

تقييم مكتسبات تلميذ السنة الخامسة في نهاية الثلاثية الثانية مارس 2008 المادة: تاريخ	وزارة التربية والتكوين الادارة الجهوية للتعليم بصفاقس المدرسة الإبتدائية الخاصة نور المعارف
---	---

الاسم.....  
اللقب.....  
العدد.....

### السند 1

زار فادي متحف باردو و تعرّف من خلال بعض الوثائق الصامته و المكتوبة على حضارات مختلفة و تذكر الحضارات التي مرت ببلادنا

#### التعليمية 1

مع 1

ساعده على ترتيبها من الأولى إلى الأخيرة

حضارة قرطاج - حضارة أفريكا الرومانية - الحضارة القبصية

أ- ..... ب- ..... ج-

### السند 2

تذكر فادي خصائص كل حضارة و أراد تعديل الجدول التالي.

#### التعليمية 2

مع 2

أكمل مع فادي تعديل الجدول بالمعلومات التالية:

❖ اشتهرت بأكلة الكسكسي و لباس البرنس

❖ قدم أهلها من فينيقيا و حاربوا روما

❖ ظهرت بالجنوب التونسي

❖ اشتهرت بالتنظيم الإداري و البلدي و شجعت على الفلاحة

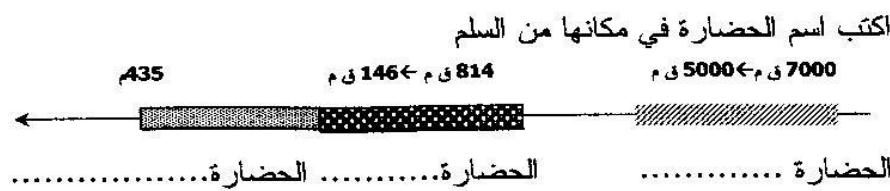
	الحضارة القبصية
	حضارة قرطاج
	الحضارة النومدية
	حضارة أفريكا الرومانية

### السند 3

نسى فادي الفرات التاریخیة التي عاشتها كل حضارة ببلادنا فطلب المساعدة بعد أن رسم  
السلم الزمني

#### التطعيمية 3

مع 2



### السند 4

عندما عاد فادي إلى البيت حدث أخته عن زيارته للمتحف و طلب منها أن تذكر له بعض  
صفات القائد القرطاجي حنبعل فقالت : كان حنبعل خائناً لوطنه لا يحبه جنوده لأنّه اتصف  
بالقسوة في معاملتهم.

مع 4

#### التطعيمية 4

هل توافق الأخت في قولها؟ .....  
أن كنت لا توافقها انكر ثلاثة صفات للقائد حنبعل  
أ- ..... ب- ..... ج-

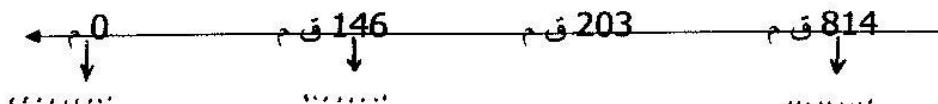
### السند 5

فتح فادي كتاب المواد الاجتماعية فوجد به تمرينا

#### التطعيمية 5

مع 2 ج

ساعده على انجازه بتسجيل الأحداث حسب التواریخ المبينة



### السند 6

أراد الأب أن يختبر ابنه فائل:  
هذه المعلومات أريدك أن تصلحها إن كانت خاطئة

### التعليمية 6

أصلح الخطأ إن وجد

❖ البرو قنصلية هي ولاية أسسها التوميديون

❖ تحالف ماسينيسان مع قرطاج و حارب روما

### السند 7

مع 4

بعد أن نجح الولد في إنجاز التمرين طلب الأب من ابنته أن تملأ الفراغات بالكلمات التالية.

أوتيكا - أفريكا الرومانية - قرطاج

### التعليمية 7

ساعدها كي تنجح في ذلك:

قضى الرومان على قرطاج و أسسوا مكانها ..... و عاصمتها

..... ثم أسسوا البرو قنصلية و اتخذوا .....

عاصمة لها.

**جدول إسناد الأعداد**

مع 3

معايير الدقة		معايير الحد الأدنى					مستويات
عتبة 2	عتبة 1	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 12	مع 1	التملك
2	3	0	0	0	0	0	العدام - التملك
		1	1	1	1	1	التملك دون الإثنى +
		2	2	2	2	2	التملك ++ الأدنى ++
5	3	3	3	3	3	3	التملك القصى +++