

**السند 1:** عاد رامي إلى منزله والفرحة تغمر قلبه فأسرع إلى أمّه ليزفّ لها خبر نجاح ابن عمّه ويطلب منها زيارته لتهنّته.

**التعليمية 1:** أذكر ثلاث مناسبات نزور فيها الأهل والأقارب.

للـ 1 مع

- ..... \*
- ..... \*
- ..... \*

**التعليمية 2:** ما رأيك في سلوك رامي؟ و لماذا؟

- ..... ♦
- .....

**السند 2:** ذهب الطفل صحبة أمّه إلى منزل عمّه وعندما وصل وجد عمّه يستعدّ للوضوء.

مع 1 عد

مع 2 عد

**التعليمية 1:** أضع علامة أمام الماء الصالح للوضوء  
ماء معطر – ماء حنفيّة – ماء البحر – ماء العين

للـ 2 مع

**السند 3:** جلس رامي حذو عمّه يتابعه و هو يتوضأً لكنه لم يستطع التمييز بين فرائض الوضوء و سننه.

للـ 3 مع

**التعليمية 1:** أساعد رامي بوضع علامة تحت سنن الوضوء.

غسل الوجه	الاستنشاق و الاستئثار	المضمضة	غسل اليدين إلى الكوعين	النية
-----------	--------------------------	---------	---------------------------	-------

غسل الرجلين إلى الكعبين	مسح الأذنين	ردّ مسح	مسح الرأس	غسل اليدين إلى المرفقين
----------------------------	-------------	---------	-----------	----------------------------

**السند 4:** بعد آداء صلاة المغرب خرج رامي و ابن عمّه إلى حديقة المنزل فلاحظ غروب الشمس و انبهر بقدرة الله و عظمته.

التعليمية 1: أذكر ثلاثة مظاهر تعبر عن عظمة الله في خلق الكون.

لل  
مع 2 ج

- ..... ♦
- ..... ♦
- ..... ♦

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					
مع 4		مع 3		مع 2		مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0		0	0	0	انعدام التملك
0 من	0 من	3	2	1	1	1	دون التملك الأدنى
↓ 3	↓ 2	4		2	2	2	التملك الأدنى
		6	5	3	3	3	التملك الأقصى