



السنة الرابعة	
العدد 20	:
الاسم واللقب :	

السند 1: مرضت الأم ولازالت الفراش ولم تعد قادرة على القيام بشؤون المنزل فتقاسم أفراد العائلة العمل فقالت سلمى : "سوف أقوم برعاية أخوتي وأساعدهم على القيام بواجباتهم المدرسية" ودَعَمْت قولها بحديث يحضر على التعاون قائلة :

..... قال رسول الله

مع 2 أ

السند 2: تدخل الأب وبين لأبناءه قيمة التعاون وأهميته على أساس أنّ :

- ينشر الكراهية بين الأبناء

- يوطّد العلاقات بين أفراد الأسرة

التعاون

مع 1

- يساهم في نشر المحبّة والألفة بينهم

- يقرّب بينهم

السند 3: بعد أن أكملت سلمى عملها ذهبت لتقوم بواجباتها المدرسية وكلّها عزم على طلب

العلم والمعرفة عملاً بقول الرّسول :

مع 2 أ

- مارأيك في تصرّف سلمى؟.

مع 4

- أدعّم إجابتي بايّة قرآنية أو بحديث شريف

عتبة 1

عتبة 2

السند 4: في الأثناء أذن المؤذن لصلاة المغرب فتوضأ سلمى لتصلي لكنّها نسيت مراحل الركعة الأولى.

التعليمية 1: أكمل كتابة مراحل الركعة الأولى

- | | | |
|-------|---|-----------------------------|
| | ١ | الرُّكُوع |
| | ٢ | تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَام |
| | ٣ | الرُّكُوع |
| | ٤ | السجود الثاني ثم القيام منه |
| | ٥ | الرُّكُوع من الرُّكُوع |
| | ٦ | |
| | ٧ | الرُّكُوع من السجود الأول |
| | ٨ | |

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى			
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 2 إلى 0	من 3 إلى 0	2	2	1	دون التملك الأدنى
		4	4	2	التملك الأدنى
		6	6	3	التملك الأقصى