

الاسم :	العام الدراسي :	الوحدة الرابعة	المجال : اللغات - اللغة العربية	دائرة
اللقب :	2019 / 2020	سنة خامسة "....."	استعمال قواعد اللغة	مدرسة

## الحال و المفعول لأجله

الحال : (كيف ؟)

إسم مشتق غالباً منصوب، يذكر لينين هناء صاحبه (الفاعل / المفعول به) عند وقوع الفعل. و ترد الحال مفردة أو مركبة.

تطابق الحال صاحبها في الجنس و العدد. و صاحب الحال لا يكون إلا معرفة.

**النشاط 1 : أقرأ الفقرة و أعمِّر الجدول حسب المطلوب :**

نهض الفتى متأثراً ثم انتصب في فراشه واقفاً، غسل أطراقه ولبس ثيابه وخرج على عجل فوجد الحظيرة نائمة. أخرج شياهه إلى المرعى الخصيب فانشرست في أنحائه تلتئم العشب.

الحال :

مُركَّب	مُفْرَدَةٌ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**النشاط 2 : أكتب الحال في الجمل الآتية :**

1. جاء الوالدان ممنورين.

2. شرحت الماء صافياً.

الاسم :	العام الدراسي :	الوحدة الرابعة	المجال : اللغات - اللغة العربية	دائرة :
اللقب :	2019 / 2020	سنة خامسة "....."	المادة : استعمال قواعد اللغة	مدرسة

3. أكل اللحم مشوئاً.
4. نظر إليها في بؤس.
5. خرج من الامتحان مبتعداً.
6. مشت البنت حافية.
7. دخلت لمياء مدرستها وهي تجري.
8. أقبل الصبي ينكي.
9. تناقلت حبات البرد يعثف.
10. تمسك العنكبوت يائساً يخبط من خيوط الشبكة.
11. خرجت من المستشفى ساجبة اللون.

### النشاط 3: أعمِّر الجدول حسب المطلوب :

صاحب الحال :	الحال :	الجملة الفعلية :
مفعول به	فاعل	
		تهرب القرود حافية.
		رد العنكبوت متواصلاً.
		نزل المطر مدراراً.
		حمل العامل الصندوق فارغاً.
		ترك الحارس بباب القفص مفتوحاً.
		وحذت الأم الفط نائماً.
		اشترى الرجل الطاولة مُرَحْفَةً.

الاسم :	العام الدراسي :	الوحدة الرابعة	المجال : اللغات - اللغة العربية	دائرة :
اللقب :	2019 / 2020	سنة خامسة "....."	المادة : استعمال قواعد اللغة	مدرسة

3. أكل اللحم مشوئاً.
4. نظر إليها في بؤس.
5. خرج من الامتحان مبتعداً.
6. مشت البنت حافية.
7. دخلت لمياء مدرستها وهي تجري.
8. أقبل الصبي ينكي.
9. تناقلت حبات البرد يعثف.
10. تمسك العنكبوت يائساً بخيط من خيوط الشبكة.
11. خرجت من المستشفى ساجبة اللون.

### النشاط 3: أعمِّر الجدول حسب المطلوب :

صاحب الحال :	الحال :	الجملة الفعلية :
مفعول به	فاعل	
		تهرب القرود حافية.
		رد العنكبوت متواصلاً.
		نزل المطر مدراراً.
		حمل العامل الصندوق فارغاً.
		ترك الحارس بباب القفص مفتوحاً.
		وحذت الأم الفط نائماً.
		اشترى الرجل الطاولة مُرَحْفَةً.

الاسم	العام الدراسي:	الوحدة الرابعة	المجال : اللغات - اللغة العربية	دائرة
اللقب :	2019 / 2020	ستة خامسة "....."	المادة : استعمال قواعد اللغة	مدرسة

#### النشاط 4: أُغْنِي كُلَّ جُملَةٍ بِحَالٍ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ :

1. رأيَتُ القمر ..... (الحال مُفردةٌ)
2. يَسْرَخُ الْقُنْفُدُ تَحْتَ ضَهْرِ القمر ..... (الحال مُفردةٌ)
3. خَاطَبَ صَدِيقَهُ ..... (الحال مُفردةٌ)
4. رَكِبَ الْفَارِسُ الْجَحَانَ ..... (الحال مُفردةٌ)
5. افْتَرَبَ التَّعَلَّبُ ..... (الحال مُركبٌ)
6. بَقِيَتْ زَهْرَةُ النُّرْجِسِ الْبَيْخَاءُ ..... (الحال مُفردةٌ)
7. خَرَجَ الْأَطْفَالُ ..... (الحال مُركبٌ)
8. سَالَ دَمُ الْجَرِحِ ..... (الحال مُفردةٌ)
9. خَرَجَ فَرِيقُ الْمَدِينَةِ فِي النَّهَايَةِ ..... (الحال مُفردةٌ)
10. يُحِبُّ النَّاسُ التَّاجِرَ ..... (الحال مُفردةٌ)
11. رَدَتِ الْبَنْثُ ..... (الحال مُركبٌ)

#### النشاط 5: أكملْ تَعْمِيرَ الجَدْوِلِ :

مشوّهاً	السمك	الأب	يُفْحِلُ
.....	.....	.....	فِعلٌ
.....			جملةٌ

الاسم :	العام الدراسي :	الوحدة الرابعة	المجال : اللغات – اللغة العربية	دائرة :
اللقب :	2020 / 2019	سنة خامسة "....."	المادة : استعمال قواعد اللغة	مدرسة :

### النشاط 3: أقرأ النص واعمل الجدول حسب المطلوب:

في أصيل يوم صاف جلس الرجل على الشرفة متأملاً. وباقي يراقب الساحل ممتداً تداعبه الأمواج بخفةٍ ويُرْقِبُ قرص الشمس وهو يميل نحو الأفق يُبْطِئُ ويقترب من صفحة البحر على مهلٍ . فبَدَا هذا القرص أرجوانياً بعد أن كان وهاجاً. يا للجمال ! إنها لوحه رسمت بإثقادِ.

وظيفته :	صاحب الحال :	الحال :	
		مفرددة :	مركب :
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

الاسم :	العام الدراسي :	الوحدة الرابعة	المجال : اللغات - اللغة العربية	دائرة :
اللقب :	2019 / 2020	سنة خامسة "....."	المادة : استعمال قواعد اللغة	مدرسة

### النشاط 3 : أقرأ النص و أعمِّر الجدول :

**قالت الشجرة للإنسان :**

- رُويدَك حرام عليك لا تسمى إلى عبئنا ! فلما نَفَتْ غَرْسَتْنِي لِتَسْتَفِيدَ مِنِّي فَلَجَأْتَ  
إلى أغصانِي الْوَارِفَةِ احْتِمَاءً .  
وَاتَّخَذْتَ مِنْ ضُلُوعِي سَرِيرًا لِتُرِجِعَ جَسَدَكَ وَصَنَعْتَ مِنِّي عَصَمًا لِلَايَكَاءِ وَرَثَدًا  
لِلْعَمَلِ وَقِيَارَةً لِلطَّرَبِ . فَلِمَاذَا تَكْفُرُ بِنِعْمَتِي ؟ أَلَمْتُ الْمَانِدَةَ الَّتِي تَجْلِسُ إِلَيْهَا  
اسْتِفْتاً عَلَيْهِ بِلِذِيذِ الطَّعَامِ ؟ وَالرَّزْوَقَ الَّذِي تَرَكَبُهُ لِتَشْقَّقَ عُبَابَ الْبَحْرِ ؟ فَكُفْ  
عَنِ الْإِسَاءَةِ إِلَيَّ !

### المفعول للأجله :

**مُركَّبٌ :**

**مُفرَّدَهُ :**

الاسم:	العام الدراسي:	الوحدة الرابعة	المجال: اللغات - اللغة العربية	دائرة
اللقب:	2019 / 2020	سنة خامسة "....."	المادة: استعمال قواعد اللغة	مدرسة

**النشاط 6: أنتخ جملًا مشتملًا بالحالات الآتية :**

**بِلْطَفٍ - رَاكِبًا - بِدَهْشَةٍ - وَقَدِ احْمَرَتْ عَيْنَاهُ - بِإِلْحَاجٍ - حَانِبًا -**




