

## Texte

*Tobias, un enfant orphelin, est accueilli par madame Heidi Huber à qui il raconte sa vie.*

Après avoir perdu ses parents dès son jeune âge, Tobias avait été recueilli par son grand-père, qui vivait dans un vieux chalet du côté de Ragaz. Bien qu'il ne mangeât pas souvent à sa faim, à cette époque-là, le gamin n'était pas malheureux chez le bon vieillard, mais un jour d'orage, la foudre tomba sur la cheminée et détruisit le chalet de fond en comble. Impuissants à arrêter l'incendie par manque d'eau, le vieil homme, Tobias et une petite fille du voisinage qui se trouvait là, à garder des vaches, avaient assisté, hébétés, aux ravages des flammes... Son bonheur chez son grand-père n'avait duré qu'un an.

Pendant qu'il parlait, Heidi observait Tobias et elle lut sur son visage à quel point ce drame l'avait bouleversé. Il s'agissait bien d'un drame, en effet, car le chalet représentait toute la fortune du grand-père. Démuni<sup>1</sup> d'argent et trop âgé pour entreprendre la construction d'une nouvelle demeure<sup>2</sup>, celui-ci se résigna à entrer à l'hospice<sup>3</sup> de Ragaz, où il se trouvait encore. Tobias fut alors placé dans une ferme.

Ici commençaient des tribulations<sup>4</sup> sur lesquelles le garçon se montra assez réticent. Heidi se sentit envahie de pitié et d'horreur. Elle devinait bien des choses. Ballotté de ferme en ferme, mal logé, peu nourri, exploité, brutalisé souvent, l'enfant avait dû apprendre à se défendre contre des gens sans cœur ni conscience.

Des yeux prompts et toujours sur le qui-vive, des poings solides, des dents de loup et des pieds agiles, voilà ses armes, pensa Mme Huber. Et c'est comme cela qu'un enfant s'endurcit, qu'il devient sournois et chapardeur<sup>5</sup>. Un véritable vagabond sur lequel se refermeront peut-être un jour les portes d'une prison... À qui la faute, au juste ?

Nelly Kristink,  
*Heidi et l'enfant sauvage,*  
Cérès éditions

<sup>1</sup> Démuni d'argent : n'ayant pas d'argent.

<sup>2</sup> Une demeure : une maison.

<sup>3</sup> L'hospice : l'établissement où l'on recueille des vieillards qui n'ont plus personne pour s'occuper d'eux.

<sup>4</sup> Des tribulations : des ennuis, des aventures plus ou moins désagréables.

<sup>5</sup> Un chapardeur : un voleur.



**I. Compréhension : (7 points)**

1- Quel événement grave a obligé Tobias à se séparer de son grand-père ? (1 point)

.....  
.....

2- Quel effet cet événement a-t-il sur l'enfant ?  
Relève dans le texte une phrase qui le montre. (1 point)

.....  
.....

3- N'ayant plus personne pour s'occuper de lui, Tobias est obligé de travailler dans des fermes pour vivre.

a) Comment alors est-il traité par les fermiers ? (1 point)

.....  
.....

b) Quelles conséquences ce comportement des fermiers a-t-il sur lui ? (Cite deux de ces conséquences.) Justifie ta réponse par deux indices du texte. (2 points)

.....  
.....  
.....

4- Madame Huber pense que les enfants qui sont dans la situation de Tobias s'exposent à de graves dangers. Quels sont ces dangers ? Justifie ta réponse par deux indices relevés dans le texte. (2 points)

.....  
.....  
.....  
.....



**II. Langue : (6 points)**

**1- Transforme les phrases complexes suivantes en phrases simples, en remplaçant les propositions subordonnées soulignées par des compléments circonstanciels de même sens.**  
(1,5 point)

a) L'incendie n'a pas été éteint parce que l'eau manquait.

.....

b) Madame Huber éprouve de la pitié envers le jeune garçon au point qu'elle se sent envahie par les larmes.

.....

c) Tobias est ballotté de ferme en ferme en attendant qu'il soit placé dans une famille d'accueil.

.....

.....

**2- Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.** (1,5 point)

a) Madame Huber pense que cet enfant (mériter) ..... une enfance plus heureuse.

b) Je crois que l'enfant (être) ..... heureux une fois placé chez Madame Huber.

c) J'espère que les représentants du peuple (inscrire) ..... les droits des enfants dans la constitution.

**3- Ecris convenablement les participes passés mis entre parenthèses.** (2 points)

L'enfant a beaucoup (souffrir) ..... des situations dramatiques qu'il a (vivre) ..... une fois séparé de son grand-père. Madame Huber a (compatir) ..... à ses malheurs et s'est (engager) ..... à l'aider et à le protéger.

**4- Complète les phrases suivantes par « s'en » ou « sans »** (1 point)

Ayant tout perdu dans l'incendie, le pauvre grand-père est désormais (.....) domicile.

Quant au jeune Tobias, il ne pourra (.....) tirer qu'en comptant sur lui-même.



