

أَفْرَا النَّصَّ :

## سَاعِيدُ النَّخْلَرَ فِي أَنْشِطَتِي

غَالِبًا مَا كَانَتْ صَدِيقَتِي الْفَهُ شَحِيْدُنِي عَنْ هَوَائِاتِ ثَمَارِسُهَا وَأَنْشِطَلَةِ تَقْوُمُ بِهَا فِي  
أَوْقَاتِ الْفَرَاغَ وَكُنْتُ أَجِدُ بَعْضَ الْعَنَاءِ فِي أَنْ أَتَصَوَّرَهَا تَقْوُمُ بِكُلِّ ذَلِكَ وَ  
تُحَافِظُ عَلَى مَرْتَبَةِ التَّفُوقِ فِي دَرَاسَتِهَا.

وَذَاتَ يَوْمٍ، كُنْتُ فِي طَرِيقِي إِلَى مَنْزِلِي وَإِذَا بِالْفَهُ تَسْتَوْقِفُنِي قُرْبَ مَسْكِنِهَا وَ  
تَدْعُونِي بِالْحَاجَ شَدِيدِ إِلَى الدُّخُولِ مَعَهَا، فَقَادَتِي أَوْلًا إِلَى قَاعَةِ الْأَسْتِثْبَالِ وَ  
قَدَمَتِ لِي مَشْرُوْبًا لَذِيْدًا ثُمَّ دَعَتِنِي إِلَى غُرْفَتِهَا، وَهُنَاكَ فُوجِئْتُ بِمَا رَأَيْتُ : كُثُبْ وَ  
مَجَالَتْ وَصُخْفُ مُتَنَوِّعَهُ وَمِمَّا زَادَ اسْتِغْرَابِي الْلَوْحَهُ الَّتِي قَدَمَتِهَا لِي صَدِيقَتِي وَ  
هِيَ تَقُولُ : "مَا رَأَيْكَ؟ لَقَدْ شَكَلْتُهَا بِنَفْسِي مُنْذُ أَيَامِ" قُلْتُ : "وَمَنْ أَنْجَرْتَ ذَلِكَ وَ  
الدُّرُوسُ كَثِيرَهُ وَالْوَقْتُ ضَيِيقٌ؟" فَأَسْأَرَتْ مُبْتَسِمَهُ إِلَى جَذْوَلِ مُعْلَقٍ فِي رُكْنِ مِنْ  
أَرْكَانِ غُرْفَتِهَا ثُمَّ قَالَتْ : "مَا كَانَتْ وَاجِبَاتِي فِي يَوْمِ مَا عَائِقًا يَحْوَلُ دُونَ مُمَارَسَهِ  
هَوَائِاتِي الْمُفَضَّلَهِ ، فَأَنَا أُمَارِسُ إِلَى جَانِبِ الرَّسِيمِ الرِّيَاضِهِ وَأَرْتَادُ نَادِيِ الْأَطْفَالِ وَ  
أَشَارِكُ فِي الرَّحَلَاتِ." ثُمَّ أَضَافَتْ مَسَائِلَهُ : "وَأَنْتِ مَاذَا تَفْعَلِينَ فِي أَوْقَاتِ  
فَرَاغِكِ؟" هَمَمْتُ بِمُصَارِحَتِهَا بِالْحَقِيقَهِ ثُمَّ تَرَاجَعْتُ وَقُلْتُ لَهَا : "سَاعِيدُ النَّخْلَرَ  
فِي أَنْشِطَتِي الْيَوْمِيَّهِ ."

وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ اتَّخَذْتُهَا صَدِيقَهُ آنِسُ بِهَا وَتَأْنِسُ بِي.

المعايير:

مع2أ

مع2ج

مع2أ

مع2ج

مع2أ

مع2ج

1 / متى كانت ألفة تمارس هواياتها؟

- أدعهم إجابتي بقريئة من النص.

2 / ماذا قدمت ألفة لصديقتها الراؤنة عندما استضافتها؟

- أدعهم إجابتي بقرiedade من النص.

3 / ماذا كانت ألفة تفعل في أوقات فراغها إلى جانب الرسم؟

- أدعهم إجابتي بقرiedade من النص؟

الدرجة الثانية	الحالات - اللغة العربية	دائرة المستند
السنة الثالثة	تقسيم الوحدة السادسة	مدرسة عراده المستند
الاسم واللقب :	الهادىء: قراءة في قيم	العام الدراسي، 2020/2021

4 / أكثِّي مُرادِفَ المُفْرَدَاتِ الآتية.

مدد ب

- أَخْيَلَهَا = .....

- الْفَسْقَةُ (الْتَّعْبُ ) = .....

- يَأْصِرُ إِلَيْ = .....

5 / كَانَتْ اللَّهُ تَمَارِسُ هَوَائِيَاتِهَا فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ. هَلْ أَعْجَبَكُمْ لَوْكُنَا ؟ وَ

لِمَذَ؟

مدد 3

مدد 1

6 / مَا هِيَ الْهَوَائِيَاتُ الَّتِي تَمَارِسُهَا فِي أَوْقَاتِ فَرَاغِكَ؟

مدد 3

مدد 2

