

السنة السادسة المدة: 45 دق	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثاني الأول	
العدد 20	المادة : قارئ	
الاسم و اللقب :		

مع 3

مع 1

مع 3

**السند 1 :** خلال الفترة الممتدة من 1613م إلى 1705م عرفت البلاد التونسية قيام الدولة المرادية و الدولة الحسينية.

**التعليمية 1:** أوصى تعمير الفراغات بما يناسب:

أسس ..... الدولة الحسينية التي عرفت أوج قوّتها و ازدهارها في  
عهد ..... الذي حكم من ..... إلى 1814م.

**التعليمية 2:** أضع علامة(X) أمام إنجازات الحسينيين:



- \* جامع سيدي محرز
- \* جامع صاحب الطابع
- \* مدرسة بئر الأحجار

**التعليمية 3:** أصلح الخطأ (إن وجد) بإعادة كتابة الجملة صحيحة:

• تأسست الدولة الحسينية سنة 1605م

.....  
• تم بناء قشلة العطارين في عهد حمودة باشا الحسيني.

.....  
• تولى حسين باشا الحكم عن طريق الوراثة.

**التعليمية 4: أحرر فقرة حول:**

★ ظروف تأسيس الدولة الحسينية.

★ أهم إنجازاتها.

مع 4

.....

.....

.....

.....

.....

**السند 2 :** عرف المجتمع التونسي في العهد العثماني هجرة أندلسية كان لها دور فعال في نهضة البلاد الاقتصادية.

**التعليمية 1:** أوصي بعمير الجدول بتحديد مظاهر النهضة في:

مع 1

المثال	الميدان
	الميدان التجاري
❖ بناء المساجد و القصور	
	الميدان الفلاحي

**التعليمية 2:** أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار:

★ هاجر الأندلسيون إلى تونس لأن ملك إسبانيا طردتهم.

★ استقرّ الأندلسيون في عدّة مناطق من الجنوب التونسي.

★ فرض عثمان داي شروطاً مجحفة على الأندلسيين مقابل استقبالهم في تونس.

مع 1

مع 1

معيار التمييز مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1 ب	مع 1 أ	
	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	1	1	التملك دون الأدنى
	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

