

## السند 1

أخذ الأخوين أميرة و يوسف مذخراتهم التي يمثلها الجدول التالي و قصداً معرض الكتاب .

مذخرات يوسف	مذخرات أميرة
9870 مي	.....

تعليمية 1 - 1 : أحسب مذخرات أميرة و أكتبها بالجدول .

تعليمية 1 - 2 : أوصل تمثيل مذخرات يوسف بأقل عدد ممكن من القطع النقدية .

## السند 2

اشترت أميرة 4 كراسات ثمن الواحدة 750 مي و 5 أقلام جافة بـ 930 مي القلم الواحد .

تعليمية 2 - 1 : أحسب ثمن شراء الكراسات .

تعليمية 2 - 2 : أحسب ثمن شراء الأقلام الجافة .

## السند 3

اشترى يوسف 3 أقلام لبدية بـ 1150 مي القلم الواحد و كتاب ثمنه يقل عن ثمن الأقلام بـ 480 مي .

تعليمية 3 - 1 : أحسب ثمن شراء الأقلام البدية .

تعليمية 3 - 2 : أحسب ثمن مشتريات يوسف.

**السند 4**

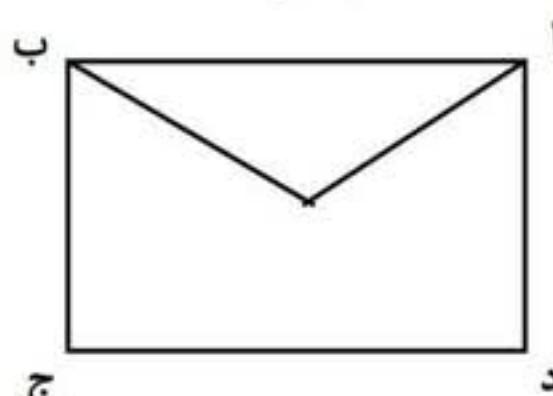
جمع الأطفال المبلغ المتبقى لديهم و اشتروا قصة مطالعة كهدية لأمهم و بقي لديهم 1350 مي .  
التعليمية 4 – 1 : أطرح سؤالا يتطلب حلّه إنجاز عمليتين أو أكثر و أجيب عنه .

السؤال :

الجواب :

**السند 5**

وضع الأطفال هدية الأم في ظرفٍ ممثل بالرسم التالي .

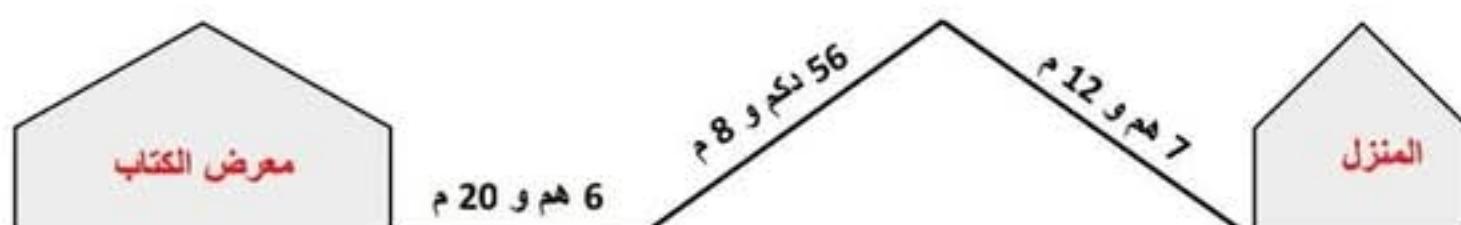


تعليمية 5 – 1 : ما هو نوع المضلع (أ ب ج د) ؟

تعليمية 5 – 2 : ألوّن بالأخضر الزوايا القائلة ، بالأزرق الزوايا المنفرجة و بالأسود الزوايا الحادة .

**السند 6**

اتبع الأطفال المسلك التالي الرابط بين منزلمهم و معرض الكتاب .



تعليمية 6 – 1 : أحسب المسافة التي قطعوا الأطفال ذهابا و إيابا بين منزلمهم و معرض الكتاب بالمسافة بالدكم و بالهم