

Naissance d'une amitié



Le jour où j'entrai en quatrième - j'allais sur mes dix ans - le tabouret voisin du mien était occupé par une nouvelle : une petite noirette, aux cheveux coupés court. En attendant Mademoiselle, et à la sortie de la classe, nous causâmes. Elle s'appelait Elizabeth Mabilie, elle avait mon âge. Ses études, commencées en famille, avaient été interrompues par un grave accident : à la campagne, en faisant cuire des pommes de terre, elle avait mis le feu à sa robe ; la cuisse brûlée au troisième degré, elle avait hurlé pendant des nuits ; elle était restée couchée toute une année, sous la jupe plissée, la chair était encore boursouflée. Il ne m'était jamais rien arrivé de si important : elle me parut tout de suite un personnage.

A la séance récréative qui avait lieu chaque année, aux environs de Noël, on nous fit jouer ensemble une saynète*. En robe rose, le visage encadré d'anglaises*, j'incarnais Madame de Sévigné* enfant! Elizabeth tenait le rôle d'un jeune cousin turbulent ; son costume garçonnier lui seyait* et elle charma l'auditoire par sa vivacité et son aisance. Le travail des répétitions, notre tête-à-tête sous les feux de la rampe*, resserrèrent encore nos liens, on nous appela désormais : « les deux inséparables »...

Avec Elizabeth, j'avais de vraies conversations, comme le soir papa avec maman. Nous causions de nos études, de nos lectures, de nos camarades, de nos professeurs, de ce que nous connaissions du monde.

Elle aimait comme moi les livres et l'étude ; en outre, elle était dotée d'une quantité de talents qui me faisaient défaut.

D'après **Simone de Beauvoir**,
Les mémoires d'une jeune fille rangée



N&P :	Devoir de synthèse I	Chihaoui
C&N° :		9année 

I/ Compréhension (6pts)

1/ La narratrice nous raconte un événement qui l'a marquée. De quel événement s'agit-il ?

.....

.....

2/ Par quel trait du caractère d'Elizabeth la narratrice a-t-elle été frappée ? Justifie ta réponse ?

.....

.....

3 / Quel est selon la narratrice le point commun qui l'uni à Elizabeth ? Relève la phrase qui le montre.

.....

.....

II/ Langue (7pts)

1 / Vocabulaire (1pt) : donne le synonyme du verbe « discuter » à partir du texte :

2/ Syntaxe (4pts) :

A/ complète le tableau (2pts)

	Nature	Fonction
<i>en attendant mademoiselle</i> (L3)		
<i>A la compagne</i> (L6)		
<i>Boursouflée</i> (L10)		
<i>garçonner</i> (L16)		

B/ Enrichis le G.N. souligné (2pts)

*Elizabeth *attira l'attention de la narratrice.*
(Relative)

**Les filles se sont beaucoup parlé dans* la cour (Complément du nom)

3/ Conjugaison (1pt) : Réécris la phrase soulignée dans le texte au passé simple



4/ Orthographe (1pt) : Complète par l'adjectif de couleur. Attention à l'accord.

Elizabeth avait les cheveux (blond) et les yeux (vert clair).

III/ Essai (7pts)

Tu as connu une personne qui t'a beaucoup attiré par son caractère. Raconte comment tu as fait sa connaissance en le décrivant.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

