

الإسم و القسم :	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خـ لال الثلاثي الثالث : م رياضيات م	مدرسة التوقيت : 30 دق 20 / 20
العمليات العمودية :	<p>السند 01 : لسامي 460 مي و لسليم أقل منه بـ 120 مي .</p> <p>① كم يملك سليم ؟</p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> <p>② كم يملك الولدان معا ؟</p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> <p>السند 02 : اشترى سامي مرطبة بـ 250 مي .</p> <p>③ كم بقي لسامي ؟</p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p>	
	<p>السند 03 : اشترى سليم صورا ثمنها أكثر من ثمن المرطبة بـ 70 مي .</p> <p>④ ماهو ثمن الصور ؟</p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> <p>⑤ كم بقي لسليم ؟</p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> <p>⑥ ماهو ثمن المرطبة و الصور معا ؟</p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p>	
	<p>⑦ هل يستطيع الولدان شراء مثلجة بالمبالغ المتبقية لهما ثمنها 250 مي ؟</p> <p>مع 5 <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>⑧ أعلل إجابتي ؟</p> <p>مع <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

مع 3 ⑨ أربط بسهم بين المبلغ المالي و القطع النقدية الممثلة له ؟

20 50 100 100 500

460 مي

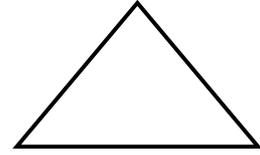
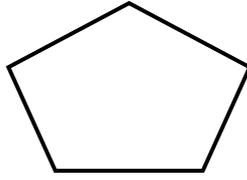
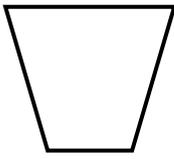
10 50 100 100 100 100

530 مي

10 20 500

770 مي

مع 4 السند 04 : اشترى الولدان صناديق فارغة هي التالية :



⑩ أكتب داخل كل صندوق عدد أضلاعه ؟

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز	معايير الحد الأدنى						م. التملك	الحساب الذهني
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0		
	0	0	0	0	0	0	0	---	0
.	2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	+--	2 1
		2	2	1	1	1	1	++-	3
20	4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	+++	4

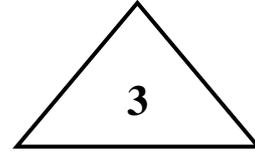
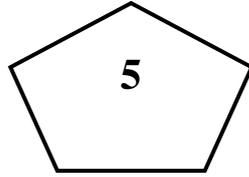
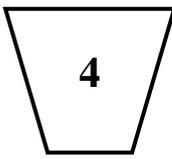
الإسم و القسم : الأداء المنتظر	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث مع رياضيات مع	مدرسة التوقيت : 30 دق 20 / 20
العمليات العمودية :	<p>السند 01 : لسامي 460 مي و لسليح أقل منه بـ 120 مي .</p>	مع 1
	<p>① كم يملك سليم ؟</p>	مع 2 <input type="checkbox"/>
	<p>التوقيت : 2.5 دق</p> <p>② كم يملك الولدان معا ؟</p>	مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/>
	<p>التوقيت : 2.5 دق</p> <p>③ كم بقي لسامي ؟</p>	مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/>
	<p>السند 02 : اشترى سامي مرطبة بـ 250 مي .</p>	
	<p>④ ما هو ثمن الصّور ؟</p>	مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/>
	<p>التوقيت : 2.5 دق</p> <p>⑤ كم بقي لسليح ؟</p>	مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/>
	<p>التوقيت : 2.5 دق</p> <p>⑥ ما هو ثمن المرطبة و الصّور معا ؟</p>	مع 1 مع 2 <input type="checkbox"/>
	<p>السند 03 : اشترى سليم صورا ثمنها أكثر من ثمن المرطبة بـ 70 مي .</p>	
	<p>⑦ هل يستطيع الولدان شراء مثلجة بالمبالغ المتبقية لهما ثمنها 250 مي ؟</p> <p>المبلغ المتبقي لهما :</p> <p>210 مي + 20 مي = 230 مي</p> <p>لا يستطيع الولدان شراء المثلجة بالمبالغ المتبقية لهما</p> <p>⑧ أعلّل إجابتي ؟</p> <p>لأن : 250 مي < 230 مي</p>	مع 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

مع 3 ⑨ أربط بسهم بين المبلغ المالي و القطع النقدية الممثلة له ؟

20	50	100	100	500	460 مي <input type="checkbox"/> 530 مي <input type="checkbox"/> 770 مي <input type="checkbox"/>
10	50	100	100	100	
10	20	500			

التوقيت : 3 دق

مع 4 السند 04 : اشترى الولدان صناديق فارغة هي التالية :



⑩ أكتب داخل كل صندوق عدد أضلاعه ؟

التوقيت : 1 دق

ملاحظة : بفترة التوقييم مخصصة لتوزيع و جمع الأوراق و الإعداد النفسى للإمتحان.

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز	معايير الحد الأدنى						م. التملك	الحساب	
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	م. التملك		الدني	
	0	0	0	0	0	0	0	---	0	
.	2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	+--	2 1	
		2	2	1	1	1	1	++-	3	
20	4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	+++	4	

* توصيات تمرير التقييم و إصلاحه :

- 1 / تتم تهيئة المتعلمين للنشاط .
- 2 / يطلب المعلم من المتعلمين تعميم البيانات الواردة في وثيقة التلميذ أعلاه (الاسم و القسم)
- 3 / الحرص على قراءة أجزاء الإختبار بشكل يتأكد معه فهم المتعلمين و قراءة التعليمات تعليمة تعليمة .
- 4 / التأكد أن كل المتعلمين ينجزون فعلا النشاط الملائم للتعليمة المقروة عليهم .
- 5 / الحرص على أن يكون الإنجاز فرديا .
- 6 / لايقدم المعلم أية توضيحات موحية بالإجابة .
- 7 / الإلتزام بالتوقيت المنصوص عليه .