

الاسم واللقب:
السنة السادسة:
الرقم:

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: قواعد اللغة

مارس

التعليمية 1: أضع سطراً تحت كل جملة اسمية تقدم فيها الخبر على المبتدأ:

- أنا جالس في حديقة صغيرة، يشاطرني المقعد الخشبي ثلاثة رجال وامرأتان. عن يسارِي رجل أراد أن يستريح من عناء العمل وعن يمينِي امرأة، بين ذراعيها رضيع

مع 1

التعليمية 2: أدخل كان - مازال - إن على الجمل الاسمية ثم أشكالها:

مع 2

- عند أسفل الصّخرة شجرة كبيرة . /
- بين الجيران تراحم وتوادد . /
- بين الأصدقاء صداقة حميمة . /

مع 3

التعليمية 3: أكّد الجملتين التاليتين مع الشكل :

مع 2

- الرّياح العاتية أسقطت بعض الأعمدة
- مزّقت الرّياح قلاع السفينة.

مع 4

التعليمية 4: أبّين وظيفة الكلمة (الحمد) في كل جملة وأشكالها:

مع 1

- يجب على الإنسان حمد الله (.....)
- الله الحمد على نعمائه (.....)
- أحمد الله الله حمداً كثيراً (.....)
- إنَّ الحمد والشُّكْر لِلَّهِ (.....)
- لا تنس حمد الله (.....)

مع 5

التعليمية 5: أكمل فراغات الجدول التالي:

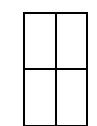
مع 1

| اسم المفعول | اسم الفاعل | ال فعل |
|-------------|------------|--------|
| مطهّر | | |
| | | رمى |
| | ناس | |

مع 6

التعليمية 6: أشتّق الاسم المناسب وأعمر الفراغات

مع 2



- رد الأمين الأمانة لصاحبها:

الأمانة والأمانة.....الأمانة.....فالامين.....لصاحبها.

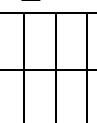
- لفت أمي الهدية في ورق لماع:

فأمّي.....الهدية والهدية.....في ورق لماع.

التعليمية 7: أكتب نصاً قصيراً أصف فيه لاعبين أثناء حصّة تدريب مستعملاً ثلاثة جمل على الأقلّ بها مفاعيل مطلقة:

.....
.....
.....
.....

مع 2



| مع 2 | مع 1 | |
|------|------|------------------|
| 0 | 0 | انعدام التملك |
| 3 | 4 | الملك دون الأدنى |
| 6 | 6 | الملك الأدنى |
| 12 | 8 | الملك الأقصى |