

Fiche pédagogique

Module : 04 journée : 07

4^{ème}

Mise en train 10mn
(jeu de diction)

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. mémorisation	Poème : Poème : « Bain de soleil » Il a du soleil dans l'oeil.	Faire réciter le vers par effacement progressif.	Les élèves réciteront le poème
2. évaluation		<i>Le maître demande à un échantillon d'élèves de répéter les deux vers du poème</i>	Les élèves présenteront les deux vers

Expression orale 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. exploration	« Lundi, Alain est en classe. Il n'arrête pas de tousser et d'éternuer. L'institutrice s'inquiète ».	Le maître annonce la situation en accrochant la situation au TN	Les apprenants regarderont, écouteront et interpréteront la situation donner.
2. apprentissage systématique / structuré	Planche n°01	Faire imaginer le dialogue entre Alain et l'institutrice.	-Qu'est ce que tu as? -Hier, j'ai marché dans des flaques d'eau. Je suis malade. -Vas à l'infirmerie. -Oui, madame.
	Planche n°02	Où est Alain? Que vas faire l'infirmière? Faire imaginer le dialogue entre Alain et l'infirmière.	Alain est dans l'infirmerie. L'infirmière examine Alain. L'infirmière soigne Alain. -Qu'est ce que tu as? -J'ai de la fièvre. (j'ai mal à la gorge/ à la tête etc) -bois de la tisane et reste au lit. -Merci Mademoiselle.
	Planche n°3 <i>De retour à la maison, la maman prépare une tisane chaude pour le petit malade.</i>	Que fait la maman?	La maman prépare de la tisane.
3. extension	Votre frère est malade. Quels conseil proposes tu à ton frère?	Le maître pose la question.	Mange des bouillons de légumes. Bois de la tisane. Reste au lit. Avale un comprimé. Etc.
4. évaluation	<i>Echantillon d'élèves (4) Tu as de la fièvre. Tu rends visite chez le médecin. Quel conseil donneras tu?</i>	Le maître pose la question aux enfants. Donne des conseils à ton frère.	Les élèves répondent : Bois de la tisane. Couvre toi bien. Mange tes médicaments. Etc

Page vocabulaire 40mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
--------	------------	---------------------	--------------------------

1. exploration	Thème du module : Un cœur qui bat !	Demander aux élèves d'écrire dans les cahiers de recherche les nouveaux mots qu'ils ont appris au cours du module	Les enfants proposent leurs mots.
2. réalisation des travaux	Au TN et le cahier de recherche.	Demander d'écrire des phrases avec ses mots Demander aux élèves de travailler les jeux en groupes de deux (dyade)	Les enfants écrivent les phrases qu'ils veulent et utilisent les structures déjà vues. Les enfants réalisent les jeux. Puis correction collective au TN. Ensuite une correction individuelle dans le livre.

Dictée 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. compréhension du texte	Texte accroché au TN Maintenant, Serge n' est plus malade mais il doit finir ses médicaments ."	Répond par vrai ou faux Serge est malade il doit finir ses médicaments ."	Faux Vrai Les enfants répondent et justifient leurs réponses.
2. dictée du texte		Le maître dicte les mots ; mot par mot en respectant les groupes des sons ou de syllabes.	Les apprenants écrivent les mots en respectant les normes d'écriture et en commençant chaque phrase par la majuscule et la ponctuation forte.
3. correction du texte	<i>Sur les cahiers de classe</i>	<ul style="list-style-type: none"> correction collective correction individuelle 	Sur le TN par les élèves un dicte et l'autre écrit au TN Sur les cahiers de classe.