

السنة الدراسية: 2023/2024

فرض مراقبة عدد 1
في علوم الحياة والأرض
المستوى: 8 نموذجي

المدرسة الإعدادية النموذجية
بقابس

الاسم اللقب

مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618

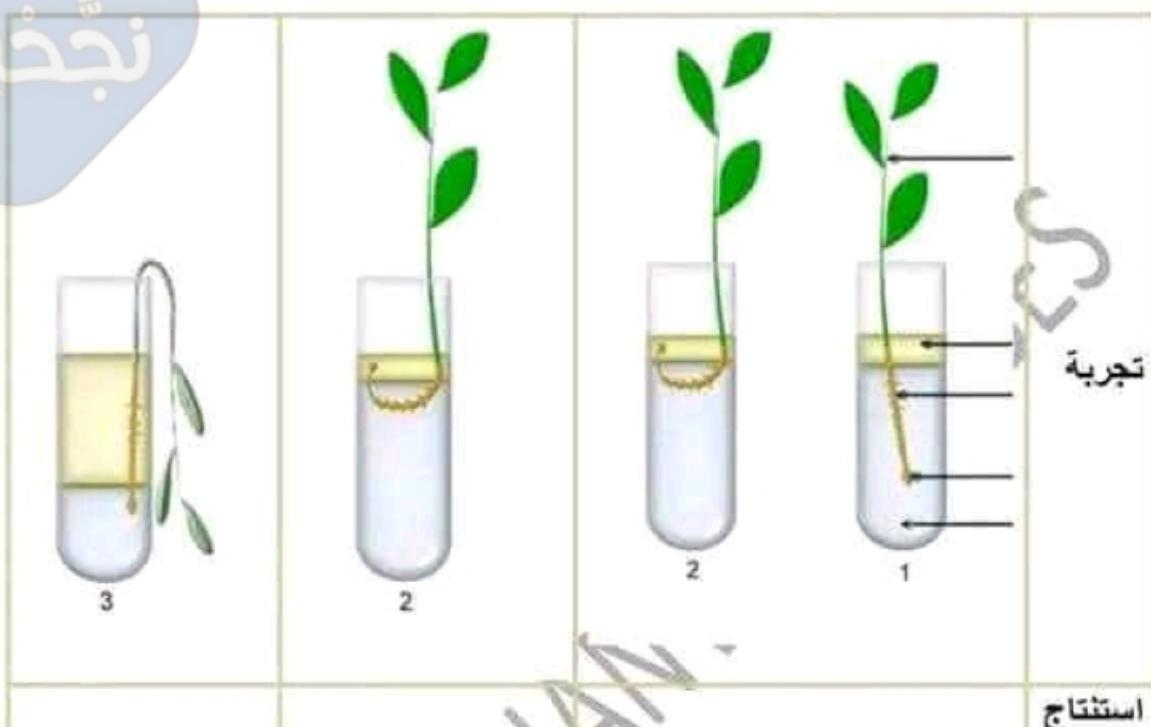
• التمرين الأول: (5 نقاط)

أجب بـ "نعم" أو "لا" عن الجمل التالية وأصلاح الخطأ إن وجد:

الإصلاح	نعم أو لا	الجمل
		الثغور هي تراكيب توجد في الساق مسؤولة عن النتح
		يمكن جهاز البارومتر من قيس كمية الماء الممتصصة من طرف النبتة
		تم عملية النتح أساساً في الوجه العلوي للورقة
		تتسبب ارتفاع الرطوبة في زيادة امتصاص النبتة للماء
		يرتفع الامتصاص لدى النبتة خلال الليل

• التمرن الثاني: (5 نقاط)

تمثل الوثيقة التالية تجارب أجريت على نبات فتي:



استنتاج

1. أذكر الهدف من هذه التجارب

2. أكمل البيانات الناقصة على الرسم

3. أذكر الهدف من استعمال الزيت في هذه التجارب

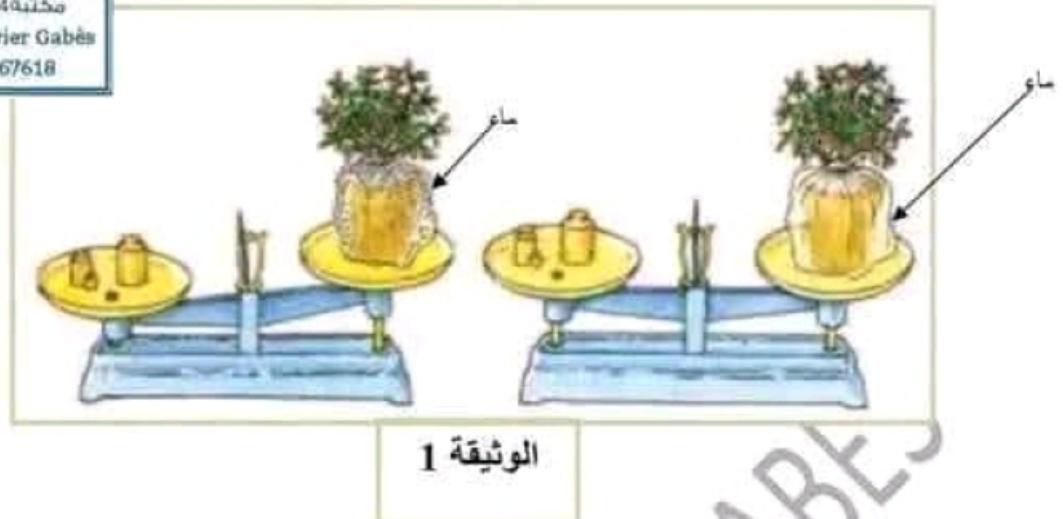
4. أكمل الجدول بكتابة الاستنتاج المناسب لكل تجربة

5. استنتج تراكيب الجذر المسؤولة عن الامتصاص وعرفها

• التمرن الثالث: (5 نقاط)

قصد دراسة بعض وظائف النبتة أجرينا التجربة كما تبينه الوثيقة 1

مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618



1. استخرج من الوثيقة 1 النتائج المترافق عليها وقدم لها تفسيرا علميا.

.....
.....
.....

2. نعيد نفس التجربة مع إهاطة النبات بكيس بلاستيكي فتلحظ عدم اختلال التوازن، فسر هذه النتيجة

.....
.....
.....

3. نعيد نفس التجربة المعينة في الوثيقة 1 ولكن مع نزع جميع الأوراق
أ- ذكر الهدف من نزع الأوراق في هذه التجربة

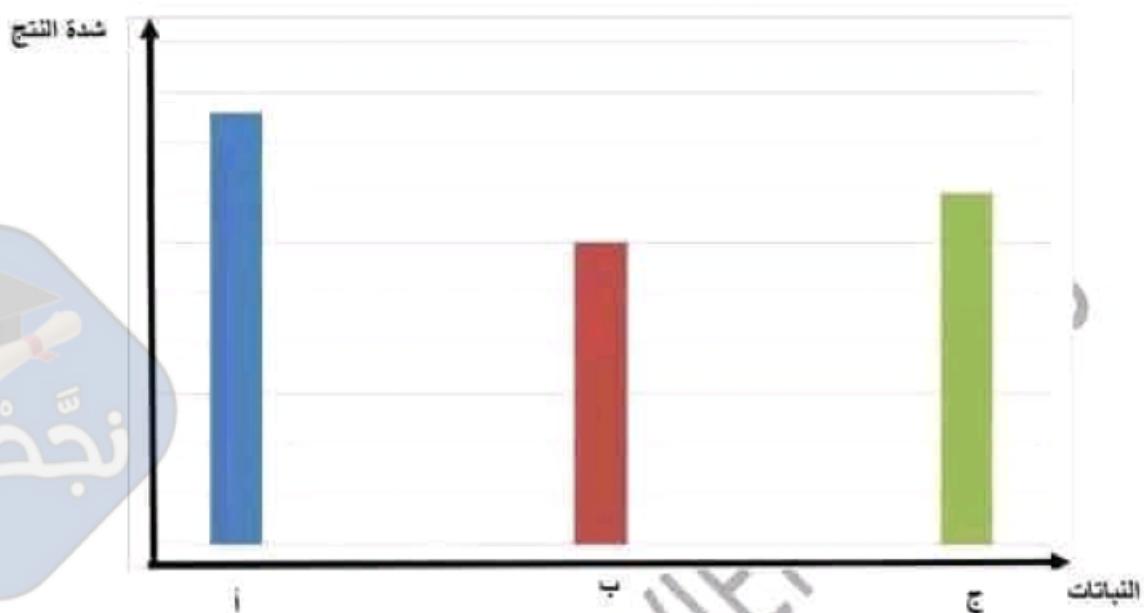
.....
.....

ب- ذكر النتائج المنتظرة مع التعليل

.....
.....
.....

• التمرين الرابع: (5 نقاط)

قام أحمد بوضع 3 نباتات من نفس النوع ومن نفس الحجم في ظروف مختلفة وقام بقياس شدة النتح لكل نبتة ودونها على الرسم التالي:



رقم النبتة	ظروف التجربة
1	حرارة 20 درجة + ظلام + رطوبة مرتفعة
2	حرارة 25 درجة + ضوء + رطوبة متوسطة
3	حرارة 25 درجة + ضوء + رطوبة منخفضة

1. عرف النتح

2. فسر لماذا اختار أحمد نباتات من نفس النوع ونفس الحجم.

.....

.....

.....

3. أSEND لكل نبتة من النباتات السابقة المستطيل الذي يمثل شدة النتح لديها بكتابه العرف المناسب معللا اختيارك

الرقم النسبة	الحرف	التعليق
1		
2		
3		

نَجَّحْنِي

مكتبة 14 جانفيGabès
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618

السنة الدراسية: 2024/2023

اصلاح فرض مراقبة عدد 1
في علوم الحياة والأرض
المستوى: 8 نموذجيالمدرسة الإعدادية النموذجية
بقابس

• التمرين الأول: (5 نقاط)

أجب بـ "نعم" أو "لا" عن الجمل التالية وأصلح الخطأ إن وجد:

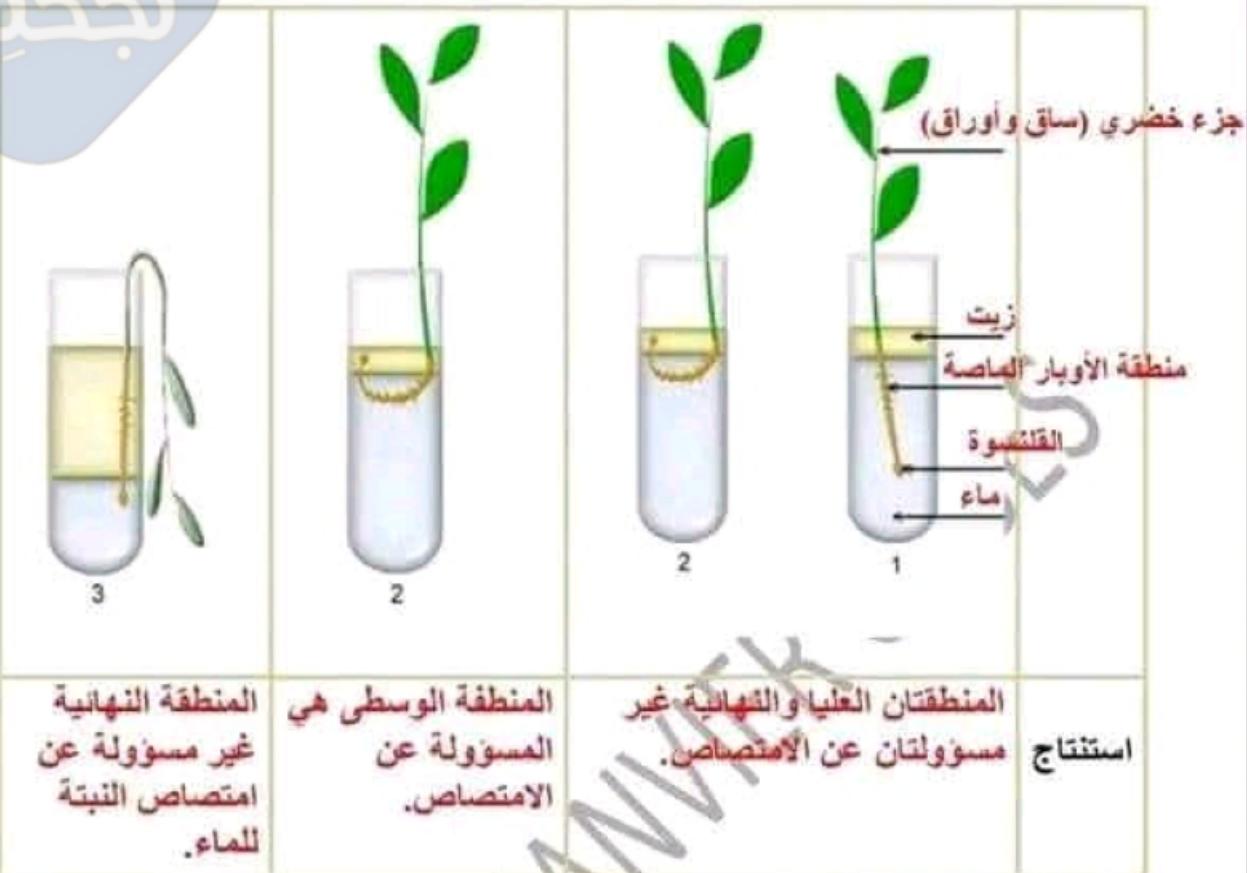
الجمل	نعم أو لا	الاصلاح
الثغور هي تراكيب توجد في الساق مسؤولة عن النتاج	لا	الثغور هي تراكيب توجد في يمكن جهاز البوتومتر من قيس كمية الماء الممتصصة من طرف النبتة
يمكن جهاز البوتومتر في قيس كمية الماء الممتصصة من طرف النبتة	لا	تم عملية النتاج أساساً في الوجه العلوي للورقة
تم عملية النتاج أساساً في الوجه السفلي للورقة	لا	تسبب ارتفاع الرطوبة في زيادة امتصاص النبتة للماء
تسبب ارتفاع الرطوبة في انخفاض امتصاص النبتة للماء	لا	يرتفع الامتصاص لدى النبتة خلال الليل
يرتفع الامتصاص لدى النبتة خلال الليل	لا	

• التمرين الثاني: (5 نقاط)

تمثل الوثيقة التالية تجارب أجريت على نبات فتي:

مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618

نَجَّحْنِي



1. أذكر الهدف من هذه التجارب

الهدف من هذه التجارب هو تحديد منطقة الذر التي يحدث في مستوىها الامتصاص.

2. أكمل البيانات الناقصة على الرسم

3. أذكر الهدف من استعمال الزيت في هذه التجارب

وضع الزيت يعني عدم قدرة المنطقة المدرج عليها على الامتصاص كذلك الهدف من استعماله هو منع تبخر الماء من الانبوب.

4. أكمل الجدول بكتابية الاستنتاج المناسب لكل تجربة

5. استنتج تركيب الجذر المسئولة عن الامتصاص وعرفها

المنطقة الوسطى للجذر هي المسئولة عن امتصاص النبتة للماء و بالتحديد الأوبار المعاصرة الموجودة بها.

• التمرين الثالث: (5 نقاط)

قصد دراسة بعض وظائف النبتة أجرينا التجربة كما تبينه الوثيقة 1



1. استخرج من الوثيقة 1 نتائج المنهج على لها تفسيرا علميا.

نلاحظ نقصان وزن النبتة وذلك نتيجة فقدانها للماء الذي تسبب في اختلال التوازن.

2. نعيد نفس التجربة مع إحاطة النبتة بكيس بلاستيكي فنلاحظ عدم اختلال التوازن، فسر هذه النتيجة:

نلاحظ اختلال التوازن هو وجود قطرات من الماء على جدار الكيس وهو ما يؤكد أن النبتة تفقد الماء في شكل بخار وهو ما يعرف بعملية النتح.

3. نعيد نفس التجربة المبينة في الوثيقة 1 ولكن مع نزع جميع الأوراق

أ- ذكر الهدف من نزع الأوراق في هذه التجربة

الهدف من نزع الأوراق هو تحديد العنصر المسؤول عن النتح.

ب- ذكر النتائج المنتظرة مع التعليل

نلاحظ عدم وجود قطرات الماء على الكيس البلاستيكي لأن النتح يتم أساساً بواسطة الأوراق.

• التمرين الرابع: (5 نقاط)

قام أحمد بوضع 3 نباتات من نفس النوع ومن نفس الحجم في ظروف مختلفة وقام بقياس شدة النتح لكل نبتة ودونها على الرسم التالي:

مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618