

# مذكرة رياضيات

## المحتوى : الأعداد من 0 إلى 49 كتابة وقراءة وتغيير

المرادف	نشاط المعلم	طالب المعلم
تعهد المكتسبات وضعية الاستكشاف	دعوة المتعلمين إلى العدّ صعوداً و نزولاً من 0 إلى 9. تقديم الوضعية التالية : أخذ محمود يتسلى فرسم على أربع لوحات كلّ منها منزلتان منزلة الأحاد و منزلة العشرات فكتب على اللوحة الأولى في منزلة العشرات الرقم 1 و على اللوحة الثانية في منزلة العشرات الرقم 2 و على اللوحة الثانية في منزلة العشرات الرقم 3 أما على اللوحة الثالثة فكتب في منزلة العشرات الرقم 4 و أخذ في كل مرة يستعمل لوحة و يكتب رقم الأحاد و يغيره ويترك رقم العشرات على حاله دون تغيير.	العدّ حسب طلب المعلم.
التعلم الآلي	دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد التي يمكن التحصّل عليها. دعوة المتعلمين إلى قراءة الأعداد التي يمكن التحصّل عليها.	تعدّد الاقتراحات. 22 - 24 - 25 - 12 - 13 - 19 - 17 ..... 48 - 44 - 49 - 31
التقييم	دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد على جدول المنازل. إملاء الأعداد التالية و دعوة المتعلمين إلى كتابتها على جدول المنازل: 34 - 27 - 19 - 48 - 23 - 39 - 43 .	كتابة الأعداد على جدول المنازل.
التقييم	دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد التالية على جدول المنازل و قراءتها: 22 - 49 - 31 - 33 - 18 - 46 - 28 .	قراءة الأعداد و كتابته على جدول المنازل.
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد التالية على اللوح: 3 - 10 - 7 - 5 - 8 - 1 .	كتابة الأعداد على اللوح.
التعلم الإدماجي	دعوة المتعلمين إلى تمثيل الأعداد التالية على المعداد: 36 - 45 - 28 - 41 - 32 - 44 .	تمثيل الأعداد باستعمال المعداد.
التعلم الإدماجي	دعوة المتعلمين إلى تمثيل الأعداد التالية على المعداد: 33 - 25 - 49 - 30 - 27 - 33 - 28 - 19 .	تمثيل الأعداد باستعمال المعداد.
التقييم	دعوة المتعلمين إلى قراءة الأعداد المقترحة و تمثيلها باستعمال المعداد: 23 - 34 - 18 - 31 - 47 - 25 - 16 .	قراءة الأعداد و تمثيل الأعداد باستعمال المعداد.



# مذكرة رياضيات

## المحتوى : الأعداد من 0 إلى 49 مقارنة

المرحل	نشيط المعلم تنشيط المعلم	طالب المعلم
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى العدّ صعوداً من 0 إلى 49. دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد التالية: 6- 15 - 9 - 14 - 11	العدّ حسب طلب المعلم. الكتابة حسب طلب المعلم.
وضعية الاستكشاف	تقديم الوضعية التالية : بينما كان أحمد يتجول في ضيعة جدّه، عدّ أشجار اللوز فوجد عددها 42 شجرة كما عدّ أشجار الزيتون فوجد عددها أقلّ من عدد أشجار اللوز. <b>ما هو عدد أشجار الزيتون؟</b> دعوة المتعلمين إلى استعمال المحسوس للبحث عن الحلّ. دعوة المتعلمين إلى العمل الفردي ثمّ العمل في مجموعات و تعديل أعمال بعضهم البعض ثمّ عرض نتائج كلّ مجموعة و دعوة المتعلمين إلى النقاش حول الأعمال. التدخل للوصول بالمتعلمين إلى مفهوم المقارنة.	عدد أشجار الزيتون: 41 - 25 - 38 .... استعمال الأقراص و الأعواد.
التعلم الآلي	أكمل معادلات المقارنة بما يناسب من أعداد: 39 > 30 - 36 < 39 > 29 27 > 24 - 15 < 27 > 37 تقديم الوضعية التالية: يملك سامي مجموعة من الخرفان تعدّ 39 خروفاً و مجموعة من الأرناب تعدّ أقلّ من عدد الخرفان. <b>أكتب المعادلة المناسبة للوضعية.</b> <b>أكمل المعادلة بما يناسب من أعداد</b>	التحاور بين المتعلمين.
تقييم	أكمل معادلات المقارنة بما يناسب من أعداد: 32 > 35 - 48 < 32 > 28 28 > 15 - 36 < 28 > 28	39 > ... 39 > 29
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى العدّ نزولاً من 49 إلى 0. دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد التالية: 47- 33- 18 - 20 - 22	العدّ حسب طلب المعلم. الكتابة حسب طلب المعلم.
التعلم الإدماجي	أقارن أزواج الأعداد التالية بوضع العلامة المناسبة: 46 . 42 - 37 . 47 - 18 . 19 - 40 . 38 - 25 . 22 - 33 . 23	- 19 > 18 - 47 > 37 - 42 < 46 23 < 33 - 22 < 25 - 38 < 40
التقييم	تقديم الوضعية التالية: جمع أحمد مبلغ مالي قيمته 35 مي أما محمود فقد جمع مبلغ مالي قيمته 40 مي. <b>من الذي جمع أكبر مبلغ: أحمد أم محمود؟ علّل جوابك؟</b> أقارن أزواج الأعداد التالية بوضع العلامة المناسبة: 25 . 31 - 36 . 32 - 45 . 44 - 30 . 22 - 47 . 39 - 31 . 28	محمود هو الذي جمع أكبر مبلغ لأنّ 40 < 35

--	--	--

# مذكرة رياضيات

المعروف: الأعداد من 0 إلى 99: الجمع:

المرادف	نشاط المعلم	تعليمات المعلم
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى إنجاز العمليات التالية على اللوح: $8 = 1 + 7 = 2 + 4 = 1 + 5$ $= 1 + 8 = 1 + 7 = 2 + 4 = 1 + 5$ $= 2 + 6 = 3 + 4 = 2 + 2$	الإنجاز على اللوح. $8 = 1 + 7 - 6 = 2 + 4 - 6 = 1 + 5$ $9 = 1 + 8$ $8 = 2 + 6 - 7 = 3 + 4 - 4 = 2 + 2$
وضعية الاستكشاف	يملك عامر مجموعتين من الحيوانات: مجموعة أولى تتكون من 35 بقرة و 52 عجلاً. و مجموعة ثانية تتكون من 43 دجاجة و 52 ديكاً. أقارن عدد الحيوانات بالمجموعة الأولى و الثانية بأكثر من طريقة.	$(52 + 43) > (52 + 35)$ $95 > 87$ $\begin{array}{r} 43 \\ + \\ \hline 52 \\ \hline 95 \end{array}$ $\begin{array}{r} 35 \\ + \\ \hline 52 \\ \hline 87 \end{array}$ التحاور بين المتعلمين.
التعلم الآلي	دعوة المتعلمين إلى العمل الفردي ثم العمل في مجموعات و تعديل أعمال بعضهم البعض ثم عرض نتائج كل مجموعة و دعوة المتعلمين إلى النقاش حول الأعمال. دعوة المتعلمين إلى اكتشاف عملية الجمع.	تحصل أمين على مبلغ مالي من أبيه قدره 25 مي كما أعطته أمه مبلغ مالي قيمته 52 مي. أحسب المبلغ الذي تحصل عليه أمين من والديه.
تقييم	أنجز العمليات التالية: $\begin{array}{r} 31 \\ + \\ \hline 58 \end{array}$ $\begin{array}{r} 24 \\ + \\ \hline 42 \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \\ + \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + \\ \hline 52 \\ \hline 77 \end{array}$ $\begin{array}{r} 31 \\ + \\ \hline 58 \end{array}$ $\begin{array}{r} 24 \\ + \\ \hline 42 \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \\ + \\ \hline 33 \end{array}$ $\begin{array}{r} 58 \\ + \\ \hline 89 \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \\ + \\ \hline 66 \end{array}$ $\begin{array}{r} 33 \\ + \\ \hline 75 \end{array}$
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى إنجاز العمليات التالية: $= 4 + 4 = 5 + 5 = 1 + 6 = 1 + 7 = 0 + 9$ $= 0 + 6 = 2 + 5 = 4 + 3$	إنجاز العمليات على اللوح. $89 = 31 + 58$ تلميذاً.
التعلم الإدماجي	نظمت المدرسة رحلة فكان عدد الأولاد المشاركين في الرحلة 58 ولداً أما عدد البنات المشاركات في الرحلة فهو 31 بنتاً. أحسب عدد التلاميذ المشاركين في الرحلة؟ قطفت سلمى 46 زهراء بيضاء و 22 زهرة حمراء أحسب عدد الأزهار التي قطفتها سلمى؟	$58$ $\begin{array}{r} 31 \\ + \\ \hline 89 \end{array}$ $46$ $\begin{array}{r} 22 \\ + \\ \hline 68 \end{array}$

$  \begin{array}{r}  40 \\  + \\  \hline  38 \\  78  \end{array}  $ $  \begin{array}{r}  81 \\  + \\  \hline  15 \\  96  \end{array}  $ $  \begin{array}{r}  53 \\  + \\  \hline  24 \\  77  \end{array}  $	<p>أحوّل العمليات التالية من الوضع الأفقي إلى الوضع العمودي ثم أنجز:</p> $= 24 + 53$ $= 15 + 81$ $= 38 + 40$	<p>التقييم</p>
---	--	----------------

# مذكرة رياضيات

## المحتوى : الأعداد من 0 إلى 99 ترتيبا

المرحل	نشيط المعلم تنشيط المعلم	طالب المعلم										
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى العدّ صعودا من 0 إلى 99. دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد التالية: 94 – 69 – 45 – 56	العدّ حسب طلب المعلم. الكتابة حسب طلب المعلم.										
وضعية الاستكشاف	تقديم الوضعية التالية : أعطى الأب لأبنائه الثلاثة مبالغ مختلفة: فقد أعطى لأحمد 75 مي , أعطى لسلمى 82 مي و أعطى لأمين 90 مي. من الذي تحصل على أصغر مبلغ؟ أحمد, سلمى أم أمين؟ علّل جوابك؟	أحمد هو الذي تحصل على أصغر مبلغ لأن $82 > 75$ $90 > 75$										
التعلم الآلي	دعوة المتعلمين إلى العمل الفردي ثم العمل في مجموعات و تعديل أعمال بعضهم البعض ثم عرض نتائج كل مجموعة و دعوة المتعلمين إلى النقاش حول الأعمال. التدخل للوصول بالمتعلمين إلى مفهوم الترتيب تصاعديا. أكمل معادلات الترتيب بما يناسب من أعداد: $70 > 69 > 68$ - $92 > . > 82$ $80 > 67 > 60$ - $98 > . > 74$	التحاور بين المتعلمين. $90 > 82 > 75$ : ترتيب تصاعدي										
تقديم	تقديم الوضعية التالية: يملك سامي مجموعة من الحيوانات مصنفة كالآتي:	$92 > 90 > 82$ - $70 > 69 > 68$ $98 > 80 > 74$ - $80 > 67 > 60$										
تعهد المكتسبات	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>خرقان</th> <th>أبقار</th> <th>أرانب</th> <th>طيور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>74</td> <td>69</td> <td>86</td> <td>93</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العدد	خرقان	أبقار	أرانب	طيور	74	69	86	93		
العدد	خرقان	أبقار	أرانب	طيور								
74	69	86	93									
التعلم الإدماجي	أرتب عدد الحيوانات التي يملكها سامي من الأصغر إلى الأكبر؟ أرتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا: $92 - 68 - 67 - 71$ $66 - 74 - 70 - 89$ دعوة المتعلمين إلى العدّ نزولا من 99 إلى 0. دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد التالية: 90 – 98 – 63 – 70	خليل هو الذي جمع أكبر عدد من الصور لأن $84 < 92$ $56 < 92$ $56 < 84 < 92$										
التقييم	إعداد بحث في الإيقاظ العلمي, جمع الأطفال أعداد مختلفة من الصور فقد جمعت بثينة 84 صورة و جمع خليل 92 صورة أما رباب فقد جمعت 56 صورة. من الذي جمع أكبر عدد من الصور: بثينة, خليل أم رباب؟ علّل جوابك؟ أرتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا: $52 - 63 - 60 - 56$ $98 - 94 - 70 - 85$	$93 > 86 > 74 > 69$ $92 > 71 > 68 > 67$ $89 > 74 > 70 > 66$ العدّ حسب طلب المعلم. الكتابة حسب طلب المعلم.										
	تقديم الوضعية التالية: يملك العمّ صالح مجموعة من الأشجار المثمرة تتكون من 74 شجرة مشمش , 86 شجرة خوخ و 91 شجرة برتقال. أرتب عدد الأشجار المثمرة التي يملكها العمّ صالح ترتيبا تنازليا؟	$52 < 56 < 60 < 63$ $70 < 85 < 94 < 98$ $74 < 86 < 91$										

--	--	--



# مذكرة رياضيات

## المحتوى : الأعداد من 0 إلى 99 كتابة و قراءة و تمثيل

المرادف	نشاط المعلم	طالب المعلم
تعهد المكتسبات وضعيية الاستكشاف	دعوة المتعلمين إلى العدّ صعودا و نزولا من 0 إلى 49. تقديم الوضعية التالية : لعب محمود مع أصدقائه لعبة الكجات فتحصل في المرحلة الأولى على 49 كجة و في كل مرحلة يزيد عدد الكجات كجة واحدة.	العدّ حسب طلب المعلم.
التعلم الآلي	دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد التي يمكن التحصل عليها. دعوة المتعلمين إلى قراءة الأعداد التي يمكن التحصل عليها. دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد على جدول المنازل. إملاء الأعداد التالية و دعوة المتعلمين إلى كتابتها على جدول المنازل: 54 - 67 - 59 - 98 - 83 - 79 - 63 .	تعدد الاقتراحات. 49 - 50 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55 56 - 57 - 58 - 59 .....
التقييم	دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد التالية على جدول المنازل و قراءتها: 82 - 59 - 61 - 83 - 68 - 76 - 98 .	قراءة الأعداد و كتابته على جدول المنازل.
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد التالية على اللوح: 23 - 40 - 47 - 38 - 21 .	كتابة الأعداد على اللوح.
التعلم الإدماجي	دعوة المتعلمين إلى تمثيل الأعداد التالية على المعداد: 66 - 75 - 98 - 81 - 52 - 74 . دعوة المتعلمين إلى تمثيل الأعداد التالية على المعداد: 73 - 85 - 69 - 90 - 97 - 63 - 58 - 79 .	تمثيل الأعداد باستعمال المعداد.
التقييم	دعوة المتعلمين إلى قراءة الأعداد المقترحة و تمثيلها باستعمال المعداد: 63 - 74 - 88 - 91 - 57 - 95 - 86 .	قراءة الأعداد و تمثيل الأعداد باستعمال المعداد.



# مذكرة رياضيات

## المحتوى : الأعداد من 0 إلى 99 مقارنة

المراحل	نشيط المعلم تنشيط المعلم	طالب المعلم
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى العدّ صعوداً من 0 إلى 99. دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد التالية: 61 - 75 - 9 - 14 - 11	العدّ حسب طلب المعلم. الكتابة حسب طلب المعلم.
وضعية الاستكشاف	تقديم الوضعية التالية : بينما كان أحمد يتجول في ضيعة جده، عدّ أشجار اللوز فوجد عددها 84 شجرة كما عدّ أشجار الزيتون فوجد عددها أقل من عدد أشجار اللوز. <b>ما هو عدد أشجار الزيتون؟</b> دعوة المتعلمين إلى استعمال المشهد للبحث عن الحل. دعوة المتعلمين إلى العمل الفردي ثم العمل في مجموعات و تعديل أعمال بعضهم البعض ثم عرض نتائج كل مجموعة و دعوة المتعلمين إلى النقاش حول الأعمال. التدخل للوصول بالمتعلمين إلى مفهوم المقارنة.	عدد أشجار الزيتون: 65 - 80 - 83 .... تحويل الوضعية إلى مشهد. التحاور بين المتعلمين.
التعلم الآلي	أكمل معادلات المقارنة بما يناسب من أعداد: 92 > 90 - 50 > 36 - 73 > 14 72 > 71 - 87 > 60 - 80 > 50 72 > ... ... 72 > 71	30 < 36 - 60 > 50 - 92 > 90 80 < 87 - 20 > 14 - 73 > 72
تقييم	تقديم الوضعية التالية: يملك سامي مجموعة من الخرفان تعدّ 72 خروفاً و مجموعة من الأرناب تعدّ أقل من عدد الخرفان. <b>أكتب المعادلة المناسبة للوضعية.</b> أكمل المعادلة بما يناسب من أعداد: أكمل معادلات المقارنة بما يناسب من أعداد:	90 < 95 - 78 < 88 - 50 > 42 56 < 66 - 80 > 75 - 50 > 48
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى العدّ نزولاً من 99 إلى 0. دعوة المتعلمين إلى كتابة الأعداد التالية: 47 - 73 - 68 - 20 - 92	العدّ حسب طلب المعلم. الكتابة حسب طلب المعلم.
التعلم الإدماجي	أقارن أزواج الأعداد التالية بوضع العلامة المناسبة: 86 > 82 - 97 > 87 - 58 > 59 - 60 > 58 - 75 > 72 53 > 43	- 59 > 58 - 87 < 97 - 82 < 86 43 < 53 - 72 < 75 - 58 < 60
التقييم	تقديم الوضعية التالية: جمع أحمد مبلغ مالي قيمته 65 مي أما محمود فقد جمع مبلغ مالي قيمته 80 مي. <b>من الذي جمع أكبر مبلغ: أحمد أم محمود؟ علّل جوابك؟</b> أقارن أزواج الأعداد التالية بوضع العلامة المناسبة: 65 > 71 - 86 > 82 - 95 > 94 - 60 > 52 - 57 > 49 61 > 58	محمود هو الذي جمع أكبر مبلغ لأن 80 < 65. - 94 < 95 - 82 < 86 - 71 > 65 58 < 61 - 49 < 57 - 52 < 60

--	--	--



# مذكرة رياضيات

## المحتوى : الأعداد من 0 إلى 49 تكيفا و تركيا

المراحل	نشيط المعلم تنشيط المعلم	طالب المعلم
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى تمثيل الأعداد التالية باستعمال المعداد: 13 - 24 - 21 - 45 - 32	تمثيل الأعداد باستعمال المعداد.
وضعية الاستكشاف	تملك سلمى مبلغ مالي قدره 25 مي. ممثلة كالاتي 20 5 أعبر عن الوضعية بكتابة جمعية. دعوة المتعلمين إلى العمل الفردي ثم العمل في مجموعات و تعديل أعمال بعضهم البعض ثم عرض نتائج كل مجموعة و دعوة المتعلمين إلى النقاش حول الأعمال. التدخل للوصول بالمتعلمين إلى مفهوم نحو اكتشاف مفهوم التفكيك.	تعدّد الاقتراحات. $20 + 5 = 15$
التعلم الآلي	أفكك الأعداد التالية: 23 - 26 - 40 - 38 - 31 - 44	التحاور بين المتعلمين. تعرف عملية التفكيك. $- 30 + 1 = 31$ - $40 + 4 = 44$ $- 40 + 0 = 40$ - $30 + 8 = 38$ $20 + 3 = 23$ - $20 + 6 = 26$
تقييم	يملك سامي مجموعة من الحيوانات تعدد 48 , منها 8 بقرات و 40 خروفا. أعبر عن الوضعية بكتابة جمعية. أفكك الأعداد التالية: 20 - 38 - 17 - 42 - 25 - 39	$40 + 8 = 48$ $- 20 + 5 = 25$ - $30 + 9 = 39$ $- 10 + 7 = 17$ - $40 + 2 = 42$ $20 + 0 = 20$ - $30 + 8 = 38$
تعهد المكتسبات التعلم الإدماجي	إملاء بعض الأعداد ودعوة المتعلمين إلى كتابتها على جدول المنازل: 45 - 23 - 30 - 16 - 37 - 40 يملك العم محمود في ضيعته مجموعة من الأشجار المثمرة مصنفة كالاتي 8 شجرات خوخ و 30 شجرة برتقال لمعرفة العدد الجملي للأشجار قام بعملية جمع فوجد عددها الجملي 38 . أعبر عن الوضعية بكتابة جمعية. توجيه المتعلمين نحو اكتشاف مفهوم التركيب. أكمل المعادلة بما يناسب:	كتابة الأعداد على جدول المنازل. $38 = 30 + 8$ اكتشاف مفهوم التركيب. $23 = 20 + 3$ $30 + 6 = 36$ $42 = 2 + 40$
التقييم	يملك أمين قطعة نقدية ذات 1 مي و قطعة ذات 20 مي. قام أمين بحساب المبلغ الذي يملكه فوجده 21 مي. أعبر عن الوضعية بكتابة جمعية. أكمل المعادلات التالية بما يناسب:	$23 = 20 + 3$ $30 + 6 = 36$ $42 = 2 + 40$ $21 = 20 + 1$ $20 + 9 = 29$ $40 + 4 = 44$ $30 + 1 = 31$ $40 = 0 + 40$ $15 = 10 + 5$
	$23 = . + 3$ $30 + . = 36$ $42 = . + 40$ $. + 9 = 29$ $10 + . = 44$ $. + 1 = 31$ $40 = . + 40$ $15 = . + 5$	

--	--	--



# مذكرة رياضيات

المعروف: الأعداد من 0 إلى 20: الجمع:

المرادف	نشاط المعلم	جدول المعلم
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى إنجاز العمليات التالية على اللوح: $8 = 1 + 7 = 2 + 4 = 1 + 5$ $9 = 1 + 8 = 2 + 6 = 3 + 4 = 2 + 2$	الإنجاز على اللوح. $8 = 1 + 7 - 6 = 2 + 4 - 6 = 1 + 5$ $9 = 1 + 8$ $8 = 2 + 6 - 7 = 3 + 4 - 4 = 2 + 2$
وضعية الاستكشاف	يملك عامر مجموعتين من الحيوانات: مجموعة أولى تتكون من 6 أبقار و 11 عجلا. و مجموعة ثانية تتكون من 5 دجاجات و 14 ديكاً. أقارن عدد الحيوانات بالمجموعة الأولى و الثانية بأكثر من طريقة.	$(11 + 6) < (5 + 14)$ $17 < 19$ $11 \quad 14$ $+ \quad +$ $\underline{6} \quad \underline{5}$ $17 \quad 19$
التعلم الآلي	دعوة المتعلمين إلى العمل الفردي ثم العمل في مجموعات و تعديل أعمال بعضهم البعض ثم عرض نتائج كل مجموعة و دعوة المتعلمين إلى النقاش حول الأعمال. دعوة المتعلمين إلى اكتشاف عملية الجمع.	التحاور بين المتعلمين.
تقييم	تحصل أمين على مبلغ مالي من أبيه قدره 15 مي كما أعطته أمه مبلغ مالي قيمته 4 مي. أحسب المبلغ الذي تحصل عليه أمين من والديه. أنجز العمليات التالية: $11 \quad 14 \quad 12$ $+ \quad + \quad +$ $\underline{8} \quad \underline{2} \quad \underline{3}$ $19 \quad 16 \quad 15$	$15$ $+ \quad 4$ $\underline{19}$
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى إنجاز العمليات التالية: $= 4 + 4 = 5 + 5 = 1 + 6 = 1 + 7 = 0 + 9$ $= 0 + 6 = 2 + 5 = 4 + 3$	إنجاز العمليات على اللوح. $8 = 11 + 8$ تلميذاً. $8$ $+ \quad 11$ $\underline{19}$
التعلم الإدماجي	نظمت المدرسة رحلة فكان عدد أولاد السنة الثانية المشاركين في الرحلة 8 أولاد أما عدد بنات السنة الثانية المشاركات في الرحلة فهو 11 بنتاً. أحسب عدد تلاميذ السنة الثانية المشاركين في الرحلة؟ قطفت سلمى 6 زهرات بيضاء و 12 زهرة حمراء أحسب عدد الأزهار التي قطفتها سلمى؟	$12 + 6 = 18$ زهرة. $6$ $+ \quad 12$ $\underline{18}$

$  \begin{array}{r}  10 \\  + \quad 8 \\  \hline  18  \end{array}  $ $  \begin{array}{r}  11 \\  + \quad 8 \\  \hline  19  \end{array}  $ $  \begin{array}{r}  13 \\  + \quad 4 \\  \hline  17  \end{array}  $	<p>أحوّل العمليات التالية من الوضع الأفقي إلى الوضع العمودي ثم أنجز:</p> $= 4 + 13$ $= 8 + 11$ $= 8 + 10$	<p>التقييم</p>
--	---	----------------

# مذكرة رياضيات

## المحور: عملية الجمع: الخاصية التبديلية

المرادف	نشاط المعلم	طالب المعلم
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى إنجاز العمليات التالية على اللوح: $= 1 + 8$ $= 1 + 7$ $= 2 + 4$ $= 1 + 5$ $= 2 + 6$ $= 3 + 4$ $= 2 + 2$	الإنجاز على اللوح. $8 = 1 + 7 - 6 = 2 + 4 - 6 = 1 + 5$ $9 = 1 + 8$ $8 = 2 + 6 - 7 = 3 + 4 - 4 = 2 + 2$
وضعية الاستكشاف	فتح سامي مقلته فوجد بها 3 أقلام حمراء و 4 أقلام زرقاء أما سلمى فقد فتحت مقلتها فوجدت بها 4 أقلام حمراء و 3 أقلام زرقاء. 1 - أحسب عدد الأقلام التي وجدها سامي بمقلته؟ 2 - أحسب عدد الأقلام التي وجدها سلمى بمقلتها؟ 3 - أقرن عدد الأقلام التي وجدها سامي بمقلته بعدد الأقلام التي وجدها سلمى بمقلتها؟	$7 = 4 + 3$ $7 = 3 + 4$ $(7 = 3 + 4) = (7 = 4 + 3)$
التعلم الآلي	ماذا تلاحظ؟ دعوة المتعلمين إلى العمل الفردي ثم العمل في مجموعات و تعديل أعمال بعضهم البعض ثم عرض نتائج كل مجموعة و دعوة المتعلمين إلى النقاش حول الأعمال. دعوة المتعلمين إلى اكتشاف الخاصية التبديلية لعملية الجمع.	التحاور بين المتعلمين.
تقييم	أكمل الفراغات بما يناسب من أعداد: $. + 20 = 20 + 8$ $. + 10 = 10 + 6$ $. + 5 = 5 + 20$ أكمال الفراغات بما يناسب من أعداد: $. + 20 = 20 + 40$ $. + 30 = 30 + 60$ $. + 5 = 5 + 50$	$8 + 20 = 20 + 8$ $6 + 10 = 10 + 6$ $20 + 5 = 5 + 20$ $40 + 20 = 20 + 40$ $60 + 30 = 30 + 60$ $50 + 5 = 5 + 50$
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى إنجاز العمليات التالية: $= 4 + 4$ $= 5 + 5$ $= 1 + 6$ $= 1 + 7$ $= 0 + 9$ $= 0 + 6$ $= 2 + 5$ $= 4 + 3$	إنجاز العمليات على اللوح.
التعلم الإدماجي	يملك أحمد 20 بقرة و 32 خروفا أما سليم فيملك 32 بقرة و مجموعة من الخرفان. ما هو عدد الخرفان التي يملكها سليم؟ إذا علمت أن العدد الجملي للحيوانات التي يملكها أحمد يساوي العدد الجملي للحيوانات التي يملكها سليم.	$... + 32 = 32 + 20$ $20$

$10 + 30 + 20 = 10 + 20 + 30$ $6 + 70 + 30 = 6 + 30 + 70$ $10 + 50 + 5 = 10 + 5 + 50$	<p>أكمل الفراغات بما يناسب من أعداد:</p> $. + . + 20 = 10 + 20 + 30$ $6 + . + 30 = 6 + 30 + 70$ $. + . + 5 = 10 + 5 + 50$	<p>التقييم</p>
---	---	----------------

# مذكرة رياضيات

## المعنى: عملية الجمع: الخصبة التجميعية:

المرادف	نشاط المعلم	المرادف
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى إنجاز العمليات التالية على اللوح: $8 = 1 + 7 = 2 + 4 = 1 + 5$ $9 = 1 + 8$ $8 = 2 + 6 = 3 + 4 = 2 + 2$	تعهد المكتسبات
وضعية الاستكشاف	يملك سمير 3 بقرات سوداء و 4 بقرات بيضاء و 10 خرفان . لمعرفة العدد الجملي للحيوانات قام سمير بجمع الأبقار ثم جمع الأبقار و الخرفان معا في عملية جمع واحدة. 1 - أكتب عملية الجمع التي قام بها سمير؟	وضعية الاستكشاف
التعلم الآلي	ماذا تلاحظ؟ دعوة المتعلمين إلى العمل الفردي ثم العمل في مجموعات و تعديل أعمال بعضهم البعض ثم عرض نتائج كل مجموعة و دعوة المتعلمين إلى النقاش حول الأعمال. دعوة المتعلمين إلى اكتشاف الخاصية التجميعية لعملية الجمع.	التعلم الآلي
التقييم	أكمل الفراغات بما يناسب من أعداد: $20 + 9 = 20 + (1 + 8)$ $10 + 8 = 10 + (2 + 6)$ $8 + 20 = (5 + 3) + 20$	التقييم
تعهد المكتسبات	أكمل الفراغات بما يناسب من أعداد: $30 + 40 = (20 + 10) + 40$ $30 + 9 = 30 + (3 + 6)$ $9 + 50 = (5 + 4) + 50$	تعهد المكتسبات
التعلم الإدماجي	دعوة المتعلمين إلى إنجاز العمليات التالية: $= 4 + 4 = 5 + 5 = 1 + 6 = 1 + 7 = 0 + 9$ $= 0 + 6 = 2 + 5 = 4 + 3$	التعلم الإدماجي
التقييم	يملك العم صالح في ضيعته مجموعة مختلفة من الأشجار: 5 شجرات برتقال، 4 شجرات خوخ، 10 شجرات تفاح، 20 شجرة مشمش و 20 شجرة زيتون. أحسب عدد الأشجار التي يملكها العم صالح في ضيعته؟ أنجز العمليات التالية: $= 20 + (20 + 10) + (4 + 5)$ $= (20 + 30) + 9$ $59 = 50 + 9$	التقييم
	$= (10 + 20) + 30 = 10 + 20 + 30$ $60 = 30 + 30$	

$$\begin{aligned} &= 6 + (30 + 10) = 6 + 30 + 10 \\ 46 &= 6 + 40 \\ &= 5 + (10 + 50) = 5 + 10 + 50 \\ 65 &= 5 + 60 \\ &= (1 + 6) + (10 + 20) + 10 \\ &= 7 + (30 + 10) \\ 47 &= 7 + 40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 6 + 30 + 10 \\ &= 5 + 10 + 50 \\ &= 1 + 6 + 10 + 20 + 10 \end{aligned}$$

# مذكرة رياضيات

## المقرر: الفع التقديري - ثامن الأعداد المبررة :-

مراحل	نشاط المعلم	تجاهل المعلم
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى إنجاز العمليات التالية على اللوح: $= 2 + 2 \quad = 1 + 1 \quad = 1 + 5$ $= 0 + 10 \quad = 5 + 5$	$4 = 2 + 2 - 2 = 1 + 1 - 6 = 1 + 5$ $10 = 0 + 10 - 10 = 5 + 5$
وضعية الاستكشاف	بمناسبة العيد أعطى الأب لأمين القطع النقدية التالية: $50 \quad 10 \quad 5 \quad 2$ <p>أما أمه فأعطته القطع النقدية التالية: 1 2 5 20 50</p> <p>1 - ما هو المبلغ الذي تحصل عليه أمين من أبيه؟                  2 - ما هو المبلغ الذي تحصل عليه أمين من أمه؟</p>	67 مي 78 مي
التعلم الألي	كسرت سلمى حصالتها فوجدت القطع النقدية التالية: $50 \quad 20 \quad 20 \quad 5 \quad 2 \quad 1$ <p>ما هو المبلغ الذي وجدته سلمى بحصالتها؟</p>	98 مي
تقييم	أحسب المبالغ التالية: $2 \quad 5 \quad 20 \quad 50$ $5 \quad 10 \quad 10 \quad 50$ $2 \quad 2 \quad 20 \quad 50$	77 مي 75 مي 74 مي
تعهد المكتسبات	دعوة المتعلمين إلى إنجاز العمليات التالية على اللوح: $= 1 + 1 \quad = 1 + 5$ $= 2 + 1 \quad = 2 + 5$ $= 2 + 2 \quad = 5 + 5$	$2 = 1 + 1 \quad 6 = 1 + 5$ $3 = 2 + 1 \quad 7 = 2 + 5$ $4 = 2 + 2 \quad 10 = 5 + 5$
التعلم الإدماجي	فتح أحمد حافظة نقوده فوجد بها قطعة نقدية ذات 50 مي 3 قطع نقدية ذات 10 مي و قطعتين نقديتين ذات 2 مي. أحسب المبلغ الذي وجده أحمد بحافظة نقوده؟ لشراء ورقة تصوير قدم أحمد للكاتب القطع النقدية التالية: $50 \quad 20 \quad 10 \quad 5 \quad 1 \quad 1$ <p>ما هو ثمن ورقة التصوير؟</p>	84 مي 87 مي
التقييم	أعطت الأم لابنتها القطع النقدية التالية: $2 \quad 2 \quad 5 \quad 10 \quad 50$ <p>ما هو المبلغ الذي أعطته الأم لابنتها؟</p>	69 مي

--	--	--



# مذكرة رياضيات

## المحوى تكوين بائع مائة:

المراد	نشاط المعلم	طالب المعلم
تعهد المكتسبات وضعيّة الاستكشاف	دعوة المتعلمين إلى تفكيك الأعداد التالية على اللوح: 25 - 40 - 31 - 22 - 38 - 16 - 27 . بمناسبة العيد أعطى الأب لأمين مبلغا ماليًا قدره 32 مي أما أمه فأعطته مبلغا ماليًا قدره 25 مي.	$40 + 0 = 40$ - $20 + 5 = 25$ $20 + 2 = 22$ - $30 + 1 = 31$ ..... $30 + 8 = 38$
التعلم الألي	1 - ما هي القطع النقدية التي تحصل عليها أمين من أبيه؟ 2 - ما هي القطع النقدية التي تحصل عليها أمين من أمه؟ أراد سامي شراء كجّة بـ 48 مي. ما هي القطع النقدية التي دفعها سامي للبائع؟ اشترت سوسن ممحاة بـ 37 مي. ما هي القطع النقدية التي دفعتها سوسن للكتبي؟	10 20 2 10 10 5 20 20 5 2 1 10 20 5 2
تقييم	أمثل المبالغ التالية: 45 مي 33 مي 32 مي	20 20 5 10 10 2 1 10 20 2
تعهد المكتسبات	أكمل الفراغ بما يناسب: 45 = 5 + . 37 = . + . 48 = . + . 24 = . + . 36 = . + .	$40 + 5 = 45$ $30 + 7 = 37$ $40 + 8 = 48$ $20 + 4 = 24$ $30 + 6 = 36$
التعلم الإدماجي	فتح أحمد حافظة نقوده فوجد بها مبلغا ماليًا قدره 49 مي، طلب أحمد من أبيه أن يعوّض له المبلغ الذي يملكه بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.	20 20 5 2 2
التقييم	لشراء ممحاة ثمنها 27 مي قدم أحمد للكتبي 3 قطع نقدية: ما هي القطع النقدية التي قدمها أحمد للكتبي؟ أمثل المبالغ التالية بأقل عدد ممكن من القطع النقدية: 31 مي 22 مي 43 مي 46 مي	20 5 2 10 20 1 20 2 20 20 2 1 20 20 5 1

--	--	--

