

الحالات الفيزيائية للمادة في الطبيعة

الملخص

تُوجَدُ المادَّةُ فِي الطَّبِيعَةِ عَلَى ثَلَاثَ حَالَاتٍ فِيزيائِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ :

- الحالة الغازية
- الحالة السائلة
- الأُجسام الصلبة

الأُجسام الصلبة مِثَالٌ : الْحَدِيدُ، الْمِلْحُ، كَاسٌ، طَاوِلَةٌ.... وَهُنَّ قَابِلُوْنَ لِلْمُقْسِكِ وَالْتَّقْلِيبِ.
الأُجسام السائلة مِثَالٌ : الرِّزْقُ، الْحَلِيلُ، الْعَصِيرُ، الْكَحْولُ..... وَهُنَّ قَابِلُوْنَ لِلْمُقْسِكِ فَقَطُّ.

الأُجسام الغازية مِثَالٌ : الْهَوَاءُ، الْأَكْسِجِينُ، غَازُ الْبُوتَانُ.... وَهُنَّ قَابِلُوْنَ لِلتَّخْسِيسِ فَقَطُّ. وَيُفَكَّرُ عَلَيْهَا بِأَكْثَرِ مَخْسُوسٍ لَهَا، فَإِذَا نَفَسْتُ أَكْثَرَ مَخْسُوسٍ لِوُجُودِ غَازِ الْأَكْسِجِينِ فِي الْهَوَاءِ، كَمَا رَفِيقُهُ الْغَسِيلُ عَلَى الْخَبْلِ أَكْثَرَ مَخْسُوسٍ لِوُجُودِ الْهَوَاءِ.

تمارين للدعم

التمرين 1 أجب بـ «صواب» أو «خطأ».

- يُفَكِّرُ الْعَرْفُ إِلَى غَازِ الْبُوتَانِ بِأَكْثَرِهِ مَخْسُوسٍ.
- الْهَوَاءُ قَابِلٌ لِلْمُقْسِكِ وَالْتَّقْلِيبِ.
- تُوجَدُ المادَّةُ فِي الطَّبِيعَةِ عَلَى حَالَةٍ سَائِلَةٍ وَصَلَبَةٍ فَقَطُّ.
- الأُجسام الصلبة قَابِلَةٌ لِلْمُقْسِكِ وَالْمُقْسِكِ وَالْتَّقْلِيبِ.
- الْبَيْنِيَّنُ يُوجَدُ عَلَى حَالَةٍ فِيزيائِيَّةٍ سَائِلَةٍ.
- رَفِيقُهُ الْعَلَمُ فِي السَّاحَةِ أَكْثَرَ مَخْسُوسٍ لِوُجُودِ الْهَوَاءِ.

التمرين 2

1/ أذكر الحالة الفيزيائية للأشياء المادية المذكورة في الجدول.

الأشياء المادية	الآيسكريم	قطعة سكر	قطعة دواء	كحول	الحالات الفيزيائية
الحالات الفيزيائية					

2/ أربط بفهم.

- قابلة لـ المُقْسِكِ فَقَطُ
- قابلة لـ التَّخْسِيسِ
- قابلة لـ المُقْسِكِ وَالْمُقْسِكِ وَالْتَّقْلِيبِ
- الحالة الصلبة
- الحالة السائلة
- الحالة الغازية

اذكر الحالات الفيزيائية للمادة في الطبيعة؟

صنف الأجسام التالية في الجدول حسب حالتها الفيزيائية :

- مسمار - عصير ليمون - مفحة - الأوزون - الزيت - قطعة قماش - طباشير - أحدى أكسيد الكربون.

أجسام	أجسام	أجسام

أربط بين الجسم الغازي والأثر المحسوس الذي يخدله.

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| يحرّك الأشياء من حولنا | بخار الماء |
| يكون قطرات ماء على زجاج السيارة | ثاني أكسيد الكربون |
| يعكّر ماء البحير | الهواء |

أشطب العنصر الدخيل في كل مرة وأكمل تغيير الفراغات بذري الحالات الفيزيائية لكل مجموعة.

مفحة / مشطرة / قلم / بوتان)

حسام

بخار / بوتان / لبلج / أوزون)

حسام

خليل / كتاب / مشروب غازي / زيت)

حسام

مَصَادِرُ الْمَاءِ

المُلَحَّصُ

- يوجد الماء في الطبيعة في أماكن مختلفة ومتعددة نذكر منها : الأودية، السدود، البحار، المحيطات، الآبار، الغيون، في باطن الأرض، فوق قمم الجبال.....
- المصدر الأساسي للمياه الطبيعية هي الأمطار.
- توجد مياه على سطح الأرض مثل مياه الأودية والسدود والأنهار وتسمى مياه سطحية.
- توجد مياه في باطن الأرض مثل مياه الآبار والغيون والينابيع وتسمى مياه باطنية (أو جوفية)
- يوجد الماء في الطبيعة على ثلاث حالات فيزيائية مختلفة (صلبة وسائلة وغازية)

الحالة الفيزيائية الشائعة مثال في البحار والأودية والسدود والأنهار وفي باطن الأرض.

الحالة الفيزيائية الصلبة مثال فوق قمم الجبال وفي المحيطات المتجمدة والبُحيرات الجليدية.

الحالة الفيزيائية الغازية يوجد الماء في الجو على حالته الغازية ويسمى بخار الماء.

الماء وحده الذي يختص في إعطاء اللون الأزرق لكتيريات النحاس اللاماني.

تَمَارِينٌ لِلدَّعْمِ

◀ التمرن 1 أكمل تعليم الفراغات بما يناسب لتضييق الجمل ذات دلالة واضحة.

1/ يوجد الماء في حالته الغازية ويسما

2/ المصدر الأساسي للمياه الطبيعية هي

3/ يوجد الماء في الأودية والبحار والسدود على حالته

4/ يوجد الماء في الطبيعة على ثلاث حالات فيزيائية مختلفة

و

5/ المياه المتواجدة في باطن الأرض تسمى مياه

و

◀ التمرن 2

1/ أذكر الحالات الفيزيائية للماء في الطبيعة؟

2/ أين يُفِكِّنُ أنَّ نَجَدَ الماء في الطبيعة؟

3/ أذكر المصدر الأساسي للمياه الطبيعية؟

4/ أين يوجد الماء على حالته الصلبة؟

ب - أين يوجد الماء في الطبيعة على حالته الشائلة؟

ج - أين يوجد الماء في الطبيعة على حالته الغازية؟

5/ أذكر اسم المادة التي يختص في إعطاء اللون الأزرق لكبريتات النحاس اللامانية؟

6/ أرسم تجربة تثبت من خلالها وجود الماء في الجو على حالته الغازية؟

مختلما

3/ أجب بـ «صواب» أو «خطأ» وأصلح الخطأ إن وجد.

1/ يغير الرزق لون كبريتات النحاس من أبيض إلى أزرق:

2/ يوجد الماء فوق قمم الجبال على حالته الصلبة:

3/ يوجد الماء في البخار والمحيطات والأودية على حالته الشائلة:

4/ يوجد الماء في الطبيعة على ثلاث حالات فيزيائية:

5/ الماء وحده الذي يختص في إعطاء اللون الأزرق لكبريتات النحاس اللامانية:

1/ اربط بين الماء ومصدره.

- عين طبيعية
- مياه الأودية
- العين
- مياه حزان الشركه
- السدود
- المياه المعدنية
- الأمطار

2/ صنف تجربة تمكنا من إثبات وجود الماء في الجو؟

3/ ضع سطرا تحت كل مصدر من مصادر المياه الطبيعية:

- البحيرة - الصخور - النهر - العين - العرق - السد - الشجرة - الينابيع - الينبورة - الرمل

أهمية الماء في الحياة

الملخص

- الماء أساس الحياة.
- يوجد الماء في كل المنشآت وأغلب المواد الغذائية.
- الماء هو المكون الأساسي للإنسان والحيوان والنبات وهو ضروري لكل الكائنات الحية.

تمارين للدعم

التمرين 1 ضع علامة (x) أمام كل مفتاح صحيح.

- الماء ضروري للإنسان والحيوان والنبات.
- يحتوي العسل على الماء.
- تحتوي كل السوائل على الماء.
- تحتوي كل الخضر على الماء.
- يوجد الماء في القواكه الجافة.

التمرين 2 أجب بـ «صواب» أو «خطأ» وأصلح الخطأ إن وجد.

1/ يوجد الماء في كل المواد الغذائية وأغلب المنشآت.

2/ الماء هو المكون الأساسي للإنسان فقط.

3/ يحتوي عجين التونة الخضراء على الماء.

4/ تغير لون كربونات النحاس من أبيض رمادي إلى أزرق دليل على وجود الماء.

5/ الماء غير ضروري للكائنات الحية.

التمرين 3 قصد التعرف إلى أهمية الماء في الحياة قام تلاميذ السنة السابعة بالتجارب التالية أثناء حصة الأشغال التطبيقية.

أكمل تعمير الجدول بما يناسب.

الاستنتاج

الملاحظة

التجربة

نختتماً

تغير لون المنسحوق من أبيض
رمادي إلى أزرق



قطعة طاطم



قطعة جبن



قطعة شوكر



باغورث

المنسحوق أبيض رقادٌ

أزرق

كثيرٌ من التجارب الثالثة :

4

قامَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ التَّلَامِيدِ بِالْتَّجَارِبِ التَّالِيَةِ :



تضيف مسحوق كبريتات النحاس الألماني



المنسحوق
أزرق اللون

تضيف مسحوق كبريتات النحاس الألماني



المنسحوق
أزرق اللون

تضيف مسحوق كبريتات النحاس الألماني



المنسحوق
أزرق اللون

تضيف مسحوق كبريتات النحاس الألماني

الآن، دعْمِيَّةً عَلَى الْمَاءِ

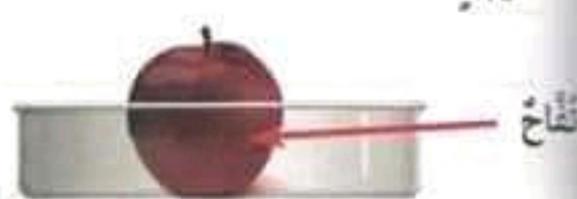
1/ أذكر المَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ الَّتِي لَا تَحْتَوِي عَلَى الْمَاءِ؟ عَلَّلْ جَوَابَكَ.

2/ أذكر المَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْمَاءِ؟ عَلَّلْ جَوَابَكَ.



مربي

سُفْرَاجِل



لَفَاح



حَلِيب



طَاطِم

مُعالجة الماء بالتصفية

المُلْخُص

المزيج هو عبارة عن خليط لجسمين مختلفين أو أكثر.

أمثلة: ماء + سكر + ملح + سكر / ماء + حليب + سكر / ماء + تربة + قش + حصى...

الأمرجة نوعان

- **المزيج المتتجانس**: هو عبارة عن خليط لا يمكننا التمييز بين مكوناته بالعين المجردة مثل: ماء + كحول / سكر + ملح / حليب + سكر...

- **المزيج غير المتتجانس**: هو عبارة عن خليط يمكننا التفريق بين الاثنين على الأقل من مكوناته مثل: ماء + زيت / ماء + تربة / ماء + برادة الحديدي.

للفضل بين مكونات الأمرجة غير المتتجانسة يمكن الاعتماد على عملية الترسيب والترشيح والإركاس.

- **الترسيب**: هو ترك مزيج غير متتجانس يرقد لوحده لفترة زمنية. وبالتالي يتمكن الحصول من ماء عكير على ماء صاف.

- **الترشيح**: طريقة تعتمد لها للفضل بين الطبقات الصلبة والطبقات السائلة لمزيج غير متتجانس.

- **الإركاس**: هو سحب مزيج غير متتجانس في دوران سريع حول محور شاقولي فيجعل في عملية الترسيب.

تعتمد عملية الإركاس أثناء تحضير عصير برتقال حال من اللب باستعمال آلة كهربائية.

شمرين للدعم

التمرين 1 أشطب العبارة الخاطئة.

أ- المزيج هو عبارة عن خليط يتكون من (مكون واحد / مكونين أو أكثر).

ب- المزيج المتتجانس هو عبارة عن خليط (يمكن / لا يمكن) التمييز بين مكوناته بالعين المجردة.

ج- للفضل بين المكونات الصلبة والمكونات السائلة لمزيج غير متتجانس تعتمد عملية (الترسيب / الترشيح).

د- المزيج غير المتتجانس هو عبارة عن خليط (يمكن / لا يمكن) التمييز بين مكوناته بالعين المجردة.

التمرين 2 صنف الأمرجة الثالثة إلى أمرجة متتجانسة وأمرجة غير متتجانسة وذلك بوضع

علامة (X) في الخانة المناسبة.

المزيج	متتجانس	غير متتجانس
ماء الزهر + الزيت النقاء المعدني	X	
عصير + فاصوليا ماء + ملوك شمار عدس		X

٣ قام أَخْمَدُ بِتَحْضِيرِ مَزِيجٍ مِنَ الْمَاءِ وَالثُّبَرَةِ دَاخِلَ كَاسٍ مُذَرَّجٍ وَقَامَ بِتَحْرِيكِ المَزِيجِ فَلَاحَظَ تَعْكُرَ الْمَاءِ ثُمَّ تَرَكَهُ يَرْكُدُ لِبَعْضِ الْوَقْتِ.

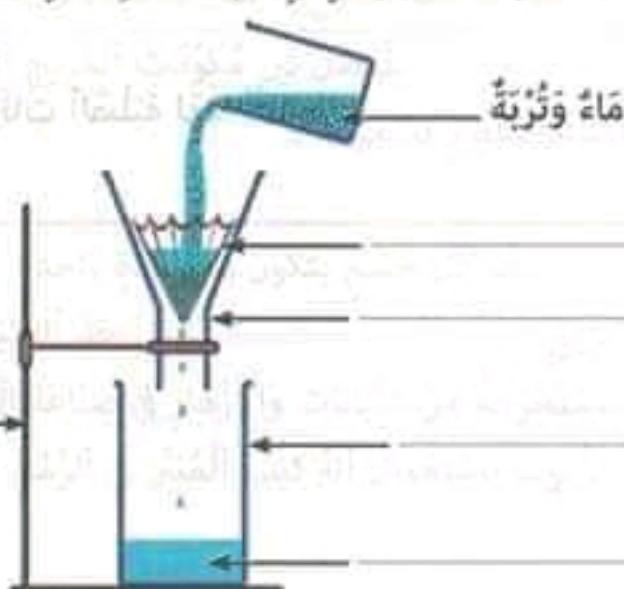
١/ أَذْكُرْ نَوْعَ المَزِيجِ الَّذِي تَحَصَّلَ عَلَيْهِ أَخْمَدُ أَثْنَاءَ عَمَلِيَّةِ التَّحْرِيكِ ؟ عَلَّلْ جَوَابَكَ.

٢/ أَذْكُرْ نَوْعَ المَزِيجِ عِنْدَمَا تَرَكَهُ يَرْكُدُ ؟ عَلَّلْ جَوَابَكَ.

٣/ أَذْكُرْ إِسْمَ الْعَمَلِيَّةِ الَّتِي قَامَ بِهَا أَخْمَدُ قَصْدًا تَصْفِيَّةً لِلْمَاءِ.

٤/ كَيْفَ يُمْكِنُ الفَصْلُ بَيْنَ الْمَاءِ وَالثُّبَرَةِ ؟

٥/ قَصْدَ التَّخلُصِ مِنَ الْمُكَوَّنَاتِ الصلبةِ لِلْمَزِيجِ قَامَ أَخْمَدُ بِالْتَّجْرِيَّةِ التَّالِيَّةِ :



أ- أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الْفَرَاغَاتِ عَلَى الْتَّجْرِيَّةِ.

ب- أَذْكُرْ إِسْمَ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ ؟

ج- نَاتِجُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ (مَاءٌ صَافٍ / مَزِيجٌ مُتَجَانِسٌ)

٤ أَجِبْ بِ«صَوَابٍ» أَوْ «خَطَأً» وَأَصْلِحْ الْخَطَا إِنْ وُجِدَ.

١/ نَاتِجُ عَمَلِيَّةِ التَّرَسيبِ يُسْعَى رَاسِبًا.

٢/ الْتَّرَسيبُ هُوَ سُخْبٌ مَزِيجٌ غَيْرِ مُتَجَانِسٌ فِي دَوْرَانٍ سَرِيعٍ حَوْلَ مِحْوَرٍ شَاقُولِيٍّ فَيُعَجِّلُ فِي عَمَلِيَّةِ الإِرْكَاسِ.

٣/ لِلْفَصْلِ بَيْنِ مُكَوَّنَاتِ الْعَزِيزِ غَيْرِ الْمُتَجَانِسِ نَعْتَمِدُ عَلَى عَمَلِيَّةِ التَّرْسِيبِ وَالْتَّرْشِيحِ وَالْإِرْكَاسِ.

١٤ / الماء المعدي مزيل غير متعانس.

التمرين ٥ أَخْضَرَتْ سَلْمَى قَارُورَةً مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ وَقَدْ اِخْتَلَطَ بِرِمَالِ الشَّاطِئِ وَالْقَشِّ.

١/ عَرْفُ الْمَزِيْجِ الْمُتَجَاوِسِ :

٢/ حدد نوع المزاج الذي أحضرته سلمى؟ علل جوابك.

3/ لتصفيّة ماء البحار ترَكَت سلْمَى المزِيجَ يرْكُدُ لبعض الْوَقْتِ.

أ- أذكّر إسم العمليّة التي قامّت بها سلفي؟

بـ- كم من طبقة تحصلت عليها سلفي بعد هذه العملية؟

٤/ أرادت سلمى التخلص من كل المكونات الصلبة لهذا المزيج.

١- اقتراخ تجربة تمكّنها من ذلك؟



Page 8

جـ- أذكر اسم ناتج هذه العمليّة؟

د- ناتج هذه العملية هل هو جسم نقي أم مزيج؟ علّل جوابك.

مُعالجة الماء بالتقطرير

المُلْحَصُ

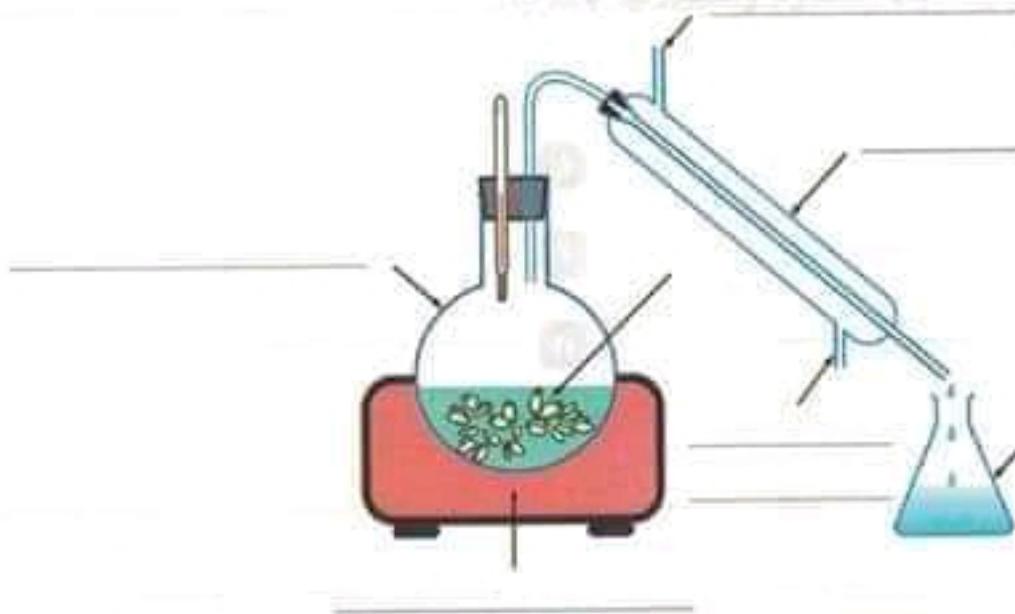
للفضل بين مكونات المزيج السائل المتجلانس نعتمد عملية التقطرير. التقطرير هي تبخين مزيج سائل متجلانس إلى حد الغليان ثم إسالة البخار بالثربيد. ناتج عملية التقطرير يسمى قطارة. الجسم النقى هو كل جسم يتكون من مادة واحدة. أمثلة : الماء النقى - الكحول النقى - الأكسجين - الزيت - الشكر - الملح ...

ملاحظات هامة :

- عملية التقطرير لا تؤدي حتماً إلى الفصل بين جميع مكونات المزيج المتجلانس.
- ليس كل سائل مقتطع هو سائل نقى.
- مثال : قطارة هاء الزهر بالإضافة إلى رائحتها الرائحة لها طعم خاص بها.

تمارين للدعم

- أكمل تغطير الفراغات بما يناسب لتصبح الجمل ذات دلالة واضحة.
 - نستعمل _____ للفضل بين مكونات المزيج المتجلانس.
 - السائل الناتج عن عملية التقطرير يسمى _____.
 - قطارة الماء المالح _____ هو كل جسم يتكون من مادة واحدة.
 - التقطير هو تبخين مزيج _____ إلى حد الغليان ثم _____.
- نستعمل الزيوت المستخرجة من النباتات والأزهار في صناعة العطور الفاخرة. يتم استخراج هذه الزيوت باستعمال التركيب المبين في الرسم التالي.



- ١/ أكمل تعليم القراءات على الرسم.
 ٢/ أذكر اسم العملية المحسنة في الرسم

٣/ حدد نوع المزيج قبل بداية التجربة (ماء + ورد)؟

٤/ ضع علامة (X) أمام المقترح الصحيح.

ماء الزهر المتحصل عليه هو :

- ماء نقى

- مزيج من الماء وزيت الزهر

٥/ أكمل تعليم القراء بما يناسب السياق.

ماء الزهر وأزهار يكونان مزيجاً

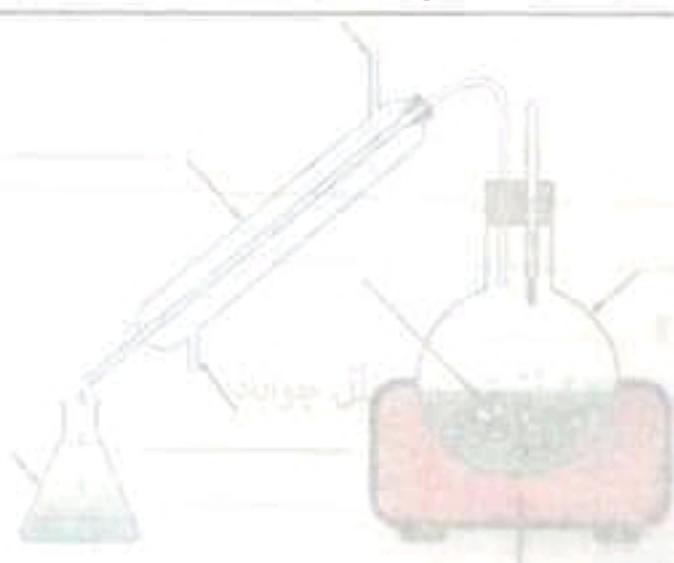
التمرين ٣ أجب بـ «صواب» أو «خطأ» وأصلاح الخطأ إن وجد.

١/ ناتج عملية التقطير يسمى رشحًا.

٢/ عملية التقطير لا تؤدي حتماً إلى الفصل بين جميع مكونات المزيج المتجانس.

٣/ كل سائل مقطر سائل نقى.

٤/ للفضل بين الماء وأسugar تعتمد عملية التقطير.



الماء الشروب

الملخص

مواصفات الماء الشروب الماء الشروب :

- سائل صاف لا لون ولا رائحة ولا طعم له.

- يحتوي على كميات قليلة من الأملاح المعدنية مثل : الكلسيوم - المانجنيوم - النيترات - البوتاسيوم ...

- حال من الجراثيم والبكتيريات.

أمثلة : ماء حنفيه - الماء المعدني ...

- يتغير نوع الماء المعدني بتغيير نوعية الأملاح المعدنية و يتغير كمياتها.

- الماء النقي ليس ماء شربا لأنّه حال من الأملاح المعدنية.

- لتبيّح المياه الطبيعية (ماء السد أو ماء الوادي) صالحة للشرب لا بد أن تخضع لمعالجة دقيقة تتم عبر

المراحل التالية :

- الغربلة
- التغذف والترسيب
- الترسيخ بالرمل
- التطهير بالأوزون
- الترسيخ بالفحم النشط

- التطهير بماء الجاجافان

تمارين للدعم

1 في حوزتنا 4 قوارير ماء : 1 - ماء معدني 2 - ماء بخار 3 - ماء حنفيه 4 - ماء سد غير معالج.

1/ أيٌ من هذه القوارير تحتوي على ماء شرب ؟

2/ أذكر ثلاثة مواصفات للماء الشروب.

2

1

3

3/ تتم في البلاد التونسية معالجة مياه السدود واستغلالها للشرب.

أ- أذكر مراحل المعالجة مرتبة :

4

1

5

2

6

3

ب- أذكر الهدف من :

المراحلة 3 :

المراحلة 5 :

١/ ضُعْ عَلَامَةً (X) أَمَّا كُلُّ مُقْتَرِحٍ صَحِيحٌ.

- الماء الشروب :

- ماء نقى وصاف

- مزيج متجانس من ماء وأملأج معدنية

- يحتوى على الجراثيم.

- ملح النيترات هو من الأملاح المعدنية : - المفيدة للجسم.

- الصارة والتاجة عن تلوث المياه الجوفية.

- المساعدة على نمو جسم الإنسان.

٢/ أزبطة يستهم.

الترشيح بالقحم النشيط

التطهير بغاز الأوزون

الترشيح بالرمل

٣/ اذكر طريقة تمكننا من تحويل مياه البحر إلى مياه شرب.

٤/ أكمل تعليم القراءات بما يناسب من الكلمات التالية :

الشاستي المعكوس / صاف / البوتينيوم / التطهير / رائحة / طعم / الجراثيم / الأفلاح / للشرب / الصوديوم / دقيقية

و لا _____ الماء الشروب سائل _____

له، حال من _____ وتحتوى على كمبيات قليلة من _____

و _____ الكلسيوم و _____

لتُصبح مياه السدود صالحة _____

مراحل، يمكن أن تُصبح مياه البحر صالحة للشرب بـ _____

و بـ _____ رتب مراحل معالجة مياه السدود ترتيباً صحيحاً.

الترشيح بالرمل / الغربلة / التطهير بماء الجافال / التطهير بالأوزون / التندف والترسيب / الترشيح بالقحم النشيط

٤

١

٥

٢

٦

٣

المُحَافَظَةُ عَلَى الْمَاءِ مِنَ التَّلُوُّثِ

الملخص

تعتبر الأنشطة اليومية للإنسان من الأسباب الرئيسية التي تساهم في تلوث المياه هذا إلى جانب الأنشطة الاقتصادية والصناعية.

من أهم المواد الملوثة للماء: النفط ومشتقاته، المواد الكيميائية، المبيدات الخضراء، النفايات...

الماء الملوث هو كل ماء طبقي تغير بسوائب أفراده وظائفه الحياتية.

يؤدي تلوث المياه إلى عدة مخاطر تذكر منها: - تفشي العديد من الأمراض (حمى المستنقعات، الكوليرا....)

- اختلال في التوازن البيئي

- إتلاف التربة المائية.

لحماية المخزون المائي من التلوث يجب تجميع المياه المستعملة ومعالجتها في محطات التطهير وفق المراحل التالية:

- 1- حجز الأجسام الصلبة
- 2- إزالة الرمل والروث
- 3- الترسيب الأولى
- 4- المعالجة البيولوجية
- 5- الترسيب الثاني
- 6- تجفيف الحماة

تمارين لدعم

1) ضع علامة (X) أمام كل مقترح صحيح من المفترضات التالية:

- صافي وخالي من كل الشوائب.
- نقي.
- ضار بصحة الإنسان والبيئة.

2) من مخاطر تلوث المياه:

- التهاب الكبد
- مرض السمنة
- ضيق التنفس

3) من أهم المصادر الأساسية لتلوث المياه:

- المواد الكيميائية
- الأمطار
- الأنشطة اليومية للإنسان

4) عرف الماء الملوث:

الماء الملوث هو ماء مصاب بالتلويث.

١/٢- اذْكُرْ تَلَاثَ مَوَادٍ أَسَاسِيَّةً تُسَاهمُ فِي تَلْوُثِ الْمِيَاهِ.

بـ- أذْكُرْ ثَلَاثَ إِسْتَعْمَالَاتَ مُلْوَثَةً لِلْمَاءِ.

٣/ أذكر ثلاثة مخاطر ناتجة عن تلوث المياه.

الدرس ٣

- **الـمـعـالـجـة الـبـيـوـلـوـجـيـة**
 - **الـتـرـسـيـبـ الـثـانـيـ**
 - **الـغـرـبـلـة**
 - **حـجـزـ الـأـجـسـامـ الـصـلـبـةـ الـكـبـيرـةـ الـخـجـمـ**
 - **الـقـضـاءـ عـلـىـ عـدـيدـ الـمـلـوـثـاتـ بـوـاسـطـةـ**
 - **ترـسـيـبـ الـعـمـاـةـ الـنـاتـجـةـ عـنـ تـكـاثـرـ الـبـ**

٢/ ضع علامه (X) في الخانة المتناسبة :

الخاصيات حال من كل الشوائب يحتوي على الجرائم به رواج كريهة يمكن استغلاله في حياتنا اليومية

٣/ رتب مراحل معالجة المياه الملوثة (المُستَعْملة) :

تحجيف الحمأة / حجز الأجسام الصلبة / المعالجة البيولوجية / الترتيب الثاني / الترتيب الأول

التمرين ٤ أجبت بـ«صواب» أو «خطأ» :

- ١ - يُمْكِن استغلال المياء الملوثة لرَيْزِ الزَّراعَاتِ..
 - ٢ - بَعْدِ مُعَالَجَتِهَا تُصْبِحُ الْمِيَاهُ الْمُسْتَعْمَلَةُ صَالِحةً لِلنَّفْرِ.
 - ٣ - الْمَصْدَرُ الْأَسَابِيُّ لِتَلُوتِ الْمِيَاهِ هُوَ الْإِنْسَانُ.
 - ٤ - النَّفْطُ وَمُسْتَقَاثَتُهُ مِنَ الْمَوَادِ الْمُلُوَّثَةِ لِلْمَاءِ.
 - ٥ - يَسْبِبُ تَلُوتُ الْمِيَاهِ فِي نَفْصِنِ الْمَخْزُونِ الْمَاقِيِّ.
 - ٦ - تَنْتَمِ مُعَالَجَةُ الْمِيَاهِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي مَخَطَّاتِ التَّطْهِيرِ.

إثبات وجود الضغط الجوي

الملخص

الضغط الجوي هو الضغط الذي يسلطه الهواء على كل الأجسام التي تحيط بنا وترمز له بـ p ضغط جوي pression atmosphérique يتعدم الضغط الجوي خارج الغلاف الجوي للكرة الأرضية. الضغط الجوي يوجد بوجود الهواء ويتعدم بانعدامه.

تمارين للدعم

1 أكمل تعريف الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية :

الاتجاهات، ضغط جوي، يتعدم، الهواء، p ، يوجد، ضغط مائي

يسلط ضغطا على كل الأجسام التي تحيط بنا يسمى ويرمز له p .
الضغط الجوي خارج الغلاف الجوي للكرة الأرضية.
يسلط الهواء ضغطا على الأجسام في جميع

2

1/ عرف الضغط الجوي :

2/ أرسم تجربة تثبت وجود الضغط الجوي مع التفسير.

التفسير:

3/ - أ- ما هي يتعدم الضغط الجوي ؟

ب- أذكر مثلاً لمكان يتعدم فيه الضغط الجوي معللاً جوابك.

التمرين 3 أجب بـ«صحيح» أو «خطأ» وأصلح الخطأ إن وجد.

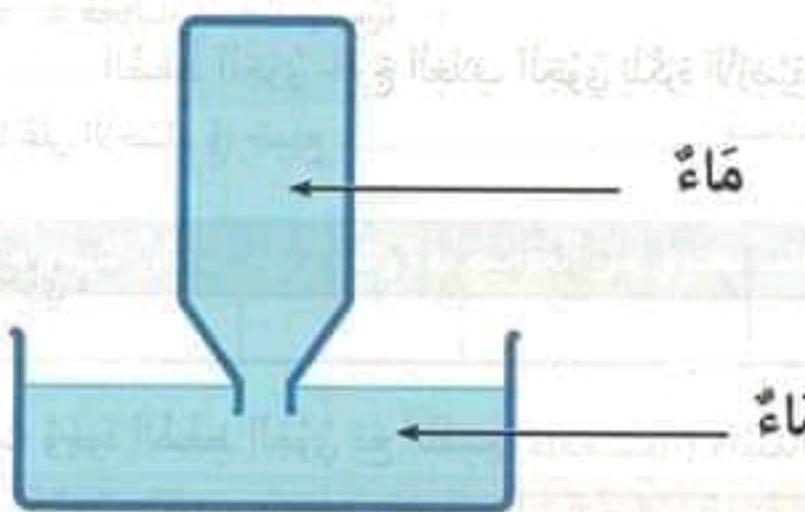
ينعدم الضغط الجوي بوجود الهواء.

ترمز للضغط الجوي بـ p.

يوجد ضغط جوي على سطح الأرض.

يوجد الضغط الجوي بانعدام الهواء.

التمرين 4 أثناء حصة الأشغال التطبيقية قام تلميذ السنة السابعة بالتجربة التالية :



1/ فسر سبب عدم إنسكاب الماء من داخل الفارورة.

2/ اقترح عليهم طريقة تمكنهم من إخراج الماء موضحاً ذلك برسم.

قِيَسُ الضَّغْطِ الْجَوَّيِّ

المُلَخَّصُ

920 hPa	mbar	150 bar
100 hPa	hPa	1 bar
1 atm		1000 mbar
1013 hPa		

- الضغط الجوي مقدار قابل للقياس.
- الوحدة العالمية لقياس الضغط الجوي هي الباسكال وترمز له بـ Pa.
- الوحدات الأكثر استعمالاً لقياس الضغط الجوي هي مضاعفات الباسكال تذكر منها:

1bar = 100,000 Pa : (bar) البار

1atm = 100,000 Pa : (atm) الاتمومتر

1bar = 1atm

1h Pa = 100 Pa : (hPa) الهكتوباسكال

1mbar = 100 Pa : (mbar) الميليار

1hPa = 1 mbar

كذلك يمكن استخدام وحدة أخرى لقياس الضغط الجوي تسمى الصنيمتر من الزئبق (cmHg).

ـ

ـ لقياس الضغط الجوي تستعمل جهازاً يسمى البارومتر وهو نوعان:

ـ البارومتر الزئبقي

ـ البارومتر المعدني

ـ بارومتر لاسالي

ـ بارومتر مسجل

- قيمة الضغط الجوي العادي 76cm Hg أو 1013hPa

- كلما ابتعدنا عن مستوى سطح البحر كلما نقصت قيمة الضغط الجوي.

تمارين للدعم

1

ـ أجب بـ «صواب» أو «خطأ» :

- الساعة جهاز لقياس الضغط الجوي.

- الوحدة العالمية لقياس الضغط الجوي هي الميليار.

- 1mbar يعادل 1hPa

- قيمة الضغط الجوي العادي تساوي 1013hPa

- تتناقص قيمة الضغط الجوي كلما اقتربنا من مستوى سطح البحر.

2

ـ أكمل تعليم الفراغات بما يناسب.

ـ أ- تقيس الضغط الجوي بـ **الوحدة العالمية**

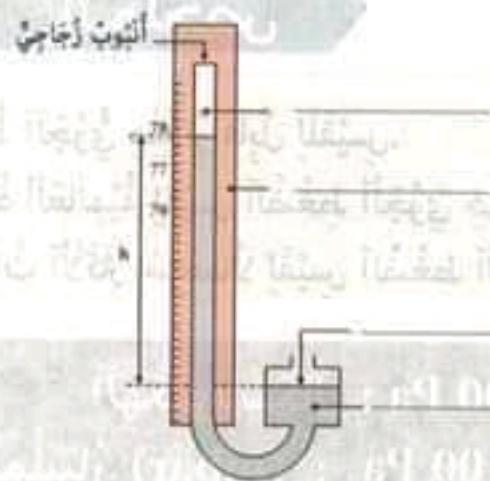
ـ بـ جهاز قيس الضغط الجوي يسمى

ـ جـ تتناقص قيمة الضغط الجوي كلما

ـ وترمز لها بـ

ـ عن مستوى سطح البحر.

2/ تأمل الرسمين التاليين :



الرسم 2 :



الرسم 1 :

أ - كمل تغطية الفراغات على الرسم 2.

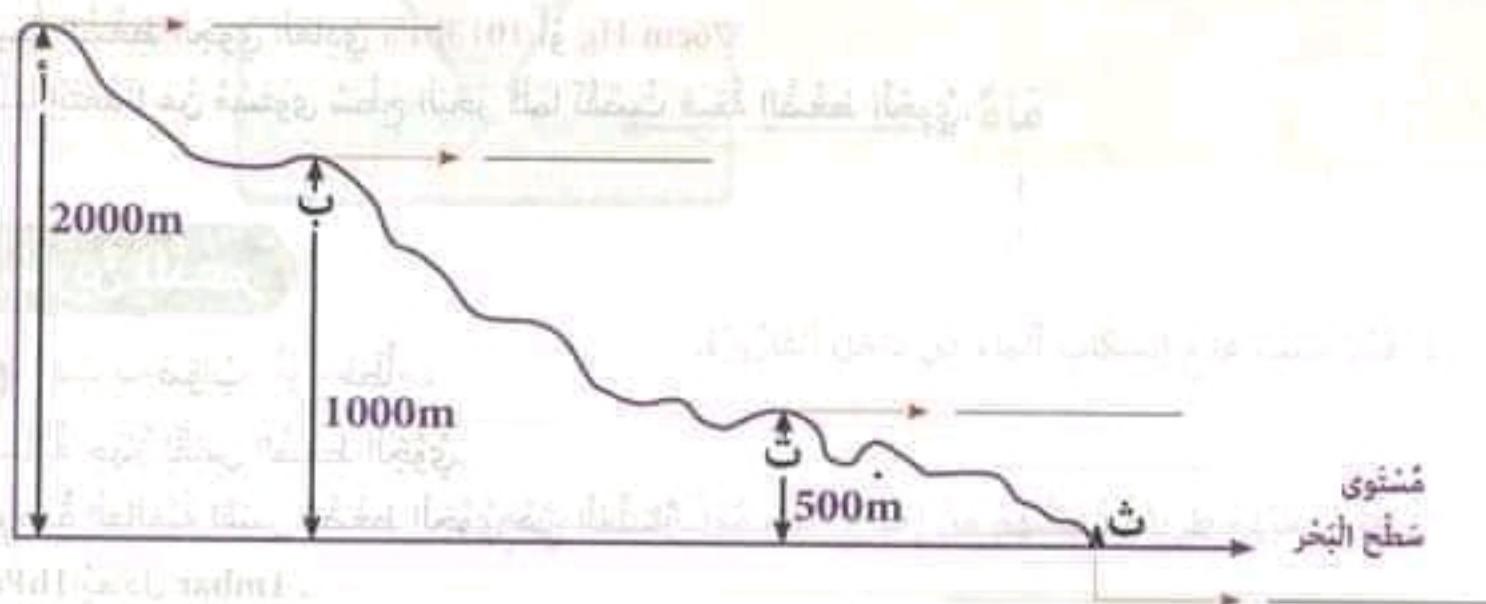
ب - أكتب تحت كل رسم اسم الجهاز.

ج - حدد قيمة الضغط الجوي :

$P_a = \underline{\hspace{2cm}}$ في الرسم 1 :

$P_a = \underline{\hspace{2cm}}$ في الرسم 2 :

التمرين 3 قام أحد المستكشفين بقياس الضغط الجوي في أماكن ذات ارتفاعات مختلفة من مستوى سطح البحر كما تبيّن الوثيقة التالية :



تحصل المستكشف على القيم التالية للضغط الجوي : 480 hPa - 713 hPa - 1013 hPa - 970 hPa

1/ أكتب كل قيمة في الفراغ المناسب.

2/ استنتج العلاقة بين الارتفاع عن مستوى سطح البحر والضغط الجوي.

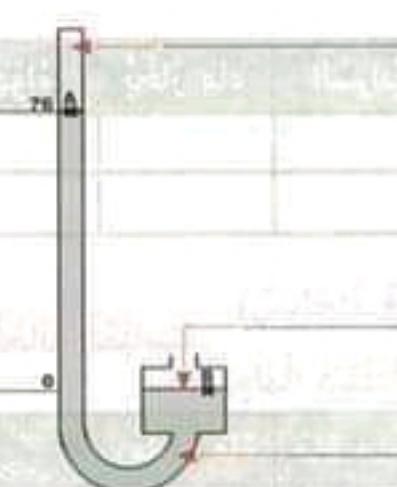
$$\begin{array}{ll} 920 \text{ hPa} = & \text{mbar} \\ 100 \text{ Pa} = & \text{hPa} \\ 1 \text{ atm} = & \text{bar} \\ 1013 \text{ hPa} = & \text{cmHg} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 150 \text{ bar} = & \text{mbar} \\ 1 \text{ bar} = & \text{m bar} \\ 1000 \text{ mbar} = & \text{bar} \\ & \text{mm Hg} \end{array}$$

١/ أَذْكُرْ جِهَازَ قِيَسِ الضَّغْطِ الْجَوِيِّ؟

٢/ أَذْكُرْ أَنْوَاعَ جِهَازِ الْقِيَسِ:

٣/ أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الْفَرَاغَاتِ عَلَى الرُّسْمِ الْتَّالِيِّ:



ب- حَدُّدْ نَوْعَ هَذَا الْجِهَازِ؟

ج- مَا هِيَ قِيمَةُ الضَّغْطِ الْجَوِيِّ فِي هَذَا الْجِهَازِ؟

$$P_0 =$$

د- أَذْكُرْ القيمةَ الَّتِي تُعَادِلُهَا بِحَسَابِ hPa.

(نَاتُونْجَيْهُ مِلْمَةٌ عَلَيْهَا فَكْسَفُور)

(نَاتُونْجَيْهُ مِلْمَةٌ عَلَيْهَا فَكْسَفُور)

(نَاتُونْجَيْهُ مِلْمَةٌ عَلَيْهَا فَكْسَفُور)

(نَاتُونْجَيْهُ مِلْمَةٌ عَلَيْهَا فَكْسَفُور)

٤/ هَلْ يُوجَدُ ضَغْطٌ جَوِيٌّ فِي النُّقطَةِ A لِمَاءً؟

وضعية تقديرية

أجب بـ "صواب" أو "خطأ".

التمرين 1

- نَسْخَاصُ عَلَى الْمَاءِ النَّقِيِّ إِنْ تَرْشِحُ الْمَاءُ الْمَالِحُ.
- الْمَاءُ الْمَعْدُنِيُّ مَزِيجٌ غَيْرُ مُتَجَانِسٍ.
- يَأْخُذُ الْحِشْمُ السَّائِلُ شَكْلَ الْأَنَاءِ الَّذِي يَخُوِيهُ.
- بِالرِّئِسِيبِ يُمْكِنُ الْحُصُولُ مِنْ مَاءٍ عَكِيرٍ عَلَى مَاءٍ صَافٍ.
- يَخْتَضُ الْمَاءُ فِي إِعْطَاءِ اللُّؤْنِ الْأَزْرَقِ لِكَبِيرَاتِ النُّخَارِ.

أربط بـ "فهم":

التمرين 2

- قابلة للمنس فقط
- قابلة للتحسس
- قابلة للمنس والمسك والتقطيع.
- الحالة الصلبة
- الحالة السائلة
- الحالة الغازية

ضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

التمرين 3

سمعة	غاز البوتان	السراب	بخار ماء	الهواء	ظل متزيل	مضباح	أشياء مادية	أشياء غير مادية

ضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

التمرين 4

فوج متجانس	فوج غير متجانس
فوج متجانس	فوج غير متجانس

اشطب العنصر الدخيل في كل مرة وأكمل القراءة بذكر الحالة الفيزيائية لكل مجموعة.

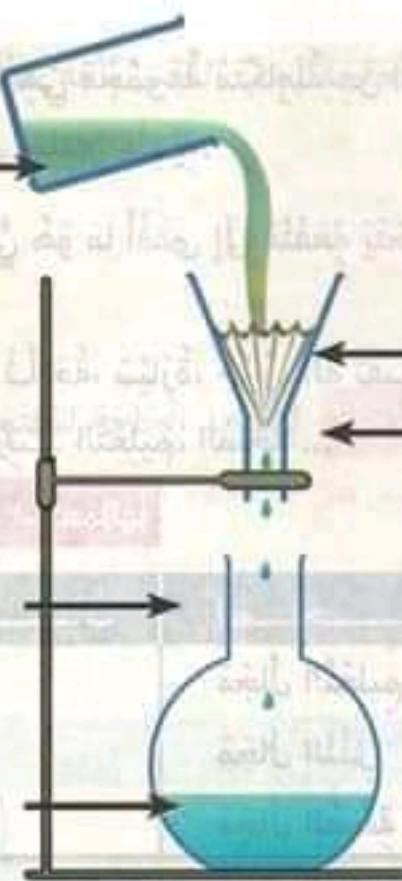
التمرين 5

- | | |
|-------|--------------------------------|
| أجسام | (مفحاة / منطرة / قلم / بوتاني) |
| أجسام | (بخار / أوزون / ثلج / بوتاني) |
| أجسام | (بنزين / كتاب / ماء / عصير) |

للفصل بين التراب والماء المالح نقوم بالتجربة التالية :

جتن

- ماء مالح معكر بالتراب



لقد امتصنا الماء

- بـ- تسمى هذه العملية:
- جـ- أسطب الإجابة الخاطئة.

- ناتج العملية السابقة (سائل نقي / مزيج متجانس)

- تعتمد العملية السابقة (لتضفي الماء / لتنقية الماء)

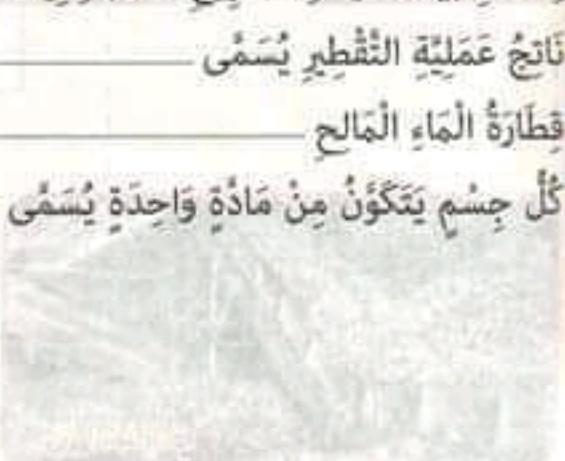
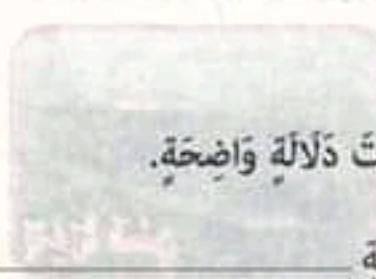
دـ- أكمل تعمير الفراخ بما يناسب لتضييع الجمل ذات دلالة واضحة.

للفصل بين مكونات المزيج المتجانس تعتمد على عملية

ناتج عملية التقطر يسمى

قطارة الماء المالح

ـ كل جسم يتكون من مادة واحدة يسمى



إصلاح علوم فيزيائية

الدرس عدّد 3 مصادر الماء

- النمرن 1** ١- الجو / يخثر الماء ٢- الانتظار ٣- السائلة ٤- صلبة / سائلة / غازية
٥- باتجاه (أو حركة) الأرض / الغزوون / التبخير

النمرن 2

- ١- يوجد الماء في الطبيعة على ثلاث حالات فيزيائية: صلبة / سائلة / غازية
 - ٢- يوجد الماء في الطبيعة في الأوزدة والسود واليخبار والمحيطات.
 - ٣- القصد الأكاديمي للحياة الطبيعية هي الانتظار.
 - ٤- يوجد الماء على حالته الصلبة فوق قمم الجبال، في المحيطات المتجمدة وفي الجليدية.
 - ٥- يوجد الماء في الأوزدة والسود على حالته السائلة.
 - ٦- يوجد الماء في الجو على حالته الغازية.
 - ٧- الماء وحده الذي يتخلص في إفراطه اللون الأزرق لكتيريات الخامس الأتمالي.
- تشتت كثارات الخامس صالح منها معالجة
- الأدوات (أبيض رمادي)
- لغرفة للماء بقدرة ٥ لترات
- ٥ لترات / ساعتان
- يُخرج الماء المحتوى أزرق اللون

يُخثر الماء الموجود في الجو وتنسب في تغير لون الماء من أبيض رمادي إلى أزرق

النمرن 3

- ١- خطأ يُخثر الماء لون كثارات الخامس من أبيض إلى أزرق.
- ٢- صواب يوجد الماء فوق قمم الجبال على حالته الصلبة.
- ٣- صواب يوجد الماء في اليخبار والمحيطات والغابات على حالته السائلة.
- ٤- صواب يوجد الماء في الطبيعة على ثلاث حالات فيزيائية.
- ٥- صواب الماء وحده الذي يتخلص في إفراطه اللون الأزرق لكتيريات الخامس الأتمالي.

النمرن 4

- ١- مياه طبيعية
- ٢- مياه خزان الشرف
- ٣- الماء الغدير
- ٤- الأفغان
- ٥- تقع قليلاً من مشتتات الخامس الأتمالي في صحن وتغرفة للماء بقدرة ٥ لترات فقط
- ٦- تغير الماء من أبيض رمادي إلى أزرق.
- ٧- البخار - الماء - العين - السد - التبخير - الجو

الدرس عدّد 4 أهمية الماء في الحياة

النمرن 1

- الماء ضروري للإنسان والحيوان والنبات
- تحتوي كل الخضر على الماء

النمرن 2

- ١- خطأ يوجد الماء في كل الماءات والقلب الموهود العذري.
- ٢- خطأ الماء هو المكون الأساسي للإنسان والحيوان والنبات.
- ٣- صواب يحتوي جميع النباتات الخضراء على الماء.
- ٤- صواب تغير لون كثارات الخامس من أبيض رمادي إلى أزرق ذيّل على وجود الماء.
- ٥- خطأ الماء ضروري للأكاديميات الخضراء

النمرن 3

- | النمرن | النمرن |
|---------|----------|
| ١- خطأ | ٢- الماء |
| ٣- صواب | ٤- الماء |
| ٥- خطأ | ٦- الماء |
- لغة لون الماء من أبيض
رمادي إلى أزرق
- قطعة الليمون تحتوي على الماء
-

الدرس عدّد 1 تعريف المادة

النمرن 1

- المواد / خطأ / جواد / مواد

النمرن 2

- الادوات / بلاستيك

النمرن 3

- أ- لا يزول بروافل المكتب ومتغير

النمرن 4

- ب- لا يزول

النمرن 5

- ج- لا يزول

النمرن	النمرن	النمرن	النمرن	النمرن
١- خطأ	٢- الماء	٣- جواد	٤- بلاستيك	٥- الماء
٦- جلد	٧- ماء	٨- بلاستيك	٩- جلد	١٠- خطأ
١١- ماء	١٢- جلد	١٣- بلاستيك	١٤- جلد	١٥- جلد

النمرن	النمرن	النمرن	النمرن
١- سفلة / البوتان / صخرة / الماء	٢- الراغد / الصوب / ماء الشخص / حبر الماء	٣- الماء التي تكونها (مادتان)	٤- الأمانة

النمرن	النمرن	النمرن	النمرن
١- غلاس شفوة	٢- الماء	٣- جلد	٤- خطأ
٥- مخططة	٦- حبر	٧- ماء	٨- جلد
٩- كوكايل لحاجز	١٠- بلاستيك	١١- جلد	١٢- ملحف
١٣- خطأ	١٤- جلد	١٥- جلد	١٦- جلد

الدرس عدّد 2 الحالات الفيزيائية للمادة في الطبيعة

النمرن 1

- ١- حفوا ٢- خطأ ٣- خطأ ٤- حفوا ٥- حفوا ٦- حفوا

النمرن	النمرن	النمرن	النمرن
١- الحالة الصلبة	٢- الماء	٣- قابلة للنفس فقط	٤- قابلة للنفس فقط
٥- الحالة الشاطئة	٦- الماء	٧- قابلة للشخص	٨- قابلة للنفس والفتوك وافتليس
٩- الحالة الغازية	١٠- الماء	١١- حالة غازية	١٢- حالة غازية

النمرن 3

- ١- توجد الماء في الطبيعة على ثلاث حالات فيزيائية مختلفة
- حالات حلبة / حالات سائلة وحالات غازية

النمرن	النمرن	النمرن	النمرن
١- الأوزون	٢- ماء اليخوت	٣- الرات	٤- ماء اليخوت
٥- أحادي أكسيد الكربون	٦- ماء اليخوت	٧- الرات	٨- ماء اليخوت
٩- يخرج الماء من حولنا	١٠- يكون قطرات ماء على زجاج السيارة	١١- يغسل ماء الجم	١٢- يغسل ماء الجم

النمرن 4

- ١- مفحة / مشطرة / قلم / توابل

النمرن 5

- ١- نظارة / بوقاين / حلقة / أوزون

النمرن 6

- ١- حسام سائلة

النمرن 7

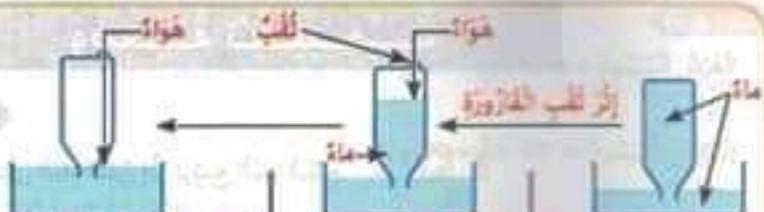
- ١- حسام غازية

النمرن 8

- ١- حسام ملحوظة

النمرن 9

- ١- حسام سائلة



- يُخلق في الفازورة كثافة من الماء على نفس مستوى الماء من الفازورة.
- يُخلق شفوي الماء على نفس مستوى الماء الذي في الفازورة.
- يسقط الماء مقطعاً على الماء الموجود داخل الفازورة من الأعلى نحو السفل فيشتت في الفازورة متسوياً تدريجياً.

الدرس عَدَد 11 قِيْسُ الضَّغْطِ الْجَوِيِّ

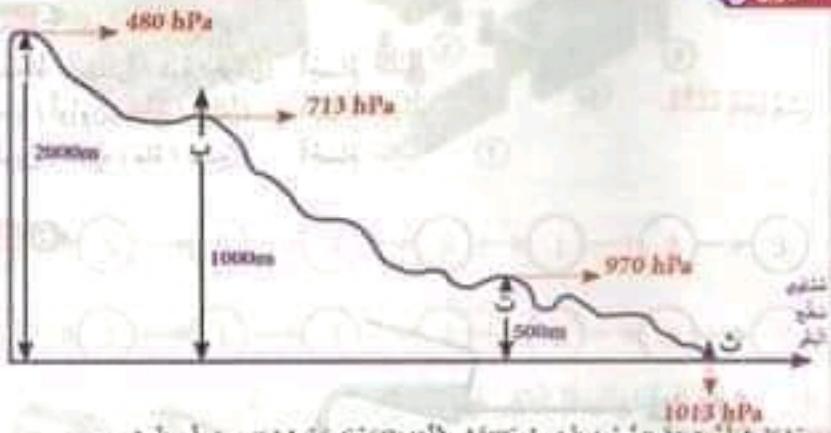
النَّفَرُ 1 - خَطَا 2 - صَوَاتٍ 3 - خَطَا 4 - صَوَاتٍ 5 - خَطَا
بِ التَّارُومَرِ P_a = 1013 hPa



الرسم 2 : تارومتر زيلي
في الرسم 2 : P_a = 78 cmHg



الرسم 1 : بارومتر لا سيلي
في الرسم 1 : P_a = 1000 hPa



2- تشتمل أن قيمة الضغط الجوي تتلاشى كلما ارتفعنا قبل مستوى سطح البحر

920 hPa = 920 mbar

150 bar = 150000 mbar

100 Pa = 76 hPa

1 bar = 1000 m bar

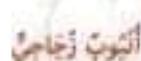
1 atm = 1 bar

1000 mbar = 1 bar

bar 1013 hPa = 76 cmHg = 760 mm Hg

النَّفَرُ 5 1- جيلز قيس الضغط الجوي يُستَّنِي : التارومتر

2- البالونومتر نوعان : بارومتر زيلي وبارومتر مفتوح



ب- بارومتر زيلي
P_a = 76 cmHg = 1013 hPa

4- لا يوجد ضغط جوي في اللطمة لأن هناك فراغ لا يوجد به ماء

- التخلص من كل الاختام الشائعة
التخلص من الزوايا والسدادات غير المفتوحة.
القضاء على الشوائب المجهودة.
يمكن تحويل مياه البحر إلى مياه شروبة بالتطهير أو بالتنقية المعكوس.

3- خدوبي - صافي - رائحة - طعم - الجراثيم - الصوديوم - للشرب
فيلة - بالتطهير - بالتنقية المذكورة

- التخلص بالأوزون
- التخلص والتزييت
- التطهير بمنا ، العادل

الدرس عَدَد 8 و 9 المحافظة على الماء من التلوث

1- خاص التلوث ما :

من ظواهر تلوث المياه : إلتهاب الكبد

من أهم المصادر الأساسية لتلوث المياه : المواد الكيميائية

الأنشطة اليومية للإنسان

2- ما التلوث هو كل ماء طبيعى تغير بشوائب ألمعنة وظائف المعيشة

- التلط ومتلازمة - المواد الكيميائية - التهابات الحشرية.

- استهلاك الماء في المنازل - استهلاك الماء في المصانع - استهلاك الماء في محطات الشارات

- لدى الأرض - احتلال في التوازن البيئي - إلتهاب الماء العادل

- خبر الأشياء الصلبة

- إزالة الرمل والأتربة

- تهافت الماء العادل

- معالجة التلوث

3- معالجة التلوث

- التربة التالوى

- تربة ممزوجة

لحشيشات قالب من كل التوابع حتى على الجواله بـ زوايا درجة . يمكن تنمية في حيث الدورة

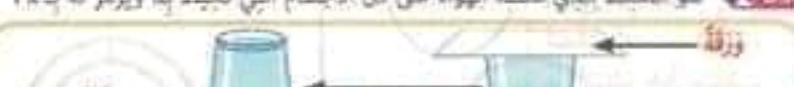
- | | | |
|-------------------|---|---|
| 1- الماء | X | X |
| 2- الضغط الجوي | | |
| 3- التربة الأولى | | |
| 4- التربة الثانية | | |
| 5- تهافت الماء | | |

- | | | |
|---------|--|--|
| 6- صواب | | |
| 7- خطأ | | |
| 8- خطأ | | |
| 9- خطأ | | |
| 10- خطأ | | |

الدرس عَدَد 10 إثبات وجود الضغط الجوي

1- الضغط - ضغط جوي - Pa - يتعدى - الأبعاد

2- خواص الضغط الذي تلطف الماء على كل الاختام التي تعطب بها ويزمر لها Pa



بتلطف الماء ملطفاً على الورقة من السفل نحو الأعلى فيتحول دون السكاب الماء
وينسى هذا الضغط : ضغط جوي

يتعدم الضغط الجوي بالبعد عن الماء

يتعدم الضغط الجوي للثرة الأرضية لـ لا يوجد هواء

3- خطأ 2- صواب 3- صواب 4- خطأ

صلاح 1- يتعدم الضغط الجوي بالبعد عن الماء

صلاح 4- يوجد الضغط الجوي بوجود الهواء

4- سكاب الماء من داخل الفلازورة فإن الهواء الموجود على سطح الماء

يوجد في الماء من الماء من الماء من ذلك

خرج الماء من الماء من الماء من الماء

**فرض مراقبة عدد 1
في
العلوم الفيزيائية**

إعدادية أبو بكر القمودي
سيدي بوريد
2022 - 2021

المستوى: سابعة اساسى
الأستاذ: بشير ظاهري
التوقيت: 20 دقيقة

الاسم: اللقب: القسم:

١ ضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

الظل	مصباح	كتاب	أشعة الشمس	الماء	الصوت	
						أشياء مادية
						أشياء غير مادية

٢ حدد الحالة الفيزيائية للأجسام العاديّة التالية بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

حالة غازية	حالة سائلة	حالة صلبة	
			البنزين
			قلم الرصاص
			مشروب الغازي
			قطعة خشب
			الماء
			الاكسجين

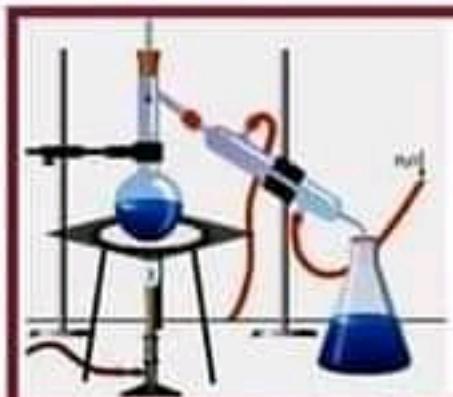
٣ - أجب بـ " صحيح " أو " خطأ " أمام كل مقتراح من المقتراحات التالية:

- كل السوائل تعطي اللون الأزرق لمحض كبريتات النحاس.
- يوجد الماء في كل المشروبات وبعض الفواكه الجافة.
- قطعة الثلج مادة سائلة لأنها قبلة للمسك والتقليل.
- يوصف الماء بالجسم السائل لأنه يملئ البشرة عند مسكم.

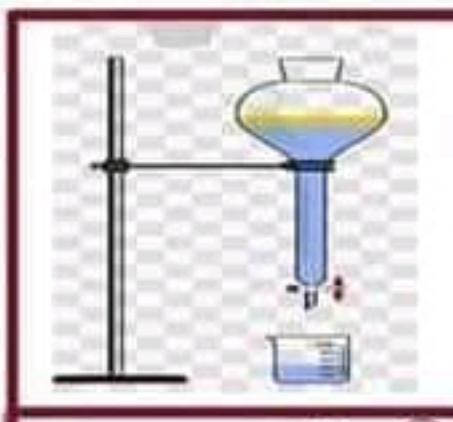
٤ أكمل الفراغات بما يناسب من كلمات ثم اربط
بسم الإجابة المناسبة:



..... ① عملية



..... ② عملية



..... ③ عملية

- لفصل بعض مكونات المزيج السائل المتجلق تستعمل
- نتائجها سائل يسمى قطراء
- لفصل الماء عن الزيت تستعمل
- نتائجها سائل صاف يسمى زجاج
- لفصل مكونات الماء المالح تستعمل
- لفصل الماء عن شظايا الزجاج تستعمل

عمل موافق

الأستاذ بشير ظاهري

أربط بسهم العزيج الذي يمكن فصل مكوناته

بعملية التقطر.

- ماء وكبريتات النحاس
- ماء البحر
- ماء ودust
- ماء وملح

- ماء وزيت
- ماء وخل



عملية التقطر

التدبر يزفنا إلى الفتن

- تتمثل عملية التقطير في تسخين مزيج سائل حتى الغليان ثم تبريد البخار بواسطة مبرد فتتساقط قطراته في وعاء قطرة تلو الأخرى ف斯基ت العملية بالقطير.
 - فنتج عملية التقطير سائل يسمى قطارة.
 - بعملية التقطير يمكن الفصل بين بعض مكونات العزيج السائل المتجلانس.
 - قطارة الماء العالج ماء غير صالح.

المساء التقني

- عند القيام ببحث في الموضوع نجد أن الجسم النقي هو الجسم الذي يتكون من **مادة واحدة**.
 - قطارة الماء الحالج **ماء نقي**، ولكن ليس كل ماء **مقطّر كذلك**.

مثال: ماء الورد المقطر ليس بالماء النقي.

معالجة الماء بالتقطرير

الماء السالو

أسكب في دورق كمية من الماء العالج و أستخنه حتى الغليان عندئما أشغّل المبرد فلاحظ بعد قليل تساقط قطرات من الماء المبرد في الدورق المخروطي.

أوائل التسخين حتى يتbxز كل الماء الموجود في الدورق فلاحظ أن كل ما تبقى هو في حالة صلبة و هو الملح أقا بالنسبة للماء المبرد فطعنه لم يبقى مالحا.



عملية التقطرير

المنتدب بنشر المعرفة