

2 / ن

- ابن الفعل للمجهول في المثالين التاليين و غير ما يجب تغييره
← تَهْتَفُ الْجَمَاهِيرُ لِلْمُتَبَارِعِينَ

← يَأْخُذُ اللَّاعِبُونَ الصِّيَاحَ بَعَيْنِ الإِعْتِبَارِ

1 / ن

- حلل الجملة التالية باعتماد الصندوق مكتفيا بالمستوى الأول

| | | |
|---|---|---|
| ش | د | ح |
| ش | د | ح |
| ش | د | ح |

(2) الصـرف:

3 / ن

- املا الفراغ بما يناسب بالاعتماد على النص

| نوع الجذر | الجذر | الكلمة |
|-------------------|-----------|--------|
| | | تأخذ |
| | ث - ب - ت | |
| ثلاثي مهموز العين | | |

2 / ن

- صرف الأفعال الموضوعة بين قوسين حسب المطلوب :

(قَصَدَ في المضارع المرفوع) التلاميذ ملعب المدرسة عشية يوم الجمعة حيث (لَعِبَ في المضارع المرفوع) كرة القدم و في هذا الأسبوع غاب سامي عن المباراة و لكن (سَأَلَ في المضارع المجزوم) عَنهُ أَحَدٌ وَلِهَذَا (تَصَرَّرَ في المضارع المنصوب المبني للمجهول) الفريق .

❖ ف ع رة: (لا تتجاوز 6 أسطر) (6 نقاط)

أسرد أحداث مباراة رياضية خَضَّتْهَا مع رفاقك ضدَّ فريق مدرسةٍ أخرى مستخدما الفعل المبني للمجهول (3 مرات) و الفعل المهموز (3 مرات) وضع سطرا أسفل الفعل الأول و سطرين أسفل الفعل الثاني