

الاسم و اللقب:
السنة السادسة

تقويم نهاية الفترة الأولى
2022//2021

المدرسة الابتدائية
فريق العمارات

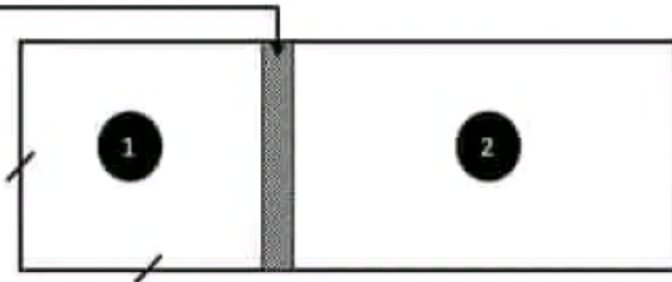
الحساب الذهني : أكمل بما يناسب

$1 \text{ س} + \dots = \frac{7}{5} \text{ س}$	$2.9 \text{ هـ} = \dots \text{ آر}$	$0.01 \times 16 = \dots$
$\frac{1}{2} \text{ س} + \dots = \frac{1}{3} \text{ س و } 20 \text{ دق}$	$17.5 \text{ آر} = \dots 1750$	
$4 \text{ س} + 84 \text{ دق} = \dots \text{ دق}$	$0.85 = \dots \times 8.5$	$0.1 : 2.5 = \dots$

السند ع 1 دد

يملك هاني قطعة أرض على النحو التالي ، قيس محيطها بالم هو 480 م :

الطريق و قيس
عرضه 10 م



أخذت البلدية جزءا من الأرض ، و جعلت منه ممرا ب 9300 د بحساب 15.5 د للم² الواحد

عد 1
عد 2

التعليمية الأولى: أحسب قيس عرض الأرض ؟

التعليمية الثانية: إذا علمت أن الجزء الأول هو مربع الشكل، أحسب قيس طول الجزء الثاني ؟

عد 1

عد 2

السند ع 2 دد

لحضور فعاليات معرض الكتاب ، انطلق السيد هاني من مدينة صفاقس في اتجاه العاصمة بداية من الساعة 7 و 45 دق صباحا فوصل في تمام الساعة العاشرة و 48 دق

مع 3

التعليمة الأولى: أحسب زمن السير إذا علمت أنه توقف في الطريق لمدة 15 دق ؟

مع 5

أحسب المسافة الفاصلة بين المدينتين ؟

السند ع 3 دد

اشترى هاني كتاب للرياضيات لابنته ، فوجد به التعليمة التالية :

مع 4

مع 5

- ابن المستطيل أ ب ج د ، حيث أ ب = 6 صم و ب ج = 3 صم
- عين النقطة " هـ " تنتمي ل [ج د] حيث ج هـ = هـ د = 3 صم
- ماهو نوع المثلث أ ب هـ ؟ معللا
- ماهو نوع الرباعي أ ب ج هـ ؟ معللا

جدول اسناد الأعزاز

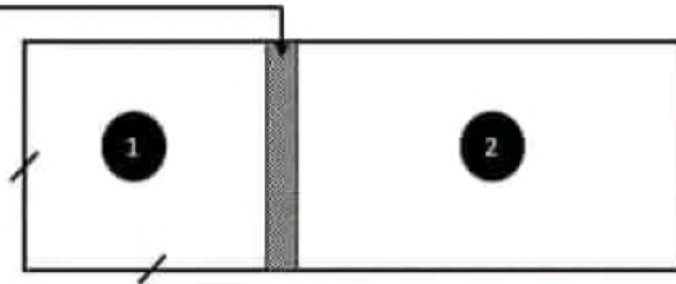
معايير التميز		معايير الحد الأدنى						
مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	0	---
1	1	0.5	1	1	1	0.5	0.5	++
1.5	1.5	1.5	2	1.5	1.5	1.25	1.25	+++
1.5	1.5	3	3	2	2	1.5	1.5	+++

الحساب الذهني : أكمل بما يناسب

1 س + $\frac{7}{5} = 2.4$ س	2.9 هـ = 0.01×16 ...
$\frac{1}{2}$ س + $\frac{1}{3}$ س و 20 دق	17.5 أر = 1750 ...
4 س + 84 دق = 324 دق	$0.85 = 0.1 \times 8.5$...

السند ع 1 دد

يملك هاني قطعة أرض على النحو التالي ، قيس محيطها بالم هو 480 م :

الطريق و قيس
عرضه 10 مأخذت البلدية جزءا من الأرض ، و جعلت منه ممرا ب 9300 بحساب 15.5 د للم² الواحد

عد 2

عد 1

التعليمة الأولى: أحسب قيس عرض الأرض ؟

$$9300 : 15.5 = 600 \text{ متر}^2$$

$$600 : 10 = 60 \text{ م}$$

$$\text{نصف المحيط } 240 \text{ م}$$

$$\text{العرض } 180 = 240 - 60 \text{ م}$$

التعليمة الثانية: إذا علمت أن الجزء الأول هو مربع الشكل، أحسب قيس طول الجزء الثاني ؟

عد 1 ب

عد 2 ب

$$\text{طول الجزء } 2 = 180 - (10 + 60) = 110 \text{ م}$$

لحضور فعاليات معرض الكتاب ، انطلق السيد هاني من مدينة صفاقس في اتجاه العاصمة بداية من الساعة 7 و 45 دق صباحا فوصل في تمام الساعة العاشرة و 48 دق

مع 3

التعليمة الأولى: أحسب زمن السير إذا علمت أنه توقف في الطريق لمدة 15 دق ؟

$$10 \text{ و } 48 \text{ دق} - 7 \text{ و } 45 \text{ دق} = 3 \text{ س و } 3 \text{ دق}$$

$$3 \text{ س و } 3 \text{ دق} - 15 \text{ دق} = 2 \text{ س و } 48 \text{ دق}$$

التعليمة الثانية: إذا علمت أنه ظلّ محافظا على نفس السرعة إذ يقطع 100 كم في كل 60 دق

مع 5

أحسب المسافة الفاصلة بين المدينتين ؟

$$168 \text{ دق} \times 100 : 60 = 280 \text{ كم}$$

ملاحظته : المسافة و السرعة
والزمن ليست في الفترة الأولى

اشترى هاني كتاب للرياضيات لابنته ، فوجد به التعليمة التالية :

مع 4

مع 5

- ابن المستطيل أ ب ج د ، حيث أ ب = 6 صم و ب ج = 3 صم
- عين النقطة " هـ " تنتمي ل [ج د] حيث ج هـ = هـ د = 3 صم
- ماهو نوع المثلث أ ب هـ ؟ معللا
- ماهو نوع الرباعي أ ب ج هـ ؟ معللا

جدول اسناد الأعزاز

معايير التميز		معايير الحد الأدنى						
مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
		0	0	0	0	0	0	---
0	0	0.5	1	.1	.1	0.5	0.5	++-
1	1	1.5	2	1.5	1.5	1.25	1.25	++
1.5	1.5	3	3	2	2	1.5	1.5	+++