

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في القراءة	
العدد.....من 20	الاسم و اللقب:.....	المدرسة:.....

النص:

كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ بِإِعْدَادِ بَحْثٍ حَوْلَ " حَيَاةِ النَّحْلِ ". بَحَثَتْ إِشْرَاقُ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ فِي كُتُبِهَا وَ مَجَلَّاتِهَا فَلَمْ تَجِدْ إِلَّا مَعْلُومَاتٍ قَلِيلَةً. احْتَارَتْ الْبُنْتُ وَ رَاحَتْ تَسْأَلُ الْأَصْدِقَاءَ وَ الْأَقَارِبَ عَنْ عَالَمِ النَّحْلِ. فَلَمْ تَظْفَرْ إِلَّا بِإِفَادَاتٍ مُقْتَضِبَةٍ. وَ صَادَفَ أَنَّ الْتَقَتْ إِشْرَاقُ بِأَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ فَطَرَحَتْ عَلَيْهِ مُشْكِلَتَهَا. فَمَسَكَهَا الصَّدِيقُ مِنْ يَدِهَا وَاتَّجَهَ بِهَا إِلَى مُنْتَدَى الْإِعْلَامِيَّةِ.

جَلَسَتْ إِشْرَاقُ قُرْبَ صَدِيقِهَا ذَاهِلَةً تَرْقُبُ حَرَكَاتِهِ وَهُوَ يُلَامِسُ أَزْرَارَ اللَّوْحَةِ فِي خِيفَةٍ بَحْثًا عَنْ مُخْتَلَفِ الْمَوَاقِعِ الْمُخَصَّصَةِ لِعَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ لَمْ تَمُضْ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى أَصْبَحَتْ شَاشَةُ الْحَاسُوبِ نَافِذَةً مَفْتُوحَةً وَ كِتَابًا مُتَجَدِّدَ الصَّفَحَاتِ بِهِ كُلُّ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ حَيَاةِ النَّحْلِ وَ أَسْرَارِهِ.

الْتَفَتَتْ الْبُنْتُ إِلَى صَدِيقِهَا قَائِلَةً: " كَثِيرًا مَا سَمِعْتُ النَّاسَ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ "الْأَنْتَرْنَاتِ" لَكِنِّي الْيَوْمَ فَقَطْ أَدْرَكْتُ مَا لِهَذِهِ الشَّبَكَةِ الْعَجِيبَةِ مِنْ نَوَافِدٍ تُطِلُّ عَلَى الْعَالَمِ بِأَكْمَلِهِ بِأَرْضِهِ وَ بَحَارِهِ وَ مُحِيطَاتِهِ وَ بَكْوَاكِبِهِ وَ نُجُومِهِ وَ بَازُ هَارِهِ وَ أَشْجَارِهِ وَ حَيَوَانَاتِهِ فَلَوْلَا الْعِلْمُ لَهَا حَقَّقْنَا تَقْدُّمًا فِي كُلِّ الْمَيَادِينِ، فَمَا أَرَوْعَ هَذَا الْاِخْتِرَاعِ ، وَ مَا أَعْظَمَ الْإِنْسَانَ الْبَاحِثَ !"

الأسئلة:

(1) أَيْنَ بَحَثَتْ إِشْرَاقُ عَنْ مَعْلُومَاتِ تَخُصُّ الْبَحْثَ الَّذِي كَلَّفَتْ بِهِ؟

مع 2 أ
□

(2) دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي مَكَانَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. اذْكُرْهُمَا:

مع 2 أ
□ □

*

*

(3) وَجَدَتْ إِشْرَاقُ فِي مُنْتَدَى الْإِعْلَامِيَّةِ بَحْثًا كَامِلًا عَنْ حَيَاةِ النَّحْلِ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُبَيِّنُ ذَلِكَ.

مع 2 ج
□

(4) لَمْ تَتَعَامَلِ الْبِنْتُ مَعَ "الْأَنْتَرْنَاتِ" سَابِقًا. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُؤَكِّدُ ذَلِكَ.

مع 2 ج
|

(5) انْبَهَرَتِ الْبِنْتُ بِشَبَكَةِ "الْأَنْتَرْنَاتِ". اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُؤَكِّدُ ذَلِكَ.

مع 2 ج
|

(6) أُبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ الْعِبَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ:

مع 2 ب
|

* فَازَ بِالشَّيْءِ =

* مُنْذَهَشَةً =

(7) أَصِلْ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى:

مع 2 ب
|

* مُنْتَظِمَةً

* مُقْتَرَبَةً

* مُخْتَصَرَةً

* مُقْتَضِبَةً:

(8) سَهَّلَتْ "الْأَنْتَرْنَاتُ" حَيَاةَ الْإِنْسَانِ وَ قَدَّمَتْ لَهُ خَدَمَاتٍ عَدِيدَةً. وَضِّحْ كَيْفَ ذَلِكَ؟

مع 3
|

(9) أَبْذِي رَأْيِي فِي "الْأَنْتَرْنَاتِ" وَ أَعْلَلُّهُ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ وَ إِلَى مَا أَعْرِفُهُ.

مع 3
|

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	1	1	2	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	2	2	4	التملك الأدنى (- + +)
5	3	3	3	6	التملك الأقصى (+ + +)