

السيد: أحمد بن بلقاسم

المدرسة الإعدادية بالمنار 1.

المستوى: 9 أساسى 4-3-2-1

الاختبار الكاتبى 2 في التربية التكنولوجية.

الضارب: 1.

الزمن: 30 دقيقة.

الرقم: 999

الصلاح.

## نقط 9.5 نقط

### التمرين الأول:

نعتبر القطعة الموشورة الممثلة جانباً برسم منظوري.  
وقد تم تعريف هذه القطعة أسفله بثلاثة مساقط منقوصة.

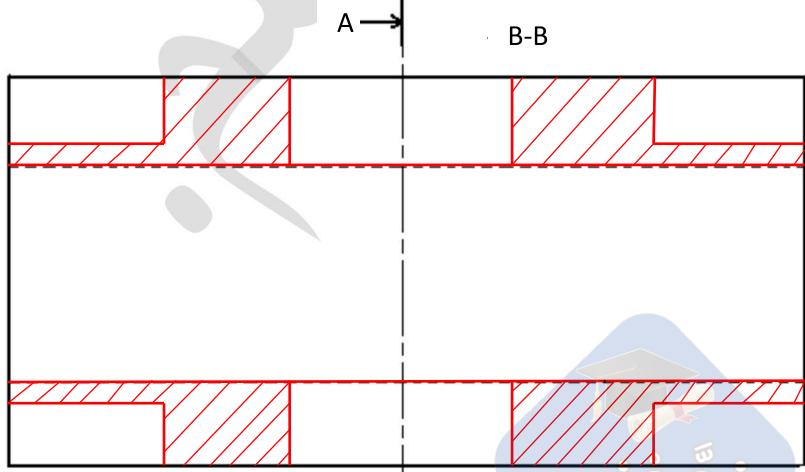
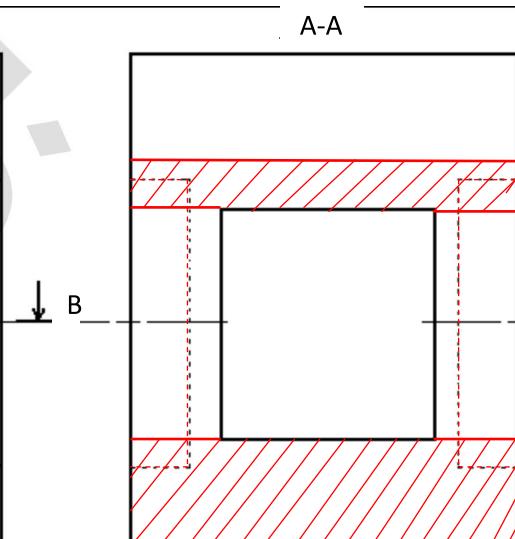
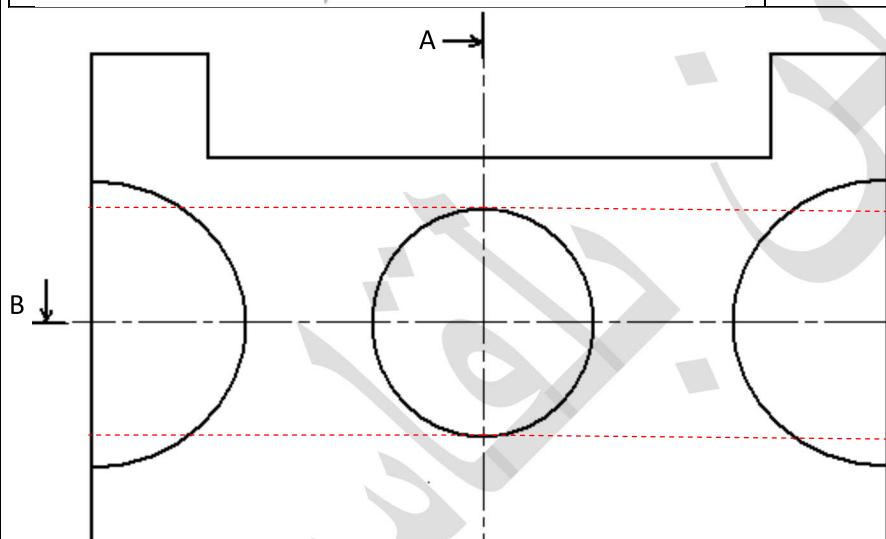
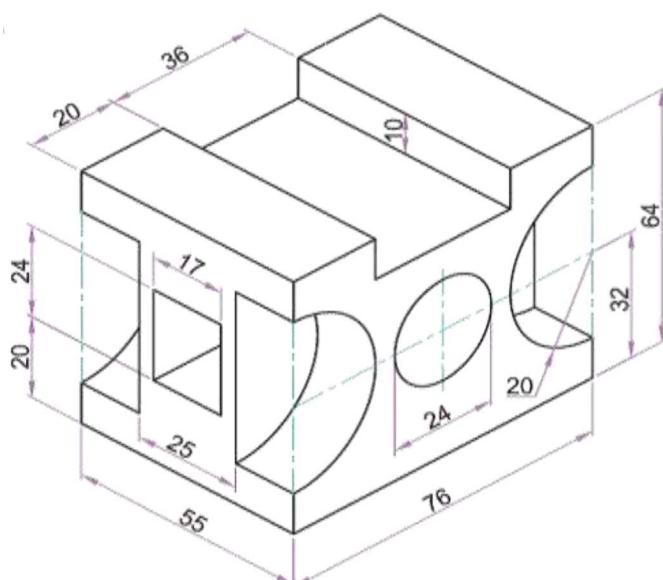
#### العمل المطلوب:

باستعمال أدوات الرسم ولوحة الرسم، أتمم تعريف هذه القطعة بـ:

- المسقط الرأسي.
- المسقط اليساري وفق القطع A-A.
- المسقط العلوي وفق القطع B-B.

#### ملاحظة:

نأخذ بعين الاعتبار دقة الرسم ونظافة الورقة (و خاصة الخطوط السميكة والرقيقة وخطوط التخديش).



	رأسي	يساري	علوي
المجرى	x	0.5	0.5
التقب المربع	1	x	1
التقب	x	1	1
الاسطوانى			
4 مجري	x	1	1
التخديش	x	1	1
التسمية	x	0.25	0.25
المجموع	<u>1</u>	<u>3.75</u>	<u>4.75</u>

## التمرين الثاني:

### 10.5 نقاط



نعتبر الصورة الفوتوغرافية لمزدمة متعددة الاتجاهات.  
أما عن البرغي المشار له في الصورة فهو موضوع التمرين.

$$0.5 \times 4 = 2$$

1- أشطب الخطأ في الجمل التالية:  
أ. وظيفة البرغي: **ابراغ بين الخفين**

أو تحويل حركته الدورانية إلى تنقل الفك المتحرك  
ب. القطر الاسمي للبرغي M25 لذا القطر الاسمي للثقب

$$\text{على الفك هو: } \text{M25} \quad \text{M25} \times 0,8$$

ت. اتجاه اللولب على البرغي (RH) لذا اتجاه اللولب  
على الفك: **لاري يميني**

ث. شكل اللولب على الفك مثلث (M), لذا شكل اللولب  
على البرغي:  **مثلث (M) بمنفذ (T) لاري (R) داري (D)**

2- نعتبر فيما يلي الرسم التعريفي للبرغي المزدمة (حيث نعتبره مثقباً مثقباً طولياً) بمساقطه الثلاثة منقوصة.

#### العمل المطلوب:

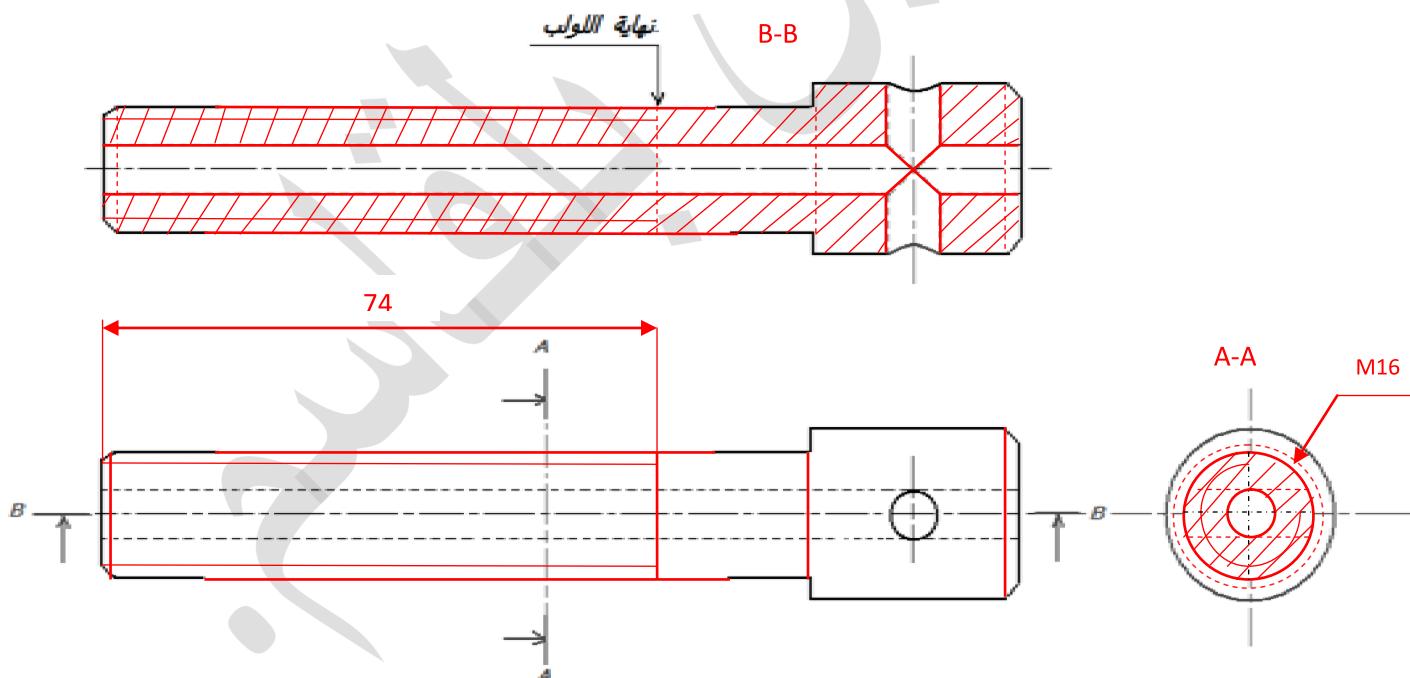
باستعمال أدوات الرسم ولوحة الرسم، أتم تعريف هذا البرغي بـ:

- المسقط الرأس.
- المسقط اليساري وفق القطع A-A.
- المسقط السفلي وفق القطع B-B.

قم بترقيم اللولب فقط.

#### ملاحظة:

نأخذ بعين الاعتبار دقة الرسم ونظافة الورقة (وخاصة الخطوط السميكة والرقية وخطوط التخديش).



الجملة	الترقيم	التسمية	التحديش	الثقب الطولي	الثقب العمودي	الثقب العمودي	الحد: الرأس- القضيب	قاع اللولب	قمة اللولب	نهاية اللولب	الحافين المشطوبين
<u>1,75</u>	<u>1</u>	x	x	x	x		0,25	0,5	0,25	0,25	0,5
<u>2,5</u>		0,25	0,5	0,25	0,25		x	0,5	0,5	x	0,25
<u>3,25</u>		0,25	0,5	0,25	0,25		0,25	0,5	0,5	0,25	0,5