

الاسم و اللقب: .....

1/ أقرأ النص و أفصل بين جمله بخط مائل.

اليوم رائع فالطبيعة زاهية و النسيم عليل و منعش و الغابة مُحضره و العصافير كثيرة العدد و عبر الأزهار في كل الأرجاء

2/ أجعل المبتدأ في كل جملة مفردتين.

- |       |   |                 |
|-------|---|-----------------|
| ..... | ← | ✓ الفصل رائع    |
| ..... | ← | ✓ الغابة مُحضره |
| ..... | ← | ✓ الطبيعة زاهية |

3/ أعيد قراءة النص ثم أعمّر الجدول الموالي:

( ملاحظة : أكتب الخبر فقط )

الخبر مفردان الثانية تعرف الأولى	الخبر جار و مجرور	الخبر مفردتان تربطهما واو
.....	.....	.....

مع 1

--	--

--	--

مع 2 أ

--	--

مع 2 أ

--	--

4/ أجعل الجملتين جملة واحدة :

- الأزهار فواحة. - الأزهار ملونة

الجملة : .....

أكمل الفراغ بما يناسب :

► الخروف ..... ( مفردة واحدة )

► هادي و جميل. ( مفردة واحدة )

مع 2 أ

--

مع 2 أ

--	--

5/ أتأمل المشهد التالي ثم أنتج ثلاث جمل إسمية تصف فيها حقولاً في فصل الربيع وأسطر المبدأ



مع 2 ب

--	--	--

جدول اسناد الأعداد

الإملاء	مع 2 ب : معيار التميز	مع 2 :	مع 1 :	
6	0	0	0	---
	0.5	5-4-3-2-1	1	+--
	1	6	2	++-
	2	9-8-7	3	+++

