

اسم التلميذ و لقبه : ..... .....	دسمبر 2006	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الرابعة "هـ"									
نص الوضعية		المعايير									
<p><u>السند 1</u> سافر الإخوة "علاء" و "منذر" و زينب" إلى القرية لزيارة عمّهم هناك بعد أن سلم أبوهم لكل واحد منهم 8500 مي . دفع علاء ثمن التذاكر الثلاث لركوب الحافلة ، ثمن التذكرة الواحدة (ذهبا و إيابا ) 1270 مي .</p> <p>(1) أحسب ثمن تذاكر الحافلة بالمي :</p> <p>..... .....</p> <p>(2) أحسب المبلغ الذي بقي لعلاء بالمي :</p> <p>..... .....</p>	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2 ج	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2 ب									
<p><u>السند 2</u> خرج الأطفال الثلاثة مع ابن عمّهم ماهر للتنزه في القرية ، فاقترب عليهم زيارة نادي رمي الكرة الحديدية الذي يرثله في أوقات فراغه . و قام مع ابني عمّه "علاء" و "منذر" بمسايرة الرمي ، فكانت النتائج كالتالي :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"> Maher</th> <th style="text-align: center;"> منذر</th> <th style="text-align: center;"> علاء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> 4 م و 8 دسم و 5 سم</td> <td style="text-align: center;"> 43 دسم</td> <td style="text-align: center;"> 4 م و 5 دسم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> اصم .....</td> <td style="text-align: center;"> اصم .....</td> <td style="text-align: center;"> اصم .....</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) أحوال في الجدول السابقي المسافات إلى الصم        (2) أكتب ( صحيح ) أو ( خطأ ) داخل الإطار :        قالت زينب : الفائز هو " علاء "  <input type="checkbox"/> .....        .....</p> <p>(*) أعلى بكتابه رياضية</p>	Maher	منذر	علاء	4 م و 8 دسم و 5 سم	43 دسم	4 م و 5 دسم	اصم .....	اصم .....	اصم .....	<input type="checkbox"/> مع 3	<input type="checkbox"/> مع 5
Maher	منذر	علاء									
4 م و 8 دسم و 5 سم	43 دسم	4 م و 5 دسم									
اصم .....	اصم .....	اصم .....									
<p><u>السند 3</u> انطلق الأطفال من بيت ماهر نحو نادي رمي الكرة الحديدية فخطوا المسار التالي :</p> <p>2 → 2 ↓ 2 ← 2 ↑ 1 ← 2 → 1</p> <p>1 ) ارسم المسار على الشبكة انطلاقا من " م " نحو " ن " .        2 ) ارسم مسلكا مختصرا بلون آخر .        3 ) عبر بالخطوات عن المسار الجديد المختصرا.</p>											
نص الوضعية		المعايير									

مع 4

م


السند 4 ددد:

خرج الأطفال من النادي ، و قصدوا السوق ، و كان الحرّ شديدا في ذلك اليوم ، فاشترى الإخوة الثلاثة 3 قبعات من سعف النخيل ، ثمن الواحدة 250 مي ، ونظارات شمسية بـ 600 مي الواحدة  
دفع منذر ثمن القبعات و دفعت زينب ثمن النظارات .

مع 1


مع 2 ج


مع 2 ب


مع 2 ج

(1) أحسب المبلغ المتبقى عند منذر بالمي :

.....  
.....

(2) أحسب المبلغ الذي بقي لزينب بالمي

.....  
.....

السند 5 ددد:

أعجب الإخوة ببعض التحف من الصناعات التقليدية للقرية ، ثمن التحفة الواحدة 305 مي ، فأرادوا شراء ثلاثة تحف منها.

أطرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية يتطلب حلّه إنجاز عمليتين :

السؤال : ..... مع 5


العمل

الحل

.....  
.....  
.....

مع 5


جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى					←
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 1	
مع 5	0	0	0	0	0	---
1	1.5	1.5	0.5	0.5	1	+-
1.5	3	3	1	1	2	+-
3	4.5	4.5	1.5	1.5	3	++
5						

## المعايير

- **المعيار 1 : التأويل الملائم**
  - ✓ استعمال المناسبة
  - ✓ صحة التمثي المعطيات في الإجابة عن سؤال
- **المعيار 2 : صحة الحساب**
  - ✓ جمع عددين أو أكثر بالإحتفاظ
  - ✓ طرح عدد من آخر
  - ✓ مقارنة عددين فأكثر
- **المعيار 3 : الاستعمال الصحيح لوحدات القياس**
  - ✓ تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقية
  - ✓ إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القياس
- **المعيار 4 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية**
  - ✓ رسم المسالك على الشبكة
- **المعيار 5 : الدقة**
  - ✓ تقديم طريقة مختصرة للحل
  - ✓ طرح سؤال مناسب ذي مرحلتين لوضعية و الإجابة عنه
  - ✓ دقة الرسم