

السنة الدراسية 2018/2019		المدرسة الابتدائية مركز البasha
المادة : فنون و فهم السنة : ١٣ العدد : ٦٨	موقع قرابة www.9raya.tn	الاسم و اللقب : الاختبار التقييمي للثلاثية الثانية

فاطمة لا يشغله شاغل عن اهتمام بمحاجمته لقاء الواقع المأهولة
تسجع لتقديم بحث حول التعاوني معادن البنية الى البيت
و قفت الخداعة و تحسّب الرصيف يسأطاماً متحركةً كما تجت قدميها
دخلت المطبخ و طبعتها على خذ أمهما قبلة همية قطّلت منها
والدتها إعداد المائدة لكنها امتنوت و تحملت بواجبات كثيرة
توجّهت الى الوراء فتهاوا واستلقى على فراشها فسمحت طرقاً على
الباب، إنّه أخوها يتطلّب منها مساعدة في حل مشكلة حسايبتها
لكنها صدّتها و نظرت تنظر الى السقف وقد استحال الى شاشة
قد ااعت النوم أحفادها إنها تقع في مأزق، لم يخت أخوها فعند
التي عيني متوسلتين ولم تنبس بنت شفاف، فوَدَّ ندم من
لا يعيّن لا يعاني وهو يختنق فجأة و توارى معه الأهل فتحركت
شفافتها التقول دديار في السماء ولم تبدِ دعاء لها حتى
أصبحت بيّن فكي و جفن شعر بغير عنيف تدق سد قبة و لست
الهر ولتحيد نفسها بقى لا اقلي منها بقوّة أحصان قن كان جرها
لها و ظاء و صدر لها عظام عند هما فهمت ما عانت عنها
و أني يكث الغشاوة من أيام عينيها وجلست الى مكتبيها و كتبت
د التعاوني ليس بحرث على ورق ولا عبات جوفاء تُويّد لها
ولامتحنها مالتعاون فهو أن أمد يدي حفّ المساعدة الآخرين.

تأليف: فاتن البرشاني
يتصرف عن سلعة
من أسلحة المعرفة



السنة الدراسية 2018/2019		المدرسة الابتدائية مركز الباشا
الاخبار التقييمي للثلاثية الثانية	المادة : قراءة وفهم	اسم و اللقب : السنة: 3A و به العدد: 20 / 65

معالجات النصوص

١ أكمل بالشخصية أو بالحدث المناسب

الشخصية	الحدث
أبا الخ	الحفلة
والدة فاطمة	الليلة
تشحذ عينيف	الليلة

٢ أطرح سؤالاً تكون الإجابة منه العبارة المسطورة
طبيعتها فاطمة على خدى أمها فدى.

٣ أعمم العبادل بما ورد في النص

الوصف	الموصوف
متخرّك	-----
عينيـن	-----

٤ ورد في النصوص وصف جميل للأفعى ما هو؟

٥ أبحث في النصوص عن مفتاح تبيّن لهما نفس المعنى

٦ أبحث في النص عن مفهودة معناها لم تُنطق

أ ب ط المفهودة بما يراد لها

- تحول إلى
- أنتَ مُسْجِلٌ
- أنتَ مُصْبَحٌ
- استحال إلى

٨ أختار عنواناً مني بوضع العلامات تحت الإجابات السليمة

- تبيّن أحضاني
- أذركت لأنّ معنى
- تقديم البحث
- التّعاون

٩ جئت فاطمة بـ ~~الكتاب~~ فرحة القراءة

١٠ مالت فاطمة طلبت أفهمها القراءة

١١ أذكر صفة لفاطمة وأعمل إجابتي

١٢ يكتب فاطمة عبارات جميلة حول التعاون وأنت بهذا استمعنا له فنـ

السنة الدراسية 2018/2019	موقع قرابة www.9raya.tn	المدرسة الابتدائية مركز الباش
الاختبار التقييمي للثلاثية الثانية		
السنة : ٢٠١٣ م .. العدد : 20 /	الاسم و اللقب :	

قراءة و فهم

معالجات النص

١ أكمل بالشخصية أو بالحدث المناسب

	الحدث	الشخصية
١	بِلَمْتُ الْعَنَادِيَةَ لِيَلْعَبْ حَسَنًا لَمَّا جَاءَتِيَتْ.	أَخْ
٢	ظَلَّتْ هُنَّةً فَاطِمَةَ لِيَعْدَادَ الْهَمَادَةَ.	وَالِدَةُ فَاطِمَةَ
٣	تَشَعُّرَ يَهَزِّ عَذِيفَ قَاطِمَةَ.	قَاطِمَةَ

٢ أطْرَحْ سُؤَالَ تَكُونُ إِلَيْهِ جَوابَةً عَنْهُ الْعِبَارَةُ الْمُسْتَطْرِةُ
طَبَحَتْ فَاطِمَةَ عَلَى حَدِّ لِفَهَا قُبْلَهُ

ما زَانَ اطْبَعَتْ فَاطِمَةَ عَلَى حَدِّ لِفَهَا؟



	الوصف	الموصوف
١	مُتَحَرِّكٌ	- يَسَارًا - ثَمَّا -
٢	مُهْوَسًا سُلْطَانًا	عَيْنَتَينِ

٤ وَمَا فِي النَّصِّ وَصَفْ جَمِيلُ الْكَفْ قَالَهُ؟

كَانَ يَبْرُدُهَا لَهَا وَمَلَائِقُ وَجَهْدُهَا تَنْظَلُهُ

٥ أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مُفْرَدَتَيْنِ لَهُمَا تَفْسُرُ الْمَعْنَى

أَنْتَفَقْ = نَوَارَكَ

(٦)

أبحث في النص عن مفهودة معناها **لَمْ تُنْطِقْ**

لم تُبَلِّشْ

موقع قرابة
www.9raya.in

Facebook

أربط المفهودة بما يراد بها

تحقيق

أصبح مسجلاً
أصبح

استحال إلى

أختار عنواناً للنص بوضع العلامة تحت الإجابة الصحيحة

بيان أخضاعي
أنت أذنك لأنك معنني
أنت

أذرك لأنك معنني
التعاون

تقديم البحث
التعاون



ووجهت فاطمة إلى المنزل فوجئت

القرية: وتساءلت الوسيط عما حمله كلامها فدبر لها

قالت فاطمة طلبت منها

القرية: لمنها اعتذر وتعلمت يوميات كثيرة

أذكر صفة لفاطمة وأعالي إجابتي

فاصحه فناة ذكية لأنها دركت المعنى الحقيقي

للتعاون

كتب فاطمة عبارات جميلة حول التعاون وأفت بجملة عن تعاونه فـ

* التعاون وابد الأخر على أينما يحيى ليس له حد العالقة بين

فرواد الأسرة

* في التعاون اتجاد وحب الاتجاد قوة

موقع قرابة
www.9raya.in