

التعلیمة: أتأمل المشاهد ثم أكمل بما يناسب ولا أنسى أفعال القول وعلامات التنقیط الخاصة بالقول.

عادت السيدة عزيزة إلى المنزل بعد يوم طويلاً من الإخلاص والتقانى في العمل. دخلت غرفة الجلوس فذهلت بما رأت:

.....  
.....  
.....  
.....



فجأة

.....  
.....  
.....  
.....



احتضنت الأم أطفالها وشكّرتهم على المفاجأة السارة ثم قالت .....

.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



التعليمة: أتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ وَلَا أَنْسَى أَفْعَالَ الْقَوْلِ وَعَلَامَاتَ  
التَّنْقِيطِ الْخَاصَّةِ بِالْقَوْلِ.

عادت السيدة عزيزة إلى المنزل بعد يوم طويلاً من الإخلاص والتفاني في العمل. تدخلت غرفة الجلوس فذهلت بما رأت: بالونات مختلفة الأحجام وشرانط ملونة تملأ المكان وتبعث فيه البهجة والسرور. تساءلت الأم في نفسها: <> ما أجمل المكان ! لكن ما المناسبة يا ترى ؟ <<



فجأة ظهر الأطفال الثلاثة مع والدهم وصاحوا بصوت واحد: <> عيد أمها سعيد <<. ارتسمت ملامح الفرحة على وجه السيدة عزيزة وقالت: <> لقد أثليتم صدري من شدة الفرح ! كم أنا محظوظة بوجودكم ! <<



احتضنت الأم أطفالها وشكراً لهم على المفاجأة السارة ثم قالت: <> لكن ألم ننسى شخصاً آخر يستحق المعايدة ؟ << فرد الأب مؤيداً: <> هلموا إلى بيت الجدة يا أحبائي ! <<



تحمس الأطفال للفكرة وطلبوها من والديهم المرور بمركز التسوق لاختيار هدية جميلة ثم قدموها للجدة وتمنوا لها عمر مدیداً. فقالت البهجة تعلو محياتها: <> ستبقى هذه اللحظات محفورة في ذاكرتي ما حييت. <<

