

① المدة الزمنية : ساعة (60 دق) ***** القسم : السنة التاسعة أساسى المادة : العربية الأستاذة : منيرة بلحاج ابراهيم	فرض في دراسة نص * * * * * رقم - 1 - السنة الدراسية 2010 – 2011	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتعليم بالمنستير المدرسة الإعدادية بزاوية قنطش الاسم : الرقم : اللقب :
--	---	---

20/.....

محتوى النص يهدى

* أَعَاملْ أَنْتَ أَمْ مُتَعَطِّلٌ؟ *

لِزَامٌ عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنْ بِأَنَّ الْحَيَاةَ عَمَلٌ... عَمَلٌ يَضْطَلُّ بِهِ الْحَيُّ... فَإِنْ كُنْتَ مِمَّنْ لَا يَعْمَلُونَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا... أَخْرَجْتَ نَفْسَكَ مِنْ عِدَادِ الْأَحْيَاءِ وَأَصْبَحْتَ مِنْتَا غَيْرَ مَقْبُورٍ... وَلَكِنَّ الْمَبْيَتْ لَا يُشَارِكُ الْحَيَّ فِي النُّورِ وَالْهَوَاءِ وَأَنْتَ فِي تَعْطُلٍ مُتَطَلِّلٌ عَلَى الْأَحْيَاءِ تُقَاسِمُهُمْ مَا هُوَ حَقٌّ لَهُمْ وَحْدَهُمْ مِنْ الْهَوَاءِ وَالنُّورِ... طَبَائِعُ الْأَشْيَاءِ تَقْتَضِي بِأَنَّ الْعُضُوَّ إِذَا لَمْ يَعْمَلْ كَانَ مَصِيرُهُ الضُّمُورُ وَالاضْمَحَالُ... فَإِنْ أَبَيْتَ إِلَّا أَنْ تَكُونَ فِي جَسْمِ الْوَطْنِ ذَلِكَ الْعُضُوُّ الْمُتَعَطِّلُ فَأَبْشِرْ بِعَاجِلٍ فَنَاءِ...

ما أَشْبَهُ مَرَافِقَ الْمَجَمُوعِ بِآلَةِ دُوَّارَةٍ مُعَقَّدَةٍ . فَهِيَ مُتَبَايِنَةُ الْحَرَكَاتِ، يَتَرَبَّبُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ وَ[تَجْرِي] كُلُّهَا عَلَى أَسَاقِقٍ هَادِفَةٍ إِلَى غَرْضٍ... أَرَأَيْتَ إِلَى عَظَمَةِ هَذِهِ الْآلَةِ كِيفَ تَنْهَارُ كُلَّ الْانْهِيَارِ وَإِلَى حَرْكَتِهَا كِيفَ تَقْفِي كُلَّ الْوَقْوفِ، إِنْ إِخْتَلَّ مِنْ نَظَامِهَا جَانِبٌ تَافِهٌ أَوْ تَعْطَلٌ مِنْ أَدْوَاتِهَا مَسْمَارٌ صَغِيرٌ؟ ذَلِكَ شَأنُ الْمَجَمُوعِ فِي شَتَّى مَرَافِقِهِ عَلَى تَبَاعِينَ الدَّرَجَاتِ فَهِيَ كُلُّهَا تَتَنَاطِرُ وَتَتَسَانَدُ.

إِذْنَ لَا فَخْرٌ لِكَبِيرٍ مِنْهَا عَلَى صَغِيرٍ وَلَا مِيزَةٌ لِكَثِيرٍ مِنْهَا عَلَى قَلِيلٍ مَا دَامَ كُلُّ أَمْرٍ يُؤَدِّي عَمَلَهُ الْمَنْوَطُ بِهِ فِي تَلْكَ الْآلَةِ الدُّوَّارَةِ لِكِي تَضْطَلُّ بِمَهْمَتِهَا فِي تَنَاسُقٍ وَتَوَافُقٍ وَنَظَامٍ...)

محمود تيمور

I - الفهم وبناء المعنى :

① قسم النص حسب معيار البنية الحجاجية؟ [1.5]

.....

② في النص حجتان: حجة مماثلة والأخرى حجة مقارنة بينهما؟ [1]

كـ

.....

③ ألح الكاتب في آخر النص على فكرة أوضحها وبين رأيك فيها؟ [1.5]

كـ

.....



II - المكتسبات الْلُّغُوِيَّةُ : (الشكل ضروري) : النحو :

١) أعد الربط بين الجملتين فيما يلي ربطاً يفيد معنى الشك وغيره ما وجب تغييره :
- أفعال أنت أم متعطل؟

[1]
.....

② أثر الجملة التالية بجملة اعترافية:

الجملة: "لزام عليك أن تؤمن بأن الحياة عمل."

[2] 

③ اجعل الجملة الإستئنافية التالية جملة

الجملة: " فهي مُتباعدة الأجزاء مُتفاوتة الحركات".

[2].....

الصرف : (الشكل ضروري)

① إشتقّ من الفعل المؤطر في النص الاسم المنقوص المناسب للسياق : (أشكال الجملتين شكلاً

[2] تاما

..... °نَهْرٌ هَذَا إِنْ

میرت بنهرین

②- استخرج من النص أسمين ممدودين وأدْرِجْهُما في جملتين : [2]

.....الجملة: ٤- الاسم:

- ب / الاسم الجملة: ك

٣) اشتق من الجدر التالي اسم مقصور يوافق السياق : [١]

..... إن جسم الوطن كالله (عَظِيمٌ)

III - الإنتاج الكتابي : [6]

أعبر الكاتب العاطل عن العمل مينا غير مفهوم.

انتج فرة حاجية، تبين فيها لأحد العاطلين عن العمل خطورة البطالة على حياة الفرد والمجتمع موظف بعض المؤشرات اللغوية (التأكيد- الاستدراك- المقابلة- النفي- الاستنتاج) وبعض الجمل الاعترافية