



اسم التلميذ ولقبه :

.....

القسم : الثانية ..

اختبار الثلاثي الأول

في مادة القراءة

ديسمبر 2014

المدرسة الابتدائي

.....

العدد ..... / 20

التعليمة 1 : أقرأ النص و أضع علامة (x) أمام الجملة التي تتوافق مع النص

2 مع

\*أخذ الخروف يستمتع بأكل العشب الطري في الغابة

\*أخذ الخروف يلعب و يرتع في الغابة

\*أخذ الخروف يلاحق الفراش في الغابة

التعليمة 2: أكتب الدليل من النص

2 مع

التعليمة 3: أكتب جملة من النص تدل على أن "ببع" شعر بالخوف

2 مع

التعليمة 4: لم يفلح الذئب في التهام " ببع"

2 مع

أكتب الدليل من النص :

التعليمة 5: أربط بما يناسب

2 مع

● لاذ بالفرار

● النحلات

● أنقذت الخروف

● ببع

● تاه في الغابة

● الذئب

التعليمة 6 : أعوض المفردات المسطرة بما يناسبها في النص

2 مع

● تحلقت الحفيدات حول جدتهم

● كل صباح يتهياً سعيد للذهاب إلى المدرسة

• غرق نبيل فأخذ يطلب الاستغاثة

.....

التعليمة 7 : أكمل بما أراه مناسباً

استحق الخروف ما حصل له لأنه .....

التعليمة 8 : ما رأيك في ما قامت به النحلات ؟

.....  
.....

3 مع

--	--



### جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	معالجة النص			القراءة الجهرية			
ابداء الرأي	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 3	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
0	0.5	0.5	0.7 5	0.5	0.25	1	دون التملك الأدنى (---+)
2	1	1	1	1.5	2	4	التملك الأدنى (-+++)
	1.5	1.5	2	1.5	3-2	4-3	التملك الأقصى (++++)

## أقرأ النص

ذات يوم مشرق وجميل، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري. أخذ "بعبع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع . رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بعبع المسكين . فثغى طالبا النجدة . سمعت النحلات ثغاء صديقهم الخروف . فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه . شاهدت النحلات الذئب يستعد للهجوم على "بعبع".فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة و يعوي من شدة الألم. و هكذا نجا "بعبع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه.

## أقرأ النص

ذات يوم مشرق وجميل ، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة لترعى العشب الطري.أخذ "بعبع" يرتع تارة و يلعب طورا حتى توغل داخل الغابة وابتعد عن القطيع فضاع . رآه الذئب الجائع فأسرع إليه ليلتهمه . فزع بعبع المسكين . فثغى طالبا النجدة . سمعت النحلات ثغاء صديقهم الخروف .فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه. شاهدت النحلات الذئب يستعد للهجوم على «بعبع». فالتفت حوله و انهالت تلسعه دون رحمة. لاذ الذئب بالفرار وهوي يجر أذيال الخيبة و يعوي من شدة الألم. و هكذا نجا "بعبع" من شرا لذئب بفضل مساعدة أصدقائه.

الكفاية المستهدفة : يتلو السور المدروسة  
يعبر عن قيمة أخلاقية ويستدل عليها بآية قرآنية أو بحديث نبوي

**السند 1:** قرب موعد الامتحانات هاهو "محمد" يراجع دروسه بهمة ونشاط بمساعدة "أبيه" فبدأ بمادة التربية الإسلامية. طلب منه أولا بان يرتب آيات من سورة "الفيل" **التعليمية 1.1** أرتب الآيات الآتية من سورة الفيل بوضع الأرقام من 1 إلى 3

○ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

○ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

○ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

\* بعد ذلك أراد الأب اختبار مدى اهتمام ابنه بالنظافة .

**التعليمية 1-2** اكتب "صواب" او "خطا":

● لا أساهم في ترتيب غرفتي. ....

● استحم مرتين في الأسبوع. ....

● أحافظ على نظافة هندامي. ....

**التعليمية 1-3** اكتب آية تدل على النظافة.

قال الله تعالى : "....."

**التعليمية 1-4** اربط كل آية بالسورة المناسبة لهل.

\*والعصر إن الإنسان لفي خسر \*الهمة

\* كلا لينبذن في الحطمة \*العصر

\*و أرسل عليهم طيرا أبابيل \*الفيل

**السند 2.** راجع محمد قواعد الإسلام الخمس .

**التعليمية 1-2** أكمل بما يناسب لأتعرّف على قواعد السلام الخمس مما يلي:



## الصلاة/التعاون/الحج/الأمانة/الصوم

أركان السلام هي: الشهادتان و.....و الزكاة

و.....و.....و.....

السند 3. بعدما أنهى محمد مراجعة دروسه نادته أمه لمساعدتها على حمل صندوق فرض صائحا . غضب منه والده وذكره بواجب احترام الوالدين فاعتذر لأمه وقبلها.

التعليمة 1-3 . أكمل الآية التي تحت على ذلك.

قال تعالى: "وقضى ربك إلا تعبدوا إلا إياه و ..... " بعد ذلك طلبت الأم من "محمد" قائلة : " غدا ستذهب إلى منزل جدتك لتأخذ لها الدواء " فأجابها : " حسنا يا أمي " التعليمة 3: أكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

( ..... )

● أطيع أوامر والديّ

( ..... )

● أجتهد في دراستي

( ..... )

● أمزق كراساتي وأكسر أقلامي

### جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2		مع 1		
0	0	0	0	0	---
1	2	1.5	1	0.5	+--
2	3	2.5	2	1.5	++-
3	4	3.5	3	2.5	+++

المجموع : ..... / 10



اليوم:

خط

أ ت

ض

شاهدت فاطمة جديا في الضيعة

إملاء

\* يحرت الفلاح ..... في فصل.....

\* ضجيج..... و..... مزعج .

\* لا..... الماء يا ولدي.

الإملاء

الخط

جدول اسناد الاعداد

الجمالية	الاسترسال	التناسق	الوضوح	
0	0	0	0	(----)
0,5	0,5	0,5	1	(---+)
1	1	1	2	(--++)
1,5	1,5	1,5	3	(-+++)
2	2	2	4	(++++)

العدد المسند من 10 : .....

## الكلمات

الخريف  
الشاحنات

ارضه  
السيارات  
تبذري



اختبار الثلاثي الأول

المادة : رياضيات

التوقيت : 60 دقيقة

العدد : .. / 20

اسم التلميذ ولقبه : .....

القسم : الثانية ب العدد الرتبي : .....

التمرين الأول

يملك جد أحمد " 54 نعجة و 35 خروفا و 61 حمامة  
التعلّيمية: كم عدد رؤوس الأغنام التي يملكها الجد.  
\* عدد رؤوس الأغنام التي يملكها الجد:  
.....  
\* أرتب أعداد العملية تصاعديا. ... ..

....  
+ ....  
—  
= .....

التمرين عدد 2

عد أحمد الأبقار فوجدها 28 بقرة و 18 عجلا أما  
العنزات فعددها 54.  
التعلّيمية: كم يملك جدي من بقرة .  
\* يملك جدي من الأبقار.  
.....  
\* أضع علامة المقارنة المناسبة: 28 . 18

....  
+ ....  
—  
= .....

التمرين عدد 3

عدت "ياسمين" ما في قن الدجاج فوجدت 47  
دجاجة و 33 بطة و 56 بيضة.  
التعلّيمية : أحسب عدد الطيور بالقن.  
\* عدد الطيور بالقن.  
.....

....  
+ ....  
—  
= .....

التمرين عدد 4 : كافي الجد أحفاده فأعطاهم نقودا فاشتروا بها مرطبات لذيذة  
التعلّيمية : و هذه المبالغ التي بقيت للأطفال بعد شراء المرطبات

مبلغ أحمد	مبلغ ياسمين	مبلغ ريان
		
مي.....	92مي	مي.....

التعلیمة 1 / أحسب نقود أحمد

التعلیمة 2 / أمثل المبلغ الذي تملكه باسمین

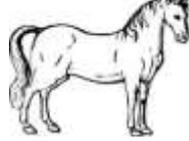
التعلیمة 3 / أحسب نقود ریان

التمرین عدد 5: أراد ریان شراء لعبة صغيرة لأخته الصغيرة بما تبقى عنده.

أساعده على اختیار اللعبة المناسبة.

التعلیمة عدد 1 : ارتب هذه الأثمان تنازلیا:

.....

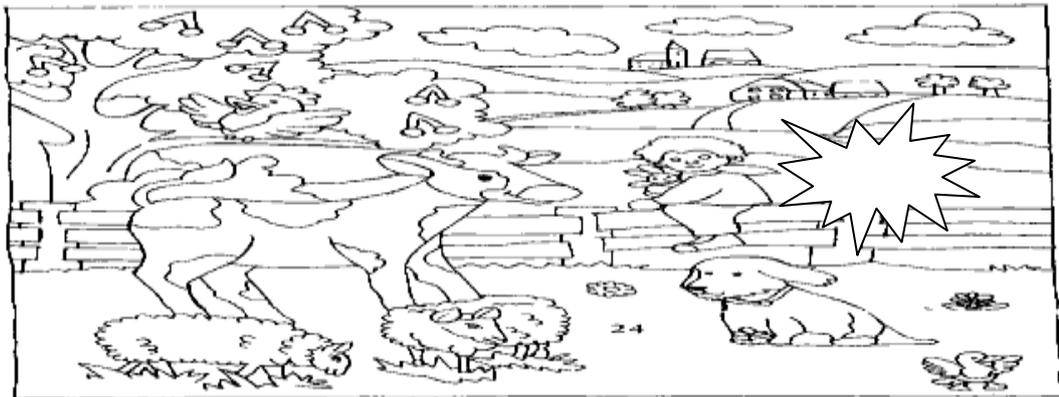
نظارات 	لعبة حصان 	لعبة سيارة 
63 مي	51 مي	87 مي

التعلیمة عدد 2. ما هو اسم اللعبة التي يستطيع "ریان" شراءها.

\* اللعبة التي يستطيع شراءها هي .....

\* لان .....

التمرین عدد 5 : بعد ذلك ذهب احمد للعب مع حیوانات الضیعة.



التعلیمة 1: اتمم بما یناسب.

\* البقرة ..... الخروفین.

\* السحب هي خطوط .....

\* الشكل الموجود وراء "احمد" یمثل خطأ .....

مع 3

مع 5

مع 5

مع 4

مع 4

مع 4

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	
0	0	0	0	0	0	(- - -) انعدام التملك
2	1	2.5	1.5	0.75	0.25	(- - +) دون التملك الأدنى
2	1.5	3	2.5	1	0.5	(- + +) التملك الأدنى
4	2	4.5	3.5	1.25	0.75	(+ + +) التملك الأقصى

16 /.....

.....الاسم واللقب.....

حساب ذهني

نقطة عن كل إجابة صحيحة

- (1) مجموع 6 و 8 هو : .....
- (2) العدد الذي يأتي مباشرة بعد 39 هو : .....
- (3) أكتب عددا أصغر من 48 : .....
- (4) أكتب عددا أكبر من 78 : .....

4 /...



التاريخ : .....	المدرسة الابتدائية .....
المادة : ايقاظ علمي	اختبار الثلاثي الأول
التوقيت : 40 دق	اسم التلميذ ولقبه : .....
	القسم : الثانية. ب
	العدد الرتبي : .....

### السند عدد 1

عصام يسكن في ريف زغوان الجميل يملك والده ضيعة صغيرة حيث يربي عصام  
عديد من حيوانات التي يحبها و يعتني بها

التعليمة 1 أربط كل حيوان بمكان عيشه


مع 1

ألقن
المرنبة
الإسطبيل

الأرنب
الدجاجة
الأبقار

التعليمة 1ب / أكمل بالتعليل المناسب:

مع 2

• يربي عصام كلبا قويا اسمه بوبي لأنه يساعده في .....

التعليمة 1ج : أسمى حيوانا لكل منفعة :

الجلد	البيض	الحليب	اللحم	ينفعنا بـ
+		+	+	.....
	+		+	.....


مع 1

السند 2 : قدم عصام لبقرته لحما

التعليمة 2أ : أصلح الخطأ إن وجد مع التعليل

مع 3

..... لأن .....

التعليمة 2ب : أصنف إلى نبات تلقائي ونبات مزروع : الجزر - الصنوبر

مع 2

نبات تلقائي ..... نبات مزروع .....


مع 1

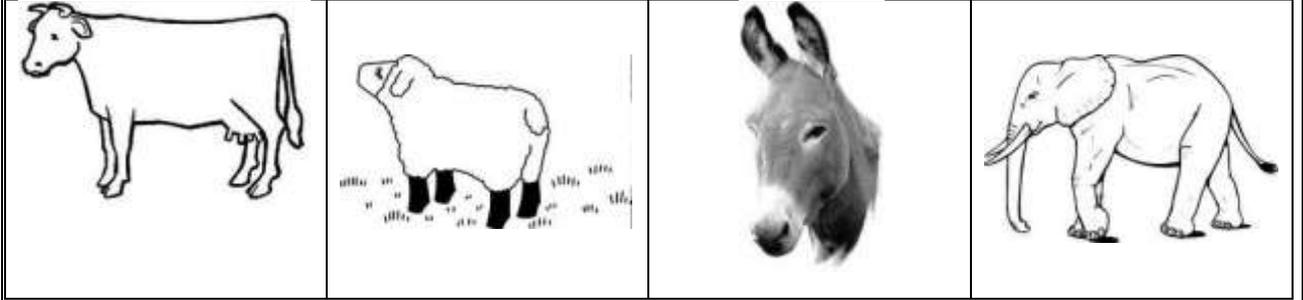


مع 1

التعليمة 3 : أملأ الفراغ بوحدة القيس المناسبة :

نقيس سعة سطل الحليب ب..... ونقيس المسافة الفاصلة بين المنزل والإسطبل ب.....

التعليمة 4 أ : أشطب العنصر الدخيل :

  
مع 3

التعليمة 5. تعب عصام فجلس تحت ظل شجرة اتامل المشهد وأكمل بما يناسب  
تغطي / لا تغطي / يغطي / لا يغطي

  
مع 2  
  
مع 2  
  
مع 2  

- \* الشجرة ..... جزءا من الشمس.
- \* عصام ..... جزءا من النهر.
- \* جذع الشجرة ..... من البقرة

التعليمة 6 : أكمل بالتعليل المناسب :

• الإكليل والزعر نبتات تلقائية لأنها .....

  
مع 2



## جدول إسناد الأعداد

المجموع ع	تميز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك	
		المجموع	مع 2		مع 1				
	مع 3		0		2	1	-)	انعدام التملك (- -)	
			2	1	3	2		دون التملك الأدنى (- - +)	
	2.5		4	3	6		+	التملك الأدنى (- +)	
20	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	5	<b>9</b>	8	7	+	التملك الأقصى (+ +)

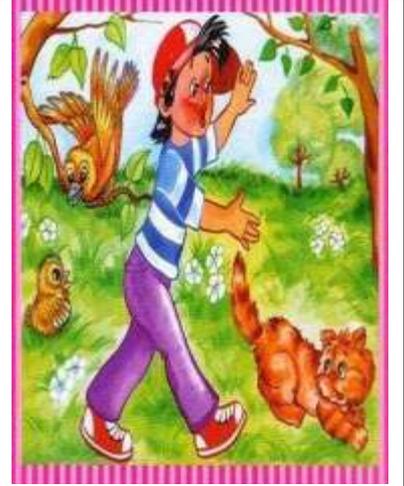
20/....

....	العدد	التوقيت 40 دقيقة	اختبار الثلاثي الأول في مادة الإنتاج الكتابي ديسمبر 2014	مدرسة الابتدائية .....
20				
			الاسم واللقب: ..... القسم: س 2 ب ..... .....	

الكفاية المستهدفة: يكمل النص بجزء أنتجه

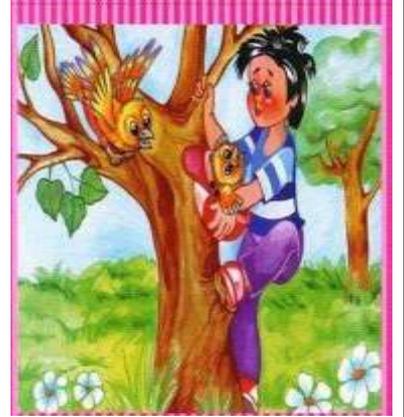
التعليمة : تأمل المشاهد ثم أوصل التعبير عن المشهدين الأول والثاني وأعبر عن المشهد الثالث

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



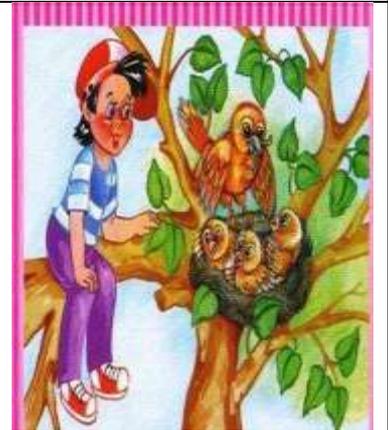
مع  
1  
مع  
2  
مع  
3  
مع  
4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



مع  
1  
مع  
2  
مع  
3  
مع  
4

وهكذا أنقذ احمد العصفور المسكين من الموت  
المحقق و أعاده إلى عشه لينعم بالدفء  
مع عائلته.



مع  
1  
مع  
2  
مع  
3  
مع  
4

جدول إسناد الأعداد

المجموع	ثراء اللغة والطرافة مع 4	سلامة بناء النص مع 3	الملاءمة مع 2	المقرئية مع 1	المعايير
.... 20	من 0	0	0	0	انعدام التملك
	إلى 5	2	1,5	1,5	دون التملك الأدنى
		4	3	3	التملك الأدنى
		6/5	4.5/4	4.5/4	التملك الأقصى

