

Langue française

6^{ème} année E .B



Mon livret d'évaluation des prérequis

Septembre 2022

Proposé par :

Khemaies Aouissaoui

Enseignant retraité

Bouhajla

L'élève

Nom et prénom :

Classe :

Ecole :

Circonscription :



@najahni



@najahni



@najja7ni

www.najahni.tn

1- Lecture - compréhension

نَجْهَانِي

Je lis le texte.

Le premier jour de classe

Patrick Dubois et sa sœur Stéphanie attendent avec impatience le retour à l'école.

C'est enfin le jour de la rentrée. Patrick et sœur Stéphanie partent tout joyeux. Ils s'acheminent par la rue Pasteur et arrivent à leur école du Val des Roses du centre d'Albertville.

Patrick retrouve ses amis : Michel et François. Stéphanie va à la rencontre de Nathalie, Nelly et Sonia. Tout le monde rit. Quand la sonnerie retentit, les enfants se rassemblent et s'alignent. Ils entrent en classe.

Patrick aimerait choisir une place dans la rangée du milieu. Il le dit tout bas à François. « Silence ! dit Mademoiselle Raulic, la maîtresse. Nous allons d'abord faire connaissance. » Et les présentations commencent.... Les élèves sont attentifs. Ils ne pensent même plus aux vacances et oublient les folles parties de ballon sur la place.

Quelques jours plus tard, en entrant en classe, les enfants sont surpris. De très beaux livres sont exposés. Il y en a de toutes les dimensions.

« La lecture, dit la maîtresse, nous donnera beaucoup de plaisir. Vous pourrez regarder ces livres, les feuilleter et les lire. » Elle demande à chaque élève d'apporter deux ou trois volumes pour le « coin lecture » de la classe. Tous les enfants sont ravis.

Texte inédit



@najahni



@najahni



@najja7ni

www.najahni.tn

Je réponds aux questions.

1- Ecris « vrai » ou « faux ».

- Patrick et Stéphanie attendent la rentrée scolaire.
- Michel et François sont les amis de Patrick.
- Tout d'abord, les élèves font connaissance.

3

C2

2- a/ Remplace les mots soulignés par d'autres qui ont le même sens.

- Tous les enfants sont ravis.
-
- Il y a des livres de toutes dimensions.
-

3

C3

b/ Ecris le contraire du mot en gras.

- Ils *attendent avec impatience* le retour à l'école.
-

3- Les enfants sont heureux dans la cour de l'école. Relève le détail qui le montre.

.....
.....

4- a/ Quand les élèves sont-ils étonnés ?

.....
.....

b/ Ecris les expressions qui le justifient.

.....
.....

5- Imagine une suite au texte en deux ou trois phrases.

.....
.....
.....

3

C6

2- Expression écrite

Support : Texte de lecture.

Le lendemain, tous les élèves sont fiers d'apporter des livres à la maitresse sauf un pauvre enfant qui s'appelle Alain.

Raconte ce qui s'est passé en classe en six phrases au moins et n'oublie pas d'insérer deux ou trois répliques.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

C1

3

C2

3

C3

3

C4

3

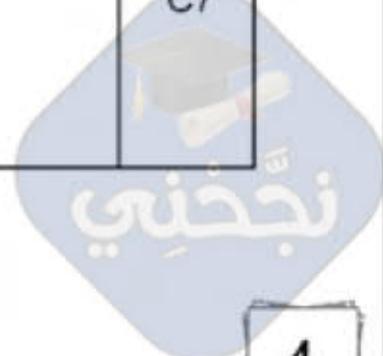
C5

3

C6

3

C7



3- Grammaire

1- Découpe les phrases en GNS et GV.

- Asma, la fille de notre voisine est avocate.
- La maitresse explique la leçon aux élèves.
- On doit respecter les personnes âgées.

3
C3

2- Souligne les noms communs et encadre les noms propres.

- Claudine a une chienne. Elle l'appelle Laika.
- Djerba est une ville touristique.
- Omar et Ahmed sont deux vrais jumeaux. Leur maitresse ne peut pas les différencier.

9
C3

3- Mets le point convenable à la fin de chaque phrase. • ? !

- ❖ Comment s'appelle ton père
- ❖ Comme cette galette est délicieuse
- ❖ Mes parents m'encouragent à lire des contes

3
C3

4- Ecris à la forme négative.

- Grand-père se souvient encore de son enfance.
.....
- Vous achetez une voiture neuve.
.....
- Le facteur est arrivé aujourd'hui.
.....

3
C3

5- Complète par le GNS qui convient.

-font leurs devoirs en silence.
-applaudis la jeune acrobate.
- mon frère et moi.....jouons aux échecs.
-travaille dans une usine.
-lisez bien la consigne.
-prends l'autobus chaque jour.

6
C3

6- Souligne les déterminants.

- Votre maître est sévère.
- Les enfants et leurs parents vont à la campagne.
- Des oiseaux abiment ces fruits mûrs.

3
C3

7- Souligne les adjectifs qualificatifs.

Mon ami Firas a des cheveux noirs, des yeux châtain, de petites oreilles, un nez pointu et une large bouche. Ses lèvres sont minces, son menton est rond et ses joues sont roses. Il est très gentil.

9
C3

8- Ecris correctement les adjectifs entre parenthèses.

- Ma cousine est très (gentil)
- De (beau).....livres sont exposés dans la foire.
- Les élèves sont (content)de la rentrée.

3
C3

9- Souligne les compléments essentiels.

- ✓ Omar lit un petit roman..
- ✓ Le maître explique la leçon à ses élèves.
- ✓ Mouna et sa maman font le ménage.
- ✓ Les spectateurs applaudissent le clown.
- ✓ J'offre un cadeau à ma mère.
- ✓ Grand-mère raconte une histoire à ses petits fils.

6
C3

10- Je complète par des compléments de phrase qui répondent aux questions données.

- Je rentre de l'école (comment ?).....
- L'autobus s'arrête (où ?).....
- Maman se réveille (quand,).....

3
C3

4- Conjugaison

1- Complète par le terme temporel qui convient.

- ✓ , je suis allé chez mon oncle.
- ✓ Vous faites le ménage.....
- ✓ Les élèves rentreront à l'école.....

/
3
C3

2- Ecris dans le cadre : présent, passé composé ou futur.

- Nous prendrons l'autobus.
- Ils sont partis en voyage.
- J'attends la rentrée avec impatience.

/
3
C3

3- Ecris les verbes aux temps qui conviennent.

être	Vous.....en vacances, en ce moment.
aller	Je.....à Tunis, cette une semaine.
mettre	Tuton costume neuf, hier.
finir	Maintenant, nousnotre devoir.
avoir	Les fillettessoif maintenant.
dire	Cet enfant toujours la vérité .

/
6
C3

4- Complète.

Présent	Futur
Je suis très heureux.
Vous avez faim ?
.....	Ils auront des cadeaux.
Nous sommes gais.	Nous
Tu es gentil.	Tu
.....	On aura une récompense.

/
6
C3

5-Je complète les phrases par les verbes du cadre au présent.

écrire - faire - aller - applaudir – dire- prendre

- Vousbonjour à vos parents, le matin.
- Tuun message à ton ami.
- Nousen excursion, ce dimanche.
- Jele métro pour aller au collège.
- Les spectateursle bon joueur.
- Mamandes courses, chaque semaine

6
C3

6-Transforme les phrases suivantes.

- ❖ Tu apprends ta récitation par cœur.
- ❖ Vous.....votre récitation par cœur.
- ❖ Nous remettons les romans à la bibliothécaire.
- ❖ Je..... les romans à la bibliothécaire.
- ❖ Elle ne comprend pas la consigne.
- ❖ Elles nepas la consigne.
- ❖ Vous réfléchissez bien avant de répondre.
- ❖ Tu..... bien le avant de répondre.
- ❖ Je fais attention en traversant la rue.
- ❖ Nous..... attention en traversant la rue.
- ❖ Ils écrivent des histoires imaginaires.
- ❖ Ildes histoires imaginaires.

6
C3

7- Ecris au temps qui convient.

- Hier, je(apprendre) la table de multiplication.
-
- Nous (obéir) toujours à nos parents.
-
- Demain, vous (avoir) des invités.
-

3
C3

5- Orthographe

1- Complète par le mot correspondant.

. Quand l'électricité est coupée, on allume des 

. La  a un long cou.

. Ma sœur met ses  sur la table.

3
C4

2- Trouve le nom féminin formé à partir des mots suivants.

- le boucher → la
- le pâtissier → la
- le soir → la

3
C4

3- Choisis dans les cadres le sujet qui convient et complète les phrases.

Ils / Le sportif / Nous / Je / Vous / Tu

- es gentil et serviable.
- prend soin de son corps.
- font de la gymnastique.
- obéissons à nos parents.
- n'êtes pas méchants.
- ai onze ans.

6
C4

4- Accorde le verbe entre parenthèses avec son sujet.

- Le mécanicien (réparer) l'auto en panne.
- Les élèves (aider) leurs parents.
- Les oiseaux (faire) leur nid à l'abri du froid.

3
C4

5- Ecris au pluriel les noms entre parenthèses.

Dans la ferme, il y a (un animal) :(une vache), (un veau), (une brebis), (un agneau), (un cheval), (un coq), (une poule) et (un lapin).

.....
.....
.....

6-Ecris correctement les adjectifs entre parenthèses.

○ La (grosse) chienne attaque les (petit) filles.

○

○ Ma sœur (aîné) adore les (beau) gâteaux.

○

○ Notre voisine a une (nouveau) auto(bleu).

○

7-Enrichis les mots soulignés avec les adjectifs du cadre. N'oublie pas de faire l'accord.

actif – frais – gros – noir – délicieux – rouge

La fermière tire l'eau du puits. Elle traite la vache. Et elle cueille les pommes du verger.

.....
.....

Bonne chance à tout le monde !

9

C4

6

C4

6

C4