



J'ai une dent qui me fait mal. Ma joue est rouge et enflée.

« Je vais t'emmener chez M.Sabre, me dit ma mère ».

M.Sabre, c'est le dentiste du village. Parfois, en sortant de l'école, je le vois devant sa porte. Il me fait très peur avec son ventre énorme, sa grosse tête sans cheveux et sa large moustache qui lui cache la moitié de la bouche et du nez.

Des camarades m'ont dit que, pour arracher les dents, il plonge une grande pince dans la bouche des clients et que, plus ils crient, plus il tire.

Et puis, il s'appelle Sabre. Mon Dieu, quel nom effrayant !

Je dis à ma mère que mon mal s'en ira tout seul. Mais elle répond : « Demain matin, nous irons chez M.Sabre ».

Nous voilà dans la salle d'attente. Une dame vient d'entrer dans le cabinet du dentiste. Mon Dieu, que va-t-il lui arriver ? Je tends l'oreille. J'entends un bruit de machine qui tourne, tourne...Pauvre femme ! Comme elle doit souffrir !

Enfin, la machine s'arrête. La porte s'ouvre et la dame sort du cabinet.

Maintenant, c'est mon tour. M.Sabre me regarde et me dit : « A nous deux, mon garçon ! »

Mon cœur bat très fort. M.Sabre me fait asseoir dans un fauteuil bizarre.

« - Allons, ordonne – t – il, ouvre la bouche !

-Je ne veux pas ! Je ne veux pas ! dis-je en tremblant.

-Comment, tu ne veux pas ? Mais laisse-moi seulement regarder. Est-ce que, j'ai quelque chose dans les mains ? »

Dès que j'ouvre la bouche, M.Sabre s'écrie « La voilà ! »

Et il me montre une dent au bout d'une petite pince qu'il avait cachée dans ses doigts. Et c'est fini, déjà ! Je n'ai rien senti.

A partir de ce jour, M.Sabre ne me fait plus peur.

D'après Edouard Jauffret



1- Qui dit ? (l'enfant/ la mère/ le dentiste)

- « Demain matin, nous irons chez M.Sabre ». C'est.....
- « J'ai quelque chose dans les mains ? » C'est
- « Et c'est fini, déjà ! Je n'ai rien senti. » C'est

2- a / Relie par une flèche ce qui va ensemble.

- | | |
|------------|----------------|
| ○ Un sabre | avoir très mal |
| ○ souffrir | une épée |
| ○ enflée | gonflée |

3 - Remplace les mots soulignés par d'autres qui ont le même sens.

- M.Sabre me fait asseoir dans un fauteuil bizarre.

.....

- Mon Dieu, quel nom effrayant !

.....

- Il a une grosse tête sans cheveux.

.....

4 - a / Que disent les camarades à propos de M.Sabre?

.....

b / Est-ce qu'ils ont raison ? Oui Non

c / Relève dans le texte les détails qui justifient ta réponse.

.....

5- Que penses –tu de M .Sabre ?

.....

Grammaire

نجني

1- Souligne les déterminants dans la phrase suivante.

« Des camarades m'ont dit que, pour arracher les dents, il plonge une grande pince dans la bouche des clients. »

2- Complète.

« J'ai une dent qui me fait mal. Ma joue est rouge et enflée ».

« Tu as une dent qui te fait mal.joue est rouge et enflée ».

« Vous avez une dent qui vous fait mal.joue est rouge et enflée ». (On s'adresse à une grande personne)

3- Entoure l'adjectif attribut et souligne l'adjectif épithète.

« M.Sabre paraît terrible avec son ventre énorme, sa grosse tête sans cheveux et sa large moustache... »

Conjugaison

1- « Je vais t'emmener chez M.Sabre, me dit ma mère ».

Relève le verbe à l'infinitif :

Relève le verbe conjugué :

2- Transforme les phrases de l'impératif au présent.

« Ouvre la bouche ! »

« Laisse-moi seulement regarder. »

3- a / « J'ai mal à une dent. Ma joue est enflée. »

Commence les phrases ainsi :

La veille, j'.....

b / « L'enfant a mal à une dent. Il est fiévreux ».

Mets l'énoncé au futur.

.....



Compréhension

1- Qui dit ? (l'enfant/ la mère/ le dentiste)

- « Demain matin, nous irons chez M.Sabre ». C'est la mère
- « J'ai quelque chose dans les mains ? » C'est le dentiste
- « Et c'est fini, déjà ! Je n'ai rien senti. » C'est l'enfant

2- a / Relie par une flèche ce qui va ensemble.

- | | | |
|------------|---|----------------|
| ○ Un sabre | → | avoir très mal |
| ○ souffrir | → | une épée |
| ○ enflée | → | gonflée |

3 - Remplace les mots soulignés par d'autres qui ont le même sens.

- M.Sabre me fait asseoir dans un fauteuil bizarre.
M.Sabre me fait asseoir dans un fauteuil **anormal/ étrange**.
- Mon Dieu, quel nom effrayant !
Mon Dieu, quel nom **terrible/ horrible /affreux / abominable** !
- Il a une grosse tête sans cheveux.
Il a une grosse tête **chauve**.

4 - a / Que disent les camarades à propos de M.Sabre?

Les camarades disent que, pour arracher les dents, M.Sabre plonge une grande pince dans la bouche des clients et que, plus ils crient, plus il tire.

b / Est-ce qu'ils ont raison ? Oui Non

c / Relève dans le texte les détails qui justifient ta réponse.

Dès que j'ouvre la bouche, M.Sabre s'écrie « La voilà ! »

Et il me montre une dent au bout d'une petite pince qu'il avait cachée dans ses doigts. Et c'est fini, déjà ! Je n'ai rien senti.

5- Que penses -tu de M .Sabre ?

M.Sabre est professionnel et appliqué. Il fait son travail avec une grande habileté : « le patient n'a rien senti en lui arrachant la dent. »

Grammaire

1- Souligne les déterminants dans la phrase suivante.

« Des camarades m'ont dit que, pour arracher les dents, il plonge une grande pince dans la bouche des clients. »

2- Complète.

« J'ai une dent qui me fait mal. Ma joue est rouge et enflée ».

« Tu as une dent qui te fait mal. Ta joue est rouge et enflée ».

« Vous avez une dent qui vous fait mal. Votre joue est rouge et enflée ». (On s'adresse à une grande personne)

3- Entoure l'adjectif attribut et souligne l'adjectif épithète.

« M.Sabre paraît terrible avec son ventre énorme, sa grosse tête sans cheveux et sa large moustache... »

Conjugaison

1- « Je vais t'emmener chez M.Sabre, me dit ma mère ».

Relève le verbe à l'infinitif : emmener

Relève le verbe conjugué : vais

2- Transforme les phrases de l'impératif au présent.

« Ouvre la bouche ! » Tu ouvres la bouche.

« Laisse-moi seulement regarder. » Tu me Lisses seulement regarder.

3- a / « J'ai mal à une dent. Ma joue est enflée. »

Commence les phrases ainsi :

La veille, j'ai eu mal à ne dent. Ma joue a été enflée.

b / « L'enfant a mal à une dent. Il est fiévreux ».

Mets l'énoncé au futur.« L'enfant aura mal à une dent. Il sera fiévreux ».

Langue

1-« Lorsque l'un de ses camarades n'a pas fait son devoir, il ne le dit pas au maître. »

Trouve dans cette phrase :

- un déterminant possessif :
- le sujet du verbe « faire » :.....
- le complément essentiel du verbe « dire » :.....

2- « Tu ne ramasseras plus les cahiers de tes camarades. »

a) Réécris la phrase en remplaçant « tu » par « vous ».

.....

b) Mets la phrase à la forme affirmative.

.....

3-« Le bon élève se met au travail. »

a) Remplace « élève » par « élèves » puis par « écolière.

- ❖
- ❖

4- Il se met à pleurer et dit : « C'est moi, monsieur qu'il faut punir. »

Complète :

Vous.....

5-Réécris la phrase au présent puis au futur.

Monsieur, Pierre n'a pas pris mon cahier.

.....

.....

6-Tous les élèves sont stupéfaits.

Commence la phrase par :La veille.....

C3

C3

C3

C3

C3

Langue

1-« Lorsque l'un de ses camarades n'a pas fait son devoir, il ne le dit pas au maître. »

Trouve dans cette phrase :

- un déterminant possessif : **ses / son**
- le sujet du verbe « faire » : **l'un de ses camarades**
- le complément essentiel du verbe « dire » : **le / maître au**

2- « Tu ne ramasseras plus les cahiers de tes camarades. »

a) Réécris la phrase en remplaçant « tu » par « vous ».

« **Vous ne ramasserez plus les cahiers de vos camarades.** »

b) Mets la phrase à la forme affirmative.

« **Tu ramasseras encore les cahiers de tes camarades.** »

3-« Le bon élève se met au travail. »

a) Remplace « élève » par « élèves » puis par « écolière.

❖ « **Les bons élèves se mettent au travail.** »

❖ « **La bonne écolière se met au travail.** »

4- Il se met à pleurer et dit : « C'est moi, monsieur qu'il faut punir. »

Complète :

Vous vous mettez à pleurer et dites : « C'est nous, monsieur qu'il faut punir. »

5- Réécris la phrase au présent puis au futur.

Monsieur, Pierre n'a pas pris mon cahier.

Monsieur, Pierre ne prend pas mon cahier.

Monsieur, Pierre ne prendra pas mon cahier.

6- Tous les élèves sont stupéfaits. Commence la phrase par :

La veille, tous les élèves ont été stupéfaits.

C3

C3

C3

C3

C3