

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
التربية المدنية

الاسم : .....  
اللقب : .....  
القسم : الخامسة . رقم : .....

السند 1:

ذهب خالد إلى المكتبة العمومية فتفحص كتباً كثيرة. عثر في الأثناء على مجلّة  
حماية الطّفّل فقرأها واستنتج الحقوق التي يقرّها له القانون :  
الفصل 31 من مجلّة حماية الطّفّل : "على كلّ شخص بمن في ذلك الخاضع  
للسرّ المهني واجب إشعار مندوب حماية الطّفولة كلّما تبين أنّ هناك ما يهدّد  
صحّة الطّفّل أو سلامته البدنيّة أو المعنويّة."

مع 1

التعليمة 1: اذكر ثلاثة حقوق من خلال هذا الفصل.

.....  
.....  
.....

\* عند رجوعه إلى المدرسة اطلع على القانون التوجيهي للتربية والتعليم  
المدرسي

التعليمة 2: أضع علامة (X) أمام ما هو من حقك بالمدرسة.

❖ أتمتع بمجانبة التعليم.

❖ أتلف تجهيزات المدرسة.

❖ أتمتع بالتّرفيه في أوقات الفراغ.

❖ ألوثّ ساحة المدرسة.

❖ أتعاظى نشاطاً ثقافياً.

مع 2أ

التعليمة 3: أكتب أمام كلّ نشاط "حق" أو "واجب"

❖ ممارسة الأنشطة الرياضيّة.

❖ المحافظة على تجهيزات المدرسة.

❖ احترام الإطار التربوي.

مع 2ب

## السند 2:

بعد انتهاءه من قراءة ذلك الكتاب خطرت بذهنه فكرة قراءة مطوية  
"الجمعية التونسية للوقاية من حوادث الطرقات " فلاحظ ارتفاع نسبة  
القتلى والجرحى في الفترة الممتدة من سنة 2001 إلى 2003

التعلّمة 1 : قدم ثلاثة نصائح لأصدقائك تؤمّن سلامتهم من حوادث الطّريق.

.....  
.....  
.....

مع 4

التعلّمة 2 : ما رأيك في من لا يحترم قواعد السير في الطّريق ؟ لماذا ؟

.....  
.....  
.....

مع 3

## جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيّار التّميّز	معايير الحد الأدنى				مستويات التّملك
		مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	
20	0	0	0	0	0	انعدام التّملك
	2	1	1.5	1.5	1	دون التّملك الأدنى
	3	2	3	3	2	التّملك الأدنى
	5	3	4.5	4.5	3	التّملك الأقصى