

#### **امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام**

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

دورة 2023

شارب الاختبار: 2

الحصة: ساعة

الاختبار: علوم الحياة والأرض

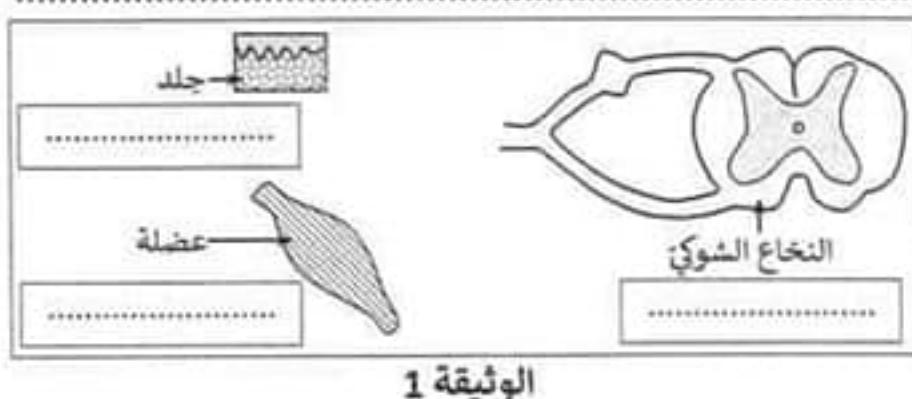
العنوان الثاني : (4 نقاط)

١. لتحديد العناصر المتدخلة في الحركة الانعكاسية قمنا بتجارب على ضفدع نخاعية كما يبيّنه الجدول التالي:

النتائج المتوقعة	التجارب
.....-1	1- تخدير جلد الطرف الخلفي الأيمن
.....-2	2- قطع عصب النساء في الطرف الأيسر
.....-3	3- تخريب التفخاع الشوكي

تم الحدول بكتابه النتيجة المتفقّعة لـ**لـكا**: تحيّة.

2. اقترح تجربة تمكّن من إثبات دور عصب النساء كناقل مزدوج.



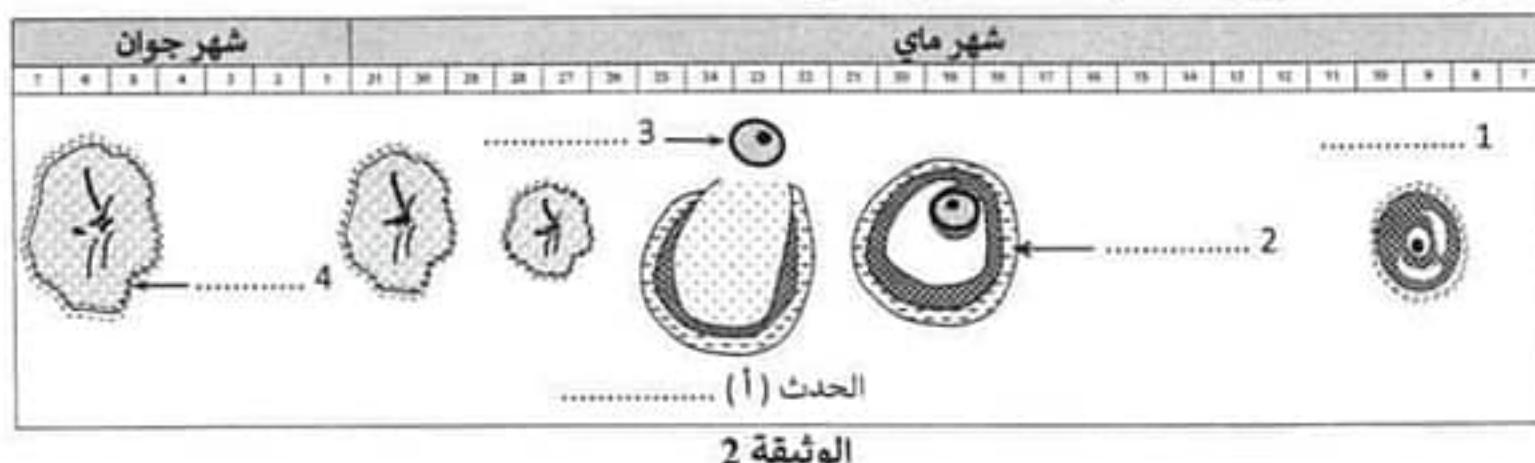
3. تمثل الوثيقة عدد 1 رسمًا مبسطًا غير مكتمل للقوس الانعكاسي.

أ- أتمم الوثيقة عدد 1 برسم بقية العناصر الضه ورته لحدوث الفعل الانعكاسه.

بـ- أكتب على الوثيقة عدد 1 وظيفة كل عنصر متداخلاً في انجاز هذه الحكمة.

جـ- جسم بسام مسار الشالة العصبية.

نمثل الوثيقة عدد 2 مجموعة من البُنى المجهريّة التي تمت مشاهدتها عند امرأة خلال الفترة الممتدّة من 7 ماي إلى 7 جوان علماً أنَّ دورتها الجنسيّة منتظمّة مدّتها 29 يوماً.



١. اكتب على الوثيقة عدد ٢ أسماء *البغ* الموافقة للأرقام من ١ إلى ٤ وسِمَّ الحدث (١).

2. حدد مدة كل من الظور الجسيئ والطور الوتيفي لهذه المرأة.

عدد الترسيم:

الاسم:

المدرسة الأصلية:

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

السلسلة:

اللقب:

امضاء المراقبين

--	--

&gt;8

امضاء المصححين	الملحوظات	العدد
		20

يتكون الاختبار من 04 صفحات مربوطة من 4/1 إلى 4/4.

الجزء الأول : (12 نقطة)

التصرين الأول : (4 نقاط)

أتمم الفراغ في كل جملة بما يناسب من الإجابات المقترحة.

الإجابات المقترحة	الجمل
- الشبكية - الأوساط الشفافة - مراكز الإبصار	يتم الإبصار إثر تحليل السائلة العصبية الحسية في مستوى ..... 1
- الشريان الرئوي - الشريان الأبهري - الوريد الأجوف	يَتَّصلُ الْبَطْعَيْنِ الْأَيْمَنِ لِلْقَلْبِ ب..... 2
- السيتوبلازم - السائل الخلوي - السائل الخلالي	يَتَكَوَّنُ الْوَسْطُ الدَّاخِلِيُّ مِنْ بِلَازْمَا الدَّمِ وَاللَّمْفِ الْوَعَانِيِّ ..... 3 و
- تجويف السنخ - الشعيرات الدموية المحيطة بالسنخ - الشعيرات الدموية المحيطة بالخلايا	يَتَكَوَّنُ مَرْكَبُ الْأَكْسِيِّ هِيموغلوبِينِ فِي مَسْتَوِيِّ ..... 4
- أكسدة المغذيات الخلوية - التبادلات الغازية الرئوية - التبادلات الغازية بين الدم والخلايا	يَتَمثَّلُ التَّنَفُّسُ الْخَلْوَى فِي ..... 5
- الحالب - محفظة بومان - الأنابيب البولية	يَتَمَّ إفَرَازُ النَّشَادِرِ فِي مَسْتَوِيِّ ..... 6
- الأنابيب البولية - الأنابيب الجامعية - محافظ بومان والكببيات	يَعُودُ الْمَظَهُرُ الْحُبُبِيُّ لِلْقَسْرَةِ الْكَلَوِيَّةِ إِلَى وُجُودِ ..... 7
- قبل الإباضة - قبل الإلقاء - إثر دخول حيوان منوي في البوسطة	تَظَهُرُ الْكَرِيَّةُ الْقَطْبِيَّةُ الثَّانِيَةُ ..... 8

3. أ- سُم الحدث (ب) الذي وقع مباشرة إثر الحدث (أ) عند هذه المرأة معللاً إجابتك بالاستناد إلى الوثيقة عدد 2.

ب- أذكر مراحل الحدث (ب).

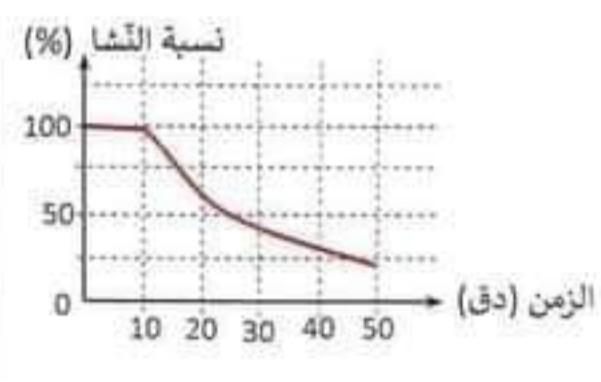
4. اذكر خاصيتين لبطانة الرحم في نهاية الأسبوع الأول من شهر جوان.

### الجزء الثاني : 8 نقاط

لدراسة بعض الطواهر المتصلبة بوظائف التغذية قمنا بإجراء ثلاث تجارب ومشاهدات مجهرية.

1. التجربة الأولى : وضعنا داخل أنبوب اختبار عدد 1 مطبوخ النشا في حمام ماري (37 درجة) ثم أضفنا سائلاً مستخرجاً من المي الدقيق في الدقيقة العاشرة. تبين الوثيقة عدد 3 تطور نسبة النشا في الأنابيب 1.

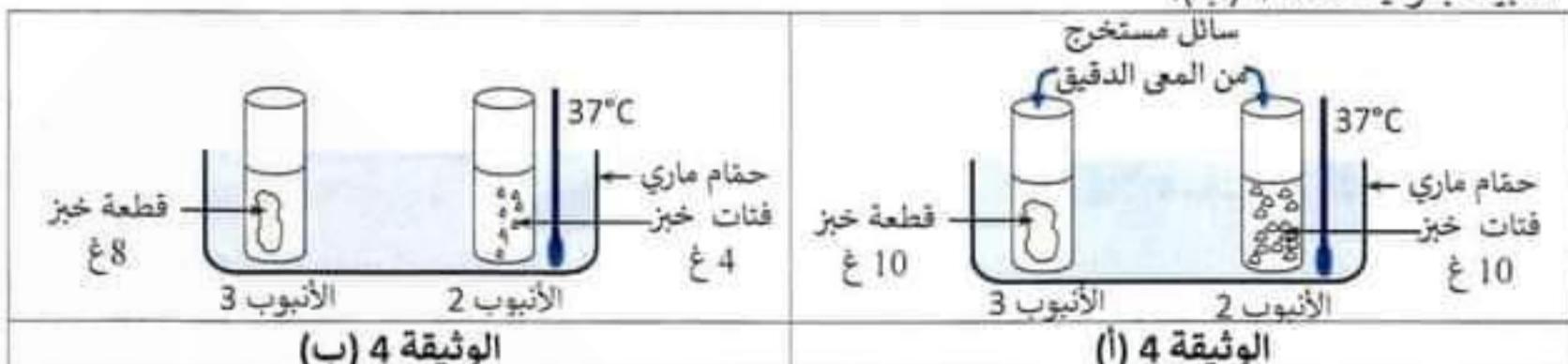
أ- حلل المنحني البياني بالوثيقة عدد 3.



الوثيقة 3

ب- فسر بالاستناد إلى مكتسباتك تطور نسبة النشا في الأنابيب 1.

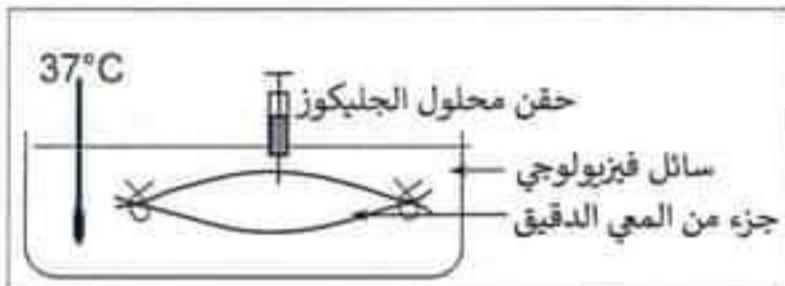
2. التجربة الثانية : أعددنا أنبوب اختبار 2 و 3 كما تبيئنه الوثيقة عدد 4 (أ) فتحصلنا بعد ثلاث ساعات على النتائج المبيئنة بالوثيقة عدد 4 (ب).



أ- قارن النتائج المتحصل عليها في الأنابيب عدد 3 بالنتائج المتحصل عليها في الأنابيب عدد 2.

لَا يَكْتُبُ شَيْءٌ هُنَّا

3. التجربة الثالثة: استأصلنا جزء من المعي الدقيق لحيوان ثديي وأفرغناه من محتواه وريطناه ثم وضعناه في سائل فيزولوجي (لا يحتوي على جلوكوز) كما هو مبين بالوثيقة



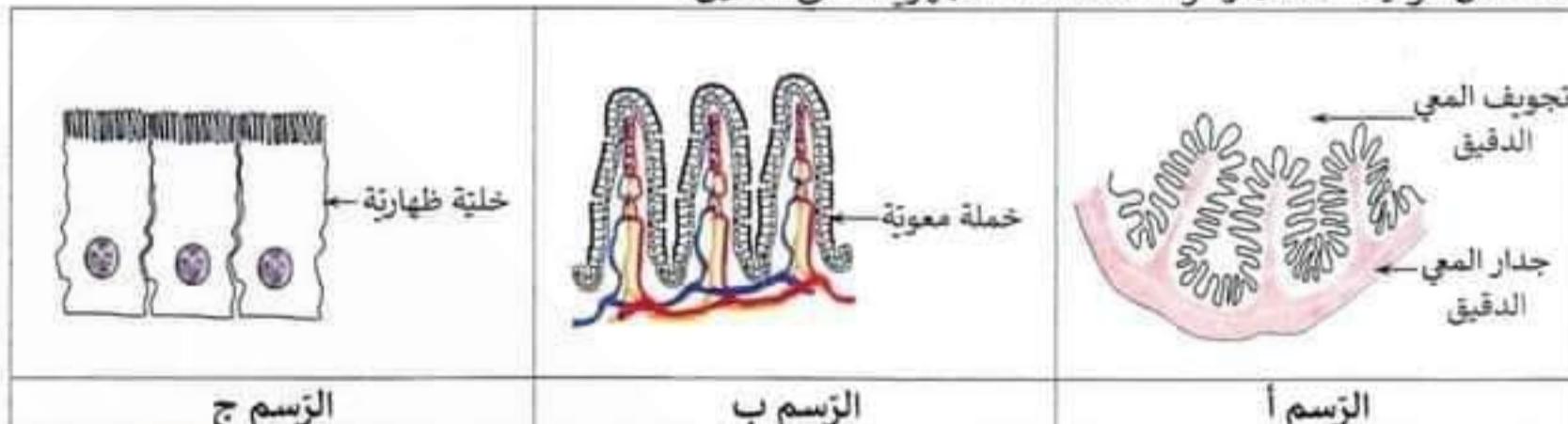
حقنا محلول الجليكوز تركيزه ٤٪ في تجويف المعي الدقيق وتابعنا تطور تركيز الجليكوز داخل المعي الدقيق وفي السائل الفيزيولوجي. يمثل الجدول التالي النتائج المتحصل عليها.

الوثيقة 5

بعد 60 دق	بعد 30 دق	بعد 15 دق	تركيز الجليكوز في المعايير الدقيق (غ/ل)
0.5	1	2	تركيز الجليكوز في السائل الفيزيولوجي (غ/ل)
3.5	3	2	

حل النتائج المتحصل عليها واستنتاج وظيفة المعي الدقيق.

4. تمثل الوثيقة عدد 6 رسوماً لمشاهدات مجهرة للمعى الدقيق.



بالاعتماد على الوثيقة عدد ٦ وعلى مكتسباتك، حزر فقرة تُبرز من خلالها العلاقة بين خاصيات المعنى الدقيق ووظيفته.