



الاسم .....  
اللقب .....

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث  
قواعد اللغة

السنة الرابعة

- ج - أكمل كل فراغ بـأحد الفعلين المناسبين مما يأتي.
- ..... (دفع / اندفع) • الرجل سيارته.
  - ..... (جف / جفف) • حرارة الشمس الثمار.
  - ..... (شغل / انشغل) • الجد بالحديث مع حفيده.
  - ..... (علم / أعلم) • سعيد خبر نجاح ابنه.
  - ..... (علم / علم) • الآب ابنه النحو.
  - ..... (جلس / أجلس) • الأم ابنها على ركبتيها.

--	--	--

مع 1

--	--	--

مع 1أ

1- أعمِّر كُلَّ فراغ حسب الضمير والسياق المناسبين.

- (هو) لم يجلس تحت شجرة ولم يستمع إلى زقزقة الأطياف.
- (أنت) لم ..... تحت شجرة ولم ..... إلى زقزقة الأطياف.
  - (هي) لم ..... تحت شجرة ولم ..... إلى زقزقة الأطياف.
  - (أنا) لم ..... تحت شجرة ولم ..... إلى زقزقة الأطياف.


مع 1ب

ج - أكمل الفراغ بال فعل الموضوع بين قوسين حسب السياق المناسب ثم أعمِّر الفراغ.

مع 1 ج

- ..... صديقنا المريض. (ساعد) : نحن نريد أن .....
- ..... كتبى وكرأساتي. (جمع) : أنا لم .....
- ..... السباحة عند الكبر. (تعلم) : هو لن .....

--

--

--

١٢

**بـ- أكمل بالفعل المناسب في الصيغة المناسبة وأشكّله شكلاً تاماً.**

- اقْتَرَبَ رَامِيٌّ مِنَ النَّحْلَةِ وَحَاوَلَ الْقَبْضَ عَلَيْهَا.
  - لَمْ ..... رَامِيٌّ مِنَ النَّحْلَةِ وَكَمْ ..... الْقَبْضَ عَلَيْهَا.
  - لَنْ ..... رَانِيَّةٌ مِنَ النَّحْلَةِ وَلَنْ ..... الْقَبْضَ عَلَيْهَا.
  - يَا رَامِي ! لَا ..... مِنَ النَّحْلَةِ وَلَا ..... الْقَبْضَ عَلَيْهَا.



بـ- أركب جملاً فعليه لا تحدث عن المعاني الآتية.  
 • نفي مساعدة كريم لأمه في الزمان الماضي.

- نَفِي مُشَاهَدَتَنَا لِمُبَارَأَةٍ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
  - نَهَى أَحْمَدَ عَنِ الذهابِ إِلَى الْمَلَعْبِ.

## جدول إسناد الأعداد:

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك	
	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ		
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
2	3	2	1	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
3	4		2	2		2	الملك الأدنى
5	6	5	3	3	2.5	3	الملك الأقصى

[www.najahni.tn](http://www.najahni.tn)

