| E.P.ElKsour<br>2010/2011<br>9ème b 1 | Devoir de synthèse n °1 | Hamdi Naim |
|---|---|---|

## Cosette et les Thénardier

*Cosette est une jeune fille qui vivait chez les Thénardier. Elle avait beaucoup souffert à cause de ce couple impitoyable.*

La Thénardier était grande, blonde, rouge, grasse, charnue, carrée, énorme et agile. Tout tremblait au son de sa voix : les vitres, les meubles et les gens. Elle avait pour tout domestique Cosette, une souris au service d'un éléphant. Quand on l'entendait parler, on disait : c'est un gendarme ; quand on la regardait boire, on disait : c'est un charretier ; quand on la voyait manier Cosette, on disait : c'est le bourreau [1] …

Le Thénardier était un homme petit, maigre, blême, anguleux, osseux, chétif, qui avait l'air malade et qui se portait à merveille …

Tels étaient les Thénardier. Cosette était entre eux, subissant leur double pression, comme une créature qui serait, à la fois, broyée [2] par un meuble et déchiquetée par une tenaille [3]. L'homme et la femme avaient chacun une manière différente pour la faire souffrir : Cosette était rouée [4] de corps, cela venait de la femme ; elle allait, pieds nus en hiver, cela venait du mari.

Cosette montait, descendait, lavait, brossait, frottait, balayait, courait, trimait, haletait, remuait des choses lourdes ; et, toute chétive, faisait les grosses besognes. La gargote [5]Thénardier était comme une toile où Cosette était prise et tremblait. L'idéal de l'oppression [6] était réalisé par cette domesticité sinistre. C'était quelque chose comme la mouche au servante des araignées.

La pauvre enfant, passive, se taisait.

D'après Victor Hugo, Les misérables.

**Explication des mots difficiles :**

6. **le bourreau** : (n.m) celui qui met à mort les condamnés à la peine capitale.
7. **broyé** : (adj) qui est écrasé.
8. **une tenaille** : (n.f) une pince aux branches aigues qu'on utilise pour couper.
9. **roué** : (adj) battu avec une extrême violence.
10. **la gargote** : (n.f) une auberge (= un hôtel) de mauvaise qualité.
11. **l'oppression** : (n.f) soumission forcée d'une personne à un pouvoir autoritaire et abusif.

www.najahni.tn

| E.P.ElKsour 2010/2011 9ème b 1 | Devoir de synthèse n °1 | Hamdi Naim |
|---|---|---|

Nom…….. Prénom ……..……9ème b 1 N°…….

## A/ Compréhension : (7 points)

Barème

5. Lis attentivement le texte ; puis réponds par « vrai » ou « faux ».

- Les Thénardier traitent bien Cosette. ……
- Le Thénardier roue de coups Cosette. …… ..... /2
- Cosette est la servante des Thénardier. ……
- La Thénardier fait les grosses tâches ménagères ……

6. Comment les Thénardier traitent-ils Cosette? Comment peut-on les qualifier ? ..... /1

……

……

Justifie ta réponse par une phrase du texte.

…… ..... /1

……

7. Est-ce que Cosette a réagi à l'oppression des Thénardier ?

…… ..... /1

……

Relève, de la fin du texte, une phrase qui justifie ta réponse.

…… ..... /1

……

8. En te référant à l'avant dernier paragraphe, réponds aux questions suivantes :

a. A quoi Victor Hugo, compare-t-il les Thénardier ?

……

b. A quoi Victor Hugo, compare-t-il les Cosette ? ..... /1

……

## B/ Langue : (6 points)

### II. Syntaxe : (3,5 points)

4. Complète le paragraphe suivant en y insérant les expressions du temps données.

**Après la mort de sa mère ; à cinq heures du matin ; souvent ; de l'aube au soir.**

www.najahni.tn

…….., la pauvre Cosette s'était installée chez les Thénardier. Ces gens impitoyables la maltraitaient …… et l'obligeaient de se réveiller quotidiennement …… La pauvre ! Elle travaillait infatigablement ……pour échapper à la punition des Thénardier. ..... /1

5. Souligne dans les phrases suivantes les groupes adjectivaux ; puis classe-les dans le tableau ci-dessous.

- La pauvre enfant, passive, se taisait.
- Le Thénardier avait l'air malade.

| Adjectif épithète | Adjectif attribut de sujet | Adjectif apposé |
|---|---|---|
| …… | …… | …… |

... /1,5

6. Enrichis les GN soulignés selon les indications données et réécris la phrase.

• **Les Thénardier** battaient violemment Cosette. **(Groupe adjectival apposé)**

……

• **Cosette** menait une vie misérable. **(proposition relative introduite par « que »)**

……

## II. *Conjugaison : (1,5 points)* ..... /1

1. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Cossette n'…..…… **(avoir)** sur elle que de la toile trouée, pas un chiffon de laine. On …… **(voir)** sa peau çà et là, et on y ……..…… **(distinguer)** partout des tâches bleues et rouges qui ……..…… **(indiquer)** les endroits où la Thénardier l'avait touchée. ..... /1

2. Mets, selon le rapport temporel, les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent.

- Pendant que la Thénardier …… **(dormir)**, Cosette rangeait la maison.
- Cosette vivait chez les Thénardier depuis que sa mère …… (mourir)

## III. *Orthographe : (1point)* ..... /0 ,5

1. Accorde convenablement les adjectifs mis entre parenthèses.

- Cosette se vêtait d'une robe …… (**vert**) et d'un tablier ……..…… (**bleu foncé**)
- Le Thénardier s'habillait drôlement : il portait souvent des pantalons …… (**gris**) et des chemises …… (**orange**). ..... /1

www.najahni.tn

## C/ Essai : *(7 points)*

Il t'est arrivé de rencontrer une personne d'un aspect misérable qui inspirait la pitié.

Fais, dans un texte d'une quinzaine de lignes, le récit de cette rencontre tout en brossant le portrait de cette personne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Bon Travail

www.najahni.tn