

الاسم: اللقب: سنتماسدة:	تقييم الوحدة الأولى في النحو و الصرف و التصريف	مدرسة منزل المهيرى 1 أستاذة المدارس الابتدائية منال الجلاصي
---	---	--

السند 1 : كنت تراها في آخر الليل ملمة بهذه الدار أو تلك ، جالسة أمام الفرن . إنها تدبر بيدها السريعة قطع العجين ، فتقذفها إلى النار قذفا خفيفا ثم تستردها منها حامية ناضجة . وتعود مع الضحى إلى بيتها، وهي تحمل معها طائفنة من هذا الرقيق ، فتعيش عليها مع زوجها وبناتها في كثير من الأيام.

تعليمية 1= أصنف الضمائر المتصلة حسب الجدول :

ضمائر النصب:	ضمائر الجر:
.....
.....
.....

تعليمية 2: أسمى وظيفة الضمائر التالية:

تراها:..... إنها:..... _ بيتهما:..... _

السند 2: كان الأب يكド و يمد سعف النخيل على الطين لتعلو البيوت لكنه يظل بعد ذلك في كسل لأيام.

تعليمية 1_2: أنسد أفعال هذا السند إلى الضمائر التالية في المضارع المنصوب :

المخاطبة:.....

الغائبات:.....

تعليمية 2-2= أنسدتها إلى هذه الضمائر في المضارع المجزوم:

-المتكلمون:.....

-المخاطبات:.....

تعليمية 2-3: أمر بما يلي: فكر في مستقبله و مد يديه أملأ و رجاء.

انت يديك

أنتما..... أيديكم.....

أنتم..... أيديكم.....

تعليمية 3: أنتج فقرة أصف فيها خديجة و هي تعمل مستعملا أنواع الضمائر المدرورة و الفعل المضاعف مجلدا و مزيدا مصರفا في الصيغ المدرورة:

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد نحو و صرف

معيار التميز مع 2 ج	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0.5	0	0	0	انعدام التملك
1	-2-1.5-1-0.5 -4-3.5-3-2.5 5.5-5-4.5	0.5	-0.5-0.25 0.75	دون التملك الأدنى
2	6	1	1	تملك أدنى
2.5				
3	-8-7.5-7-6.5 9-8.5	1.5	1.5-1.25	تملك أقصى