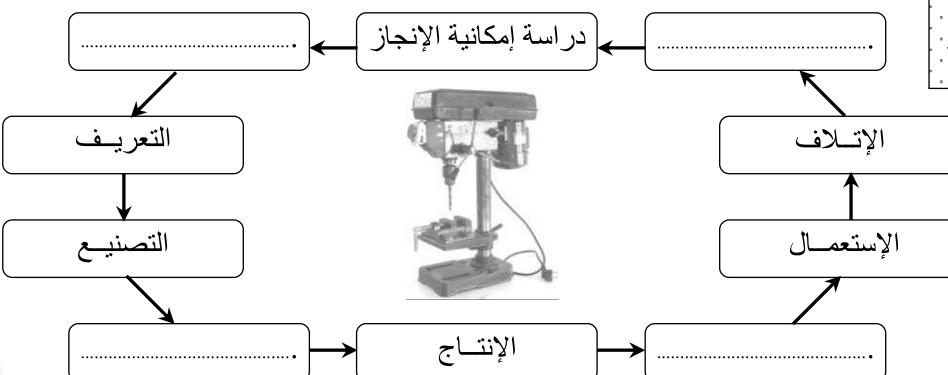
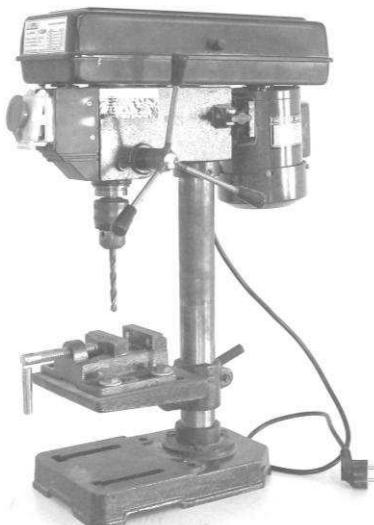


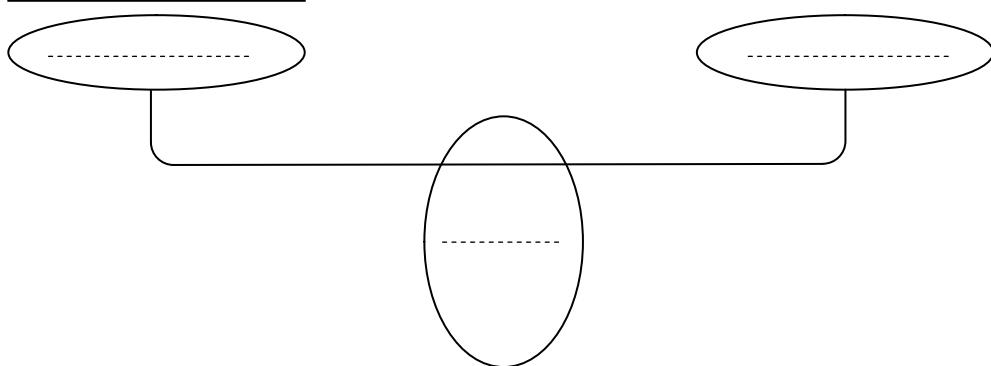
دراسة صنع آلة ثقب

(1) أملأ الفراغات بذكر أسماء المراحل الناقصة من دورة حياة آلة الثقب



(2) أكمل رسم أداة التعبير عن الحاجة ثم عبر عن حاجة الحريف لآلة الثقب.

على من (على مَاذا) يؤثر؟

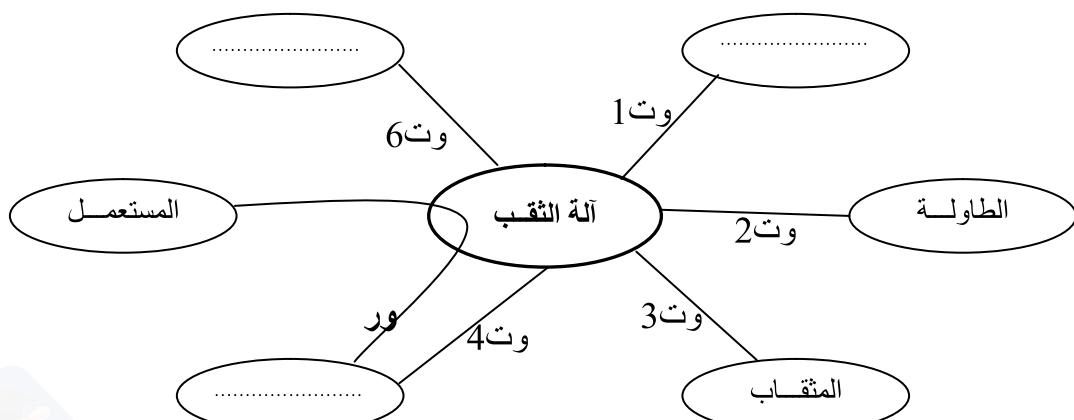


.....
.....
.....

.....

خلاصة التعبير عن الحاجة:

(3) أكمل المخطط الوظيفي لآلية الثقب مع ملأ الفراغات في جدول الوظائف الموجود في الصفحة الثانية.
(يكون إجاز العمل بالتواءزي بين المخطط الوظيفي وجدول وظائف الخدمات)



.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

الرمز	وظائف الخدمات
ور	تمكّن من إحداث تقبّ في القطعة.
وت 1	يجب أن لا تشگل أي خطر على المستعمل.
وت 2	يمكن آلة التقب.
وت 3	يمكن في ممساك آلة التقب.
وت 4	يمكن تثبيت بسهولة في.
وت 5	يمكن من طرف المستعمل.
وت 6	يمكن بمصدر التيار الكهربائي.

3

٤) ما هي البرمجة التي يمكن أن نستعملها لرسم أداة التعبير عن الحاجة باستعمال الحاسوب؟

15

5) أربط كل مادة من المواد التالية بالخصائص التي تناسبها.

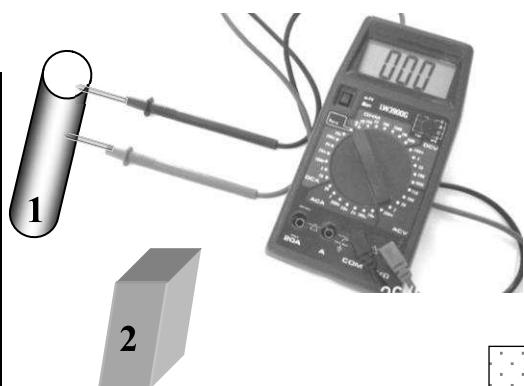
الألماني	ناقل جيد للتيار الكهربائي	الفلز
وم		ولا ز
	ناقل للحرارة و عازل للكهرباء	
	لا ينضر	
البأ	يتأسد	البلاستيك
ور		
	عازل للحرارة وللكرهباء	

■ ■

6) قمنا بتجربتين على قطعتين من قطع آلة الثقب مستعملين جهاز الملتمتر مع وضع مبدل الجهاز في الوضعية  للـ



رقم القطعة	شاشة الملمتر	الإستنتاج
1		أستنتج أن
2		أستنتاج أن



1

7) قطعة من قطع آلة التقب لا نعرف المادة التي صُنعت منها نعرف فقط أنها ناقلة لتيار الكهربائي ، فمما عليها بتجربة مستعملين المغناطيس فلاحظنا أنها لم تتفاعل معه .
أذكر هنا تجربة يمكن أن تكمّن قدح صُنعت منها هذه القطعة

اذكر مادتين يمكن أن تكون قد صنعت منها هذه القطعة.

أذكر مادتين يمكن أن تكون قد صنعت منها هذه القطعة.

2