

## حساب ذهني السنة السادسة

### الثلاثي الثاني

نَجْهِنِي

1 - أكمل كل نقطة بالعدد الناقص :

$$1 = \frac{\dots}{87} + \frac{15}{87}$$

$$3 = \frac{\dots}{22} + \frac{14}{22}$$

$$\frac{\dots}{7} = \frac{2}{7} + \frac{8}{7}$$

2 - أتمّ سامي دورتين حول ملعب كرة القدم في 3 دقائق و 48 ثانية .

أبحث عن الوقت الذي قضاه سامي في دورة واحدة .

3 - أكمل تعمير الجدول التالي بوضع علامة ( X ) في الخانة المناسبة :

العدد	يقبل القسمة على 6	يقبل القسمة على 10	يقبل القسمة على 25
25180			
2451			
1600			
1230			
1500			

4 - أرّتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

$$\frac{7}{10} - 0,8 - \frac{1}{100} - 0,30 - \frac{5}{10} - 0,15$$

نَجْهِنِي

## إصلاح الحساب الذهني السنة السادسة

### الثلاثي الثاني

1 - أكمل كل نقطة بالعدد الناقص :

$$1 = \frac{72}{87} + \frac{15}{87}$$

$$3 = \frac{52}{22} + \frac{14}{22}$$

$$\frac{10}{7} = \frac{2}{7} + \frac{8}{7}$$

2 - أتمّ سامي دورتين حول ملعب كرة القدم في 3 دقائق و 48 ثانية .

أبحث عن الوقت الذي قضاه سامي في دورة واحدة .

1 دقيقة و 54 ثانية .

3 - أكمل تعمير الجدول التالي بوضع علامة ( X ) في الخانة المناسبة :

العدد	يقبل القسمة على 6	يقبل القسمة على 10	يقبل القسمة على 25
25180		X	
2451	X		
1600		X	X
1230	X	X	
1500	X	X	X

4 - أرّتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

$$\frac{7}{10} - 0,8 - \frac{1}{100} - 0,30 - \frac{5}{10} - 0,15$$

$$\frac{1}{100} < 0,15 < 0,30 < \frac{5}{10} < \frac{7}{10} < 0,8$$



المادة : رياضيات  
(حساب ذهني)

المستوى : السنة السادسة

إختبار نهاية السداسي الثاني

عدد : 2

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

التمرين 1 :

ع / ر	التعليمة	إجابة التلميذ(ة)	العدد المُسند	النقاط
1 -	ما هو أصغر مضاعف مشترك للعددين 3 و 15 دون اعتبار الصفر ؟	.....	.....	0,5
2 -	أحسب $15,26 \times 1000$ .	.....	.....	0,5
3 -	ما هو باقي قسمة العدد 141 على 3 .	.....	.....	0,5
4 -	أحسب $0,5 \times 120$ .	.....	.....	0,5
5 -	أقارن بين 1,35 و $\frac{15}{20}$	.....	.....	0,5
6 -	أحول 150 م <sup>2</sup> إلى الأَر.	.....	.....	0,5
7 -	ما هو خارج قسمة العدد 35 : 0,1 ؟	.....	.....	0,5
8 -	أحضر $\frac{8}{7}$ بين عددين صحيحين طبيعيين.	.....	.....	0,5

من 0 إلى 4

المادة : رياضيات  
(حساب ذهني)

المستوى : السنة السادسة

إختبار نهاية السداسي الثاني

عدد : 2

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

التمرين 1 :

ع / ر	التعليمة	إجابة التلميذ(ة)	العدد المُستند	النقاط
- 1	ما هو أصغر مضاعف مشترك للعددين 3 و 15 دون اعتبار الصفر؟	.....	.....	0,5
- 2	أحسب $15,26 \times 1000$ .	.....	.....	0,5
- 3	ما هو باقي قسمة العدد 141 على 3.	.....	.....	0,5
- 4	أحسب $0,5 \times 120$ .	.....	.....	0,5
- 5	أقارن بين 1,35 و $\frac{15}{20}$	.....	.....	0,5
- 6	أحول 150 م <sup>2</sup> إلى الأري.	.....	.....	0,5
- 7	ما هو خارج قسمة العدد 35 : 0,1 ؟	.....	.....	0,5
- 8	أحضر $\frac{8}{7}$ بين عددين صحيحين طبيعيين.	.....	.....	0,5

من 0 إلى 4



المادة : رياضيات

(حساب ذهني)

المستوى : السنة السادسة

إختبار نهاية السداسي الثاني

عدد : 3

الاسم :

اللقب :

القسم :

التفريغ عدد 1 :

ناجحي

ع / ر	التعليمة	إجابة التلميذ(ة)	العدد المستند	النقاط
1 -	ما هو باقي قسمة 146 على 3 ؟	.....	.....	0,5
2 -	اكتب عدداً عشرياً محصوراً بين العددين : $7,01 > \dots > 7,03$ .	.....	.....	0,5
3 -	أتمم بالعدد المناسب : $0,6 + \dots = 1$ .	.....	.....	0,5
4 -	أقارن بين العددين الكسريين : $\frac{5}{4} \cdot \frac{5}{7}$	.....	.....	0,5
5 -	أزيد الرقم المناسب إلى العدد ليكون مضاعفاً لـ 9 : $6 \cdot 42$	.....	.....	0,5
6 -	أوجد 25 % من 120 د.	.....	.....	0,5
7 -	اكتب مكمل $\frac{3}{10}$ م إلى 1 م.	.....	.....	0,5
8 -	أنجز العملية : $0,1 \times 6,5 = \dots$	.....	.....	0,5

المادة : رياضيات  
(حساب ذهني)

المستوى : السنة السادسة

التمرين عدد 1 :

إختبار نهاية السداسي الثاني

عدد : 5

الاسم :  
اللقب :  
القسم :

نجاهني

ع / ر	التعليمة	إجابة التلميذ(ة)	العدد المُستند	النقاط
- 1	أحسب $100 \times 7,5$		0,5	
- 2	أحضر العدد 3,60 بين عددين عشريين باعتبار رقمين بعد الفاصل.		0,5	
- 3	أحسب $24 : 0,01$ .		0,5	
- 4	أحسب طول $\frac{1}{5}$ كم بوحدة المتر.		0,5	
- 5	أكمل السطح بالعدد المناسب $1 = \dots \times \frac{3}{21}$		0,5	
- 6	سيارة معدّل سرعتها 80 كم /س. كم تقطع خلال 15 دق.		0,5	
- 7	أحوّل إلى الها 5416 م <sup>2</sup> .		0,5	
- 8	أحسب $125 + 19 = \dots$		0,5	



الاسم : اللقب : القسم :	إختبار نهاية السداسي الثاني عدد : 4	المادة : رياضيات (حساب ذهني) المستوى : السنة السادسة
-------------------------------	--	--

التمرين عدد 1 :

ع / ر	التعليمة	إجابة التلميذ(ة)	العدد المُسنَد	النقاط
- 1	أي العددين الكسريين أكبر $\frac{7}{5}$ أو $\frac{7}{6}$ ؟	.....	0,5	0,5
- 2	أحضر العدد 34 بين مضاعفين متتاليتين للعدد 7.	.....	0,5	0,5
- 3	حوّل 1,4 آر إلى المتر المربع.	.....	0,5	0,5
- 4	أحوّل 1,7 ق إلى الكغ.	.....	0,5	0,5
- 5	أحوّل 132 دقيقة إلى ساعات ودقائق.	.....	0,5	0,5
- 6	أكمل بالعدد الكسري المناسب $1 + \frac{5}{7} =$	.....	0,5	0,5
- 7	أحسب $42 : 100 = \dots$	.....	0,5	0,5
- 8	أحسب $12,75 : 10 = \dots$	.....	0,5	0,5