

التاريخ : جوان المادة : قراءة التوقيت : 50 دقيقة العدد : 20 / ..	المدرسة الابتدائية اختبار الثلاثي الثالث اسم التلميذ ولقبه : القسم : السادسة العدد الرتبى :
---	--

٣٦

الشجرة ثروة وصحة وجمال ...

كنت عائداً إلى بيتي، بعد يوم مثقل بالعمل، أرتو إلى طعام لذيذ أسد به رمقي، وحمام دافئ أزيل به عرقني، وفراش وثير أريح فيه جسدي، لذلك كنت أسرع الخطى ولا ألتقت يميناً ولا شمala.

فجأة، تناهت إلى سمعي ضحكات عالية وضوضاء صاخبة مصدرها حديقة الحي التي كانت جنتنا الصغيرة: فعلى عشبها يلهو صغارنا، وتحت أشجارها يلتقي كبارنا، وبأذنارها تستمتع أبصارنا وتمتلئ صدورنا هواء نقىاء... .

التفت فإذا بي أمام مشهد، آلمني وأثار دهشتني: ثلاثة من الشباب في عمر الزهور
جعلوا يتسابقون من منهم يتلف أكبر عدد ممكناً من أغصان الأشجار.

انفطر قلبي وألمني ما رأيت وأحسست كأنهم يعتدون على أطفال صغار لا حول لهم ولا قوة، أو حيوانات بريئة لا تستطيع الدفاع عن نفسها، فلم أتمالك نفسي واتجهت صوبهم لأنما حيناً وناصحاً أحياناً، وصحت فيهم بأعلى صوتي : " مَاذَا تفعلون ؟ حرام عليكم ... ألا تعلمون أن الأشجار كائنات حية مثل البشر والحيوان ، ألم تتعلموا في المدرسة أن باتلافها يختل التوازن البيئي ، ألم تقرؤوا اللافتة المكتوب عليها " الشجرة صحة وثروة وجمال " . كفوا عن هذا العمل الشنيع فأنتم تحترمون أنفسكم من هذه النعمة وتحرمون أبناءكم من التمتع بها في المستقبل ، ألم تضع سوياً ميثاق المحافظة على حديقتنا ؟ ألم تكتب معاً :

حافظ على الحديقة فهي ملك للجميع

لا تلق الفضلات كي لا تلوث الهواء النقي

اغرس شجرة واسق زهرة تتمتع بمنظر جميل

لا تسمح لأحد بإتلاف النباتات ...

نسيت تعبي وشعرت بسعادة لا توصف عندما كف هؤلاء الأطفال عن الشغب،
واتجهوا نحوي ورؤوسهم مطأطاة واعتذروا معتبرين عن ندمهم واعدين إياي أن
لا يعودوا إلى هذا الصنيع.

التاريخ : جوان ..

المدرسة الابتدائية ..

المادة : ق راءة

اختبار الثلاثي الثالث

التوقيت : 50 دقيقة

اسم التلميذ ولقبه :

20 / .. العدد :

القسم : السادسة العدد الرتبى :

الأسئلة :

1/ أ - ما هو المشهد الذي آلم الراوي وأثار دهشته .

ب - أكتب القرينة المؤيدة لإجابتي .

مع 2

.....

مع 2

2/ أستخرج من النص ما يدل على أن الحديقة ملك للجميع .

.....

مع 2

3/ وردت في النص مجموعة من الإرشادات في شكل أوامر ونواهي .

أكتبها في الجدول التالي موزعة حسب نوعها :

مع 2

النواهي	الأوامر
.....
.....
.....

مع 2

4/ ها اقتنع هؤلاء الأطفال بما جاء على لسان الراوي ؟

أجيب وأكتب القرينة الدالة على ذلك .

مع 2

.....

مع 2

5/ لماذا شبه الراوي الأشجار ؟

.....

4/ أشرح الكلمات المسطرة :

• يتلف أغصان الأشجار :

• كف الأطفال عن الشعب :

5/ أبدي رأيي في تصرف هؤلاء الشبان مع التعليل :

.....

.....

.....

مع 4

6/ أثري نصي بمقاطع تفسيري انطلاقا من قول الراوي :
" الشجرة صحة وثروة وجمال "

.....

.....

.....

.....

مع 3

حظا سعيدا ☺

جدول إسناد الأعداد

تملك أقصى	تملك أدنى	دون الأدنى				انعدام التملك	
11	10	9	4	3	2	1	مع 2 معالجة النص
			8	7	6	5	
6	5	4	3	2	1	0	مع 3 : التصرف في النص
3	2		1			0	مع 4 : ابداء الرأي