

**EXERCICE N°1** (10 points)

Classer ces mélanges en mélanges homogènes et mélanges hétérogène :

Filtrat ; eau trouble ; eau minérale ; soupe de légume ; eau de rose .

Mélanges homogène	Mélange hétérogène
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**EXERCICE N°2** (10 points)

1) Répondre par : vrai ou faux et corrige ce qui est faux

\* La mer est un objet matériel : .....

.....

\* Un corps gazeux est un corps saisissable entre les doigts : .....

.....

\* L'huile colore le sulfate de cuivre anhydre en bleu : .....

.....

\* L'huile colore le sulfate de cuivre anhydre en blanc : .....

.....

\* L'eau se trouve dans tous les produit alimentaires : .....

.....

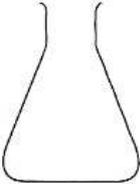
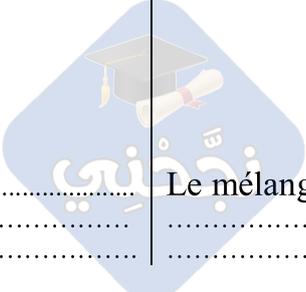
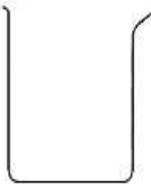
2) Donner la définition de la filtration

.....

.....

3) Un élève mélange l'eau avec le sucre dans un bécher puis il agite

Un autre élève mélange l'eau avec l'huile dans un erlenmeyer puis il agite. Compléter :

		
Le mélange est .....		Le mélange est .....
.....		.....
.....		.....

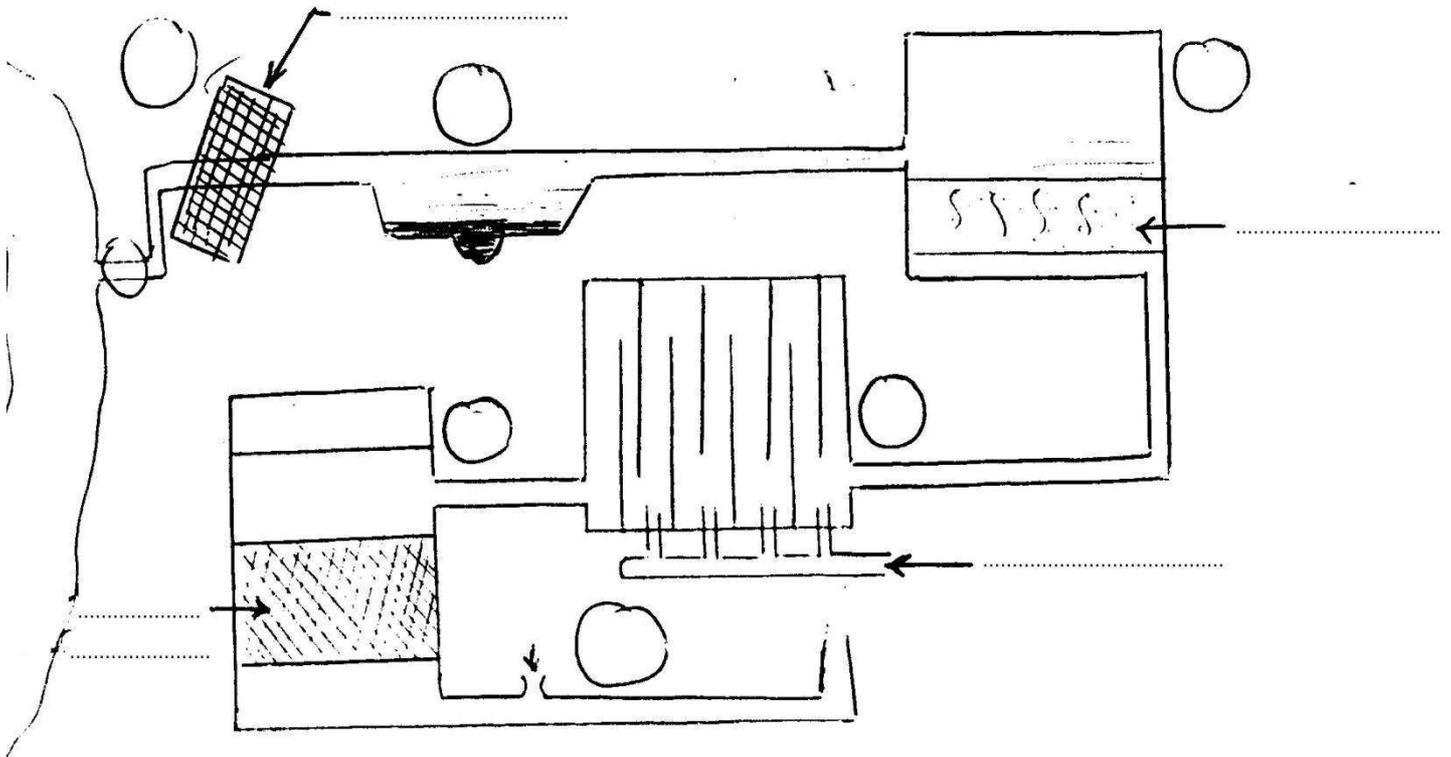
Nom : ..... / Prénom : ..... / N° : ..... / ...../20

**EXERCICE N°1** (7 points)

1) Donner les caractéristiques de l'eau potable

.....  
.....  
.....

2) Compléter



3) a/ Numéroté dans l'ordre ces trois étapes

Formation des floccs  
Déposition des corpuscules

Elimination des corps flottant et des gros particules

Faire passer l'eau à travers une couche de sable fin

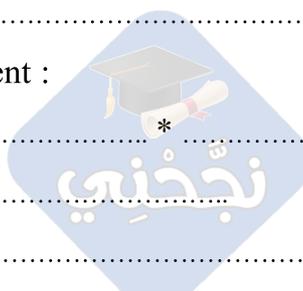
b/ Qu'obtient-on après l'étapes 3 ? : .....

c/ Compléter les trois étapes qui manquent :

\* .....

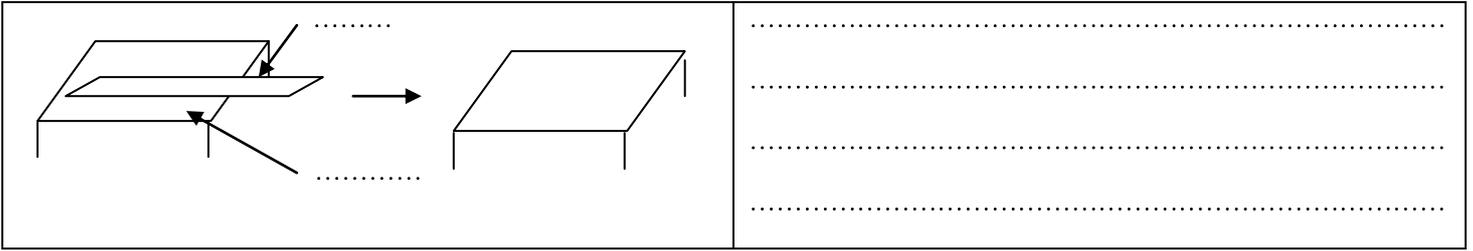
\* .....

d/ Qu'obtient-on après ces étapes ? : .....



**EXERCICE N°2** (7 points)

1) Décrire l'expérience mettant en évidence la pression atmosphérique



2) Compléter les phrases suivantes par les mots manquants :

la terre ; augmente ; le vide ; diminue .

\* Dans ..... la pression atmosphérique est nulle.

\* la pression atmosphérique ..... quand l'altitude diminue .....

\* Au niveau de ..... la pression atmosphérique mesure 750 mm Hg.

3) Convertir les valeurs de pression aux unités proposées :

1013000 Pa = ..... hPa = ..... mm Hg

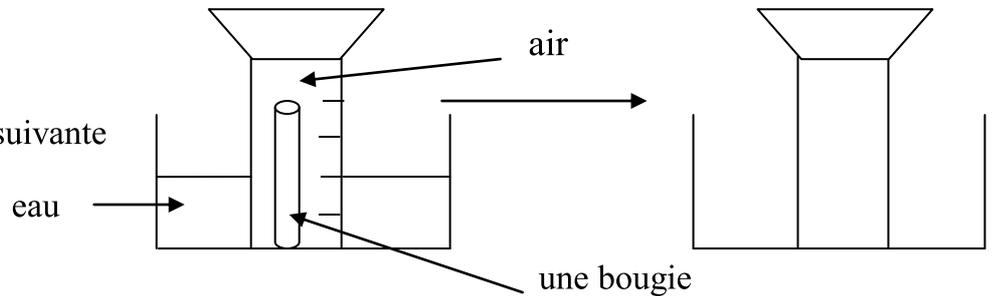
1000 hPa = ..... mbar = ..... Mm Hg

0.9 bar = ..... hPa = ..... Pa

**EXERCICE N°3** (6 points)

1) On réalise l'expérience suivante

a/ Compléter le schéma :



b/ Que peut-on conclure de cette expérience ?

\* .....  
 \* .....

2) Donner les constituants de l'air :

.....  
 .....  
 .....



**BON TRAVAIL**

.....