

السنة الرابعة	تقديره مكتسباته الالمعية في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2010	المدرسة الابتدائية الماءة
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	"نور المعارف"
الاسم و اللقب :		

السند 1: خرج محمد صحبة أصدقائه في رحلة استطلاعية إلى مدينة توzer و ما جاورها.
قال محمد لصديقه "ما أحوجنا إلى مثل هذه الغابات في مدینتنا فنحن لا نملك إلا البناء
الشاهقة والمصانع "

التعليمية 1-1 : أضع العلامة (x) أمام الإفاداة الصحيحة .

- هواء المدينة أكثر تلوثا من هواء الريف
 المناطق الخضراء مصدر للفضلات والتلوث

مع 1ج

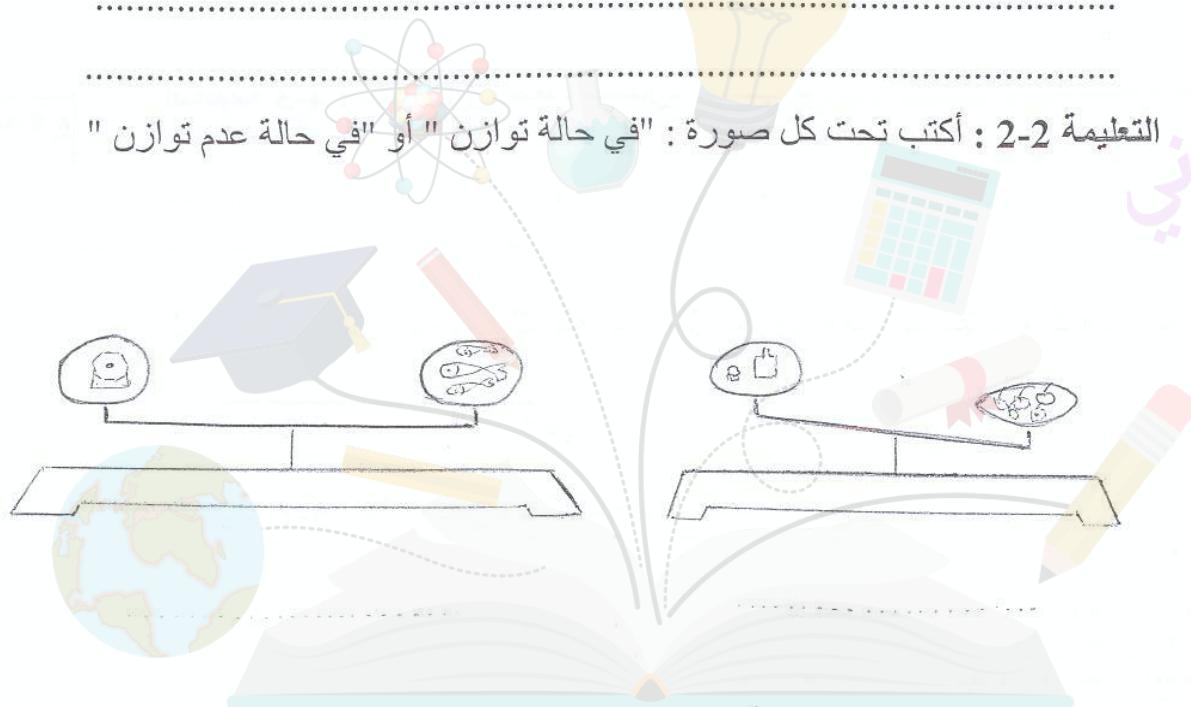
السند 2: بعد جولة في غابات التّخيّل قرر محمد شراء 3 كغ من التمر.

التعليمية 1-2 : ما هي الوسيلة التي سيسْتَعملها البائع لتحديد 3 كغ من التمر .

مع 2ب

التعليمية 2-2 : أكتب تحت كل صورة : "في حالة توازن" أو "في حالة عدم توازن"

مع 1ج



السند 3: نظر محمد إلى إحدى الطاحونات فلاحظ أنّ المروحة تتحرّك تارة و تتوقف أخرى.

التعليمية 1-3: أصلح الخطأ:

- الشمس هي التي تحرّك الطاحونة.

السند 4 : اقترب محمد من الطاحونة فوجد امرأة تطهو الخبز فأعطته قليلاً منه فتناوله

بشرابة.

التعليمية 1-4 : أربط بسهم

*لطحن الطعام
*لخزن الفضلات
*لتتمرير الأطعمة من الفم إلى المريء

*البلعوم
*المعدة
*الأمعاء الغليظة

التعليمية 2-4: أصلح الخطأ:

- الفضلات تمرّ من المعي الغليظ إلى خارج الجسم عبر المريء.

- الفضلات تمر من المعي الغليظ إلى خارج الجسم عبر الشرج.

التعليمية 3-4 : لماذا تفرز المعدة عصارة هضمية؟

السند 5 : واصل محمد جولته ففجأً برجل يحرق بعض الفضلات و كانت رائحتها كريهة

فغطى أنفه بيده و أسرع الخطى.

التعليمية 1-5: لماذا غطى محمد أنفه بيده عندما مرّ بالقرب من ذلك الرجل.

مع 2 ج

مع 2 ب

مع 2 أ

- السند 6 :** أحسّ محمد بالعطش فقرر شرب مشروب غازي لكنه لم يجد أدلة لفتح القارورة ففتحها بأسنانه لكن صديقه نهاد عن ذلك .
- التعليمية 1-6 :** لماذا نهى الطفل محمد عن فتح القارورة بأسنانه .

- التعليمية 2-6 :** أعطي نصيحتين لمحمد كي يحافظ على أسنانه من مختلف المخاطر و الأضرار .
- -

التعليمية 3-6 : أربط كل غذاء بما يوفره للجسم:

طاقة
نمو
وقاية

المشروبات الغازية
التمر
اللحم



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					انعدام التملك
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	
0	0	0	0	0	0	التملك دون الأدنى
2.5	1.5	1.5	1	1	1	التملك الأدنى
2,5	3	3	2	2	2	التملك الأقصى
5	4.5	4.5	3	3	3	