

السنة السادسة المدة: ساعة	تقدير مكتسبات التلاميذ في نهاية الثاني الأول	
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	الاسم واللقب :

النص

هدية عيد العيلاد

رجعت أمينة إلى البيت وهي عينيها دموع ... لِقَادَا تَبَكَّى أَمْسَهُ؟
للمرة السابعة تدعوهها إِخْدَى رَفِيقَاتِهَا لِحُصُورِ عِيدِ مِيلَادِهَا .. وللمرة السابعة
لَنْ تَذَهَّبْ أَمْسَهُ
لِمَادَا الْأَخْضُرُ النَّسْنَةُ حَفَلَاتِ عِيدِ الْمِيلَادِ؟ هَلْ يَمْنَعُهَا أَبُوهَا مِنَ الدَّهَابِ؟
أَوْ هَلْ تَمْتَعُهَا أَمْسَهَا؟ ... لَا .. أَمْسَهُ طَفْلَةٌ "تَيْمَةٌ" ، فَقَيْرَةٌ تَعِيشُ مَعَ
أَمْسَهَا الَّتِي تَعْمَلُ فِي مَنَازِلِ الْجِيرَانِ لِتَحْصُلَ عَلَى صَالِ تَشْرِي بِهِ طَعَامًا
وَلِيَسَّا لَهَا وَلَا بَيْتَهَا.

أَمْسَهُ لَا تَذَهَّبْ إِلَى أَعْيَادِ الْمِيلَادِ لَأَنَّهَا لَا سُتْطِيعُ شَرَاءَ هَذَا بَسَا
تَقْدِمُهَا إِلَى صَدِيقَاتِهَا . كَانَتْ أَمْسَهُ تَعْتَدُرُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَكَانَتْ تَتَحَفَّظُ
فِي كُلِّ مَرَّةٍ عَنْ سَبَّتْ حَتَّى لَا تَقْعُدَ صَدَاقَةً صُوْتُ تَحْيَاتِهَا وَأَصْدِقَاءِ الْحَدَرَسَةِ
الَّذِينَ يُحِبُّونَهَا وَيُعَا مِلُونَهَا بِكُلِّ لُطْفٍ وَاحْتِرَامٍ لِأَنَّهَا ذَكِيَّةٌ وَمُجَتَهَّدَةٌ
وَمَهْدَى بَتَّهَا

تَعْدَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ سَيَخْلُ عِيدُ مِيلَادِهَا وَلَنْ يَعْلَمَ بِهِ أَحَدٌ .. سَتَخْتَفِلُ
بِهِ وَحْدَهَا .. مَعَ أَمْسَهَا . سَتَكْتَبِي بِقُبَّلَةٍ مِنْ أَمْسَهَا الْحَنُونِ وَسَنَنَامُ سَعِيدَةٌ
بِحَظَّهَا

حَلَّ يَوْمُ عِيدِ مِيلَادِهَا . هَا هِيَ أَمْسَهُ الصَّغِيرَةُ تَلْبَسُ أَخْسَنَ أَثْوَابِهَا ، وَهَا هِيَ
تَجْلِسُ بِحَاجَبٍ أَمْسَهَا الَّتِي أَعْدَتْ لَهَا هَذِهِ الْمَرَّةَ فَطِيرَةً مُرَطَّبَاتٍ صَغِيرَةً
وَفَرَّتْ تَمَنَّهَا مِنْ مَصَارِيفِ الْبَيْتِ

مَا أَسْعَدَهَا وَأَمْسَهَا بِحَاجَبِهَا تَعْتَيِّنِي لَهَا: "عِيدُ مِيلَادِ سَعِيدِي يَا أَمْسَهُ ، يَا أَخْلَى بَتَّهَا".

وَأَمْسَهُ تُقْتَلُ أَمْسَهَا وَتَدْعُولُهَا بِالصَّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ وَظُولُولِ الْعُقُورِ

صَقْ! صَقْ! صَقْ! مَنْ يَطْرُقُ الْبَيْتَ فِي هَذَا الْمَسَاءِ يُبَاشِرِي؟

أَسْرَعَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ ، بِالْمُفَاجَاةِ ، صَدِيقَاتُ ابْنَتِهَا وَأَصْدِقَاؤُهَا فِي أَحْمَلِ
مَلَاسِهِمْ بِأَنَادِيهِمْ هَذَا يَا كَثِيرَةٌ وَبَاقَاتُ وَرَدٌ جَعِيلَةٌ ، تَقْدِمُهُمْ مُعْلَمَتُهُمْ
حَامِلَاتٍ فَطِيرَةً مُرَطَّبَاتٍ كَثِيرَةً

أَذْهَلَتِ الْمُفَاجَاةُ الْأُمُّ وَلَكِنَّهَا أَذْهَلَتْ أَمْسَهُ أَثْرَـ

سَعَادَهَا بِمَحَيَّةِ أَصْدِقَائِهَا وَصَدِيقَاتِهَا وَمُعْلَمَتِهَا أَحْرَسَتْ لِسَانَهَا ، قَلَمٌ تَنَلَّمُ
وَقَدْ اخْتَلَطَتْ دُمُوعُهَا بِدُمُوعِ رِفَاقيَهَا وَرَفِيقَاتِهَا وَهُمْ يَهْنِئُونَهَا بِعِيدِ مِيلَادِهَا
مُرَدِّدِينَ: "عِيدُ مِيلَادِ سَعِيدٍ" .. عِيدُ مِيلَادِ سَعِيدٍ ..

السنة السادسة	تقييم مكتسباته التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	
المادة: ساحة	-	
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	

الاسم و اللقب :

الأسئلة:

1- اقرأ النص ثم حدد المطلوب:

- مكان الأحداث.....
- زمن وقوع الأحداث:.....
- الشخصيات المساعدة:.....

2- رتب هذه الأحداث التي وردت في النص

- حسب حدوثها في الزمن في الوادي الأول.
- حسب تسلسلها في النص في الوادي الثاني.

• اعتذار أمينة عن الحضور

• حلول عيد ميلاد أمينة

• رجوع أمينة باكية من المدرسة

• دعوة الصديقة أمينة لحضور حفل عيد ميلادها

• أم أمينة تقيم حفلة بسيطة احتفاء بعيد ميلاد ابنتها

• الحضور المفاجئ للمعلمة و التلاميذ

أستنتاج و أشطب الخطأ.

السرد في النص خطى

السرد في النص غير خطى

ما الذي يجعل أمينة تعذر في كل مر

-3

4- بين سبب بكاء أمينة التي بكت مررتين.

■ في بداية النص: السبب.....

■ في نهاية النص: السبب.....

5- أمينة يُحبّها أصدقاءها و صديقاتها. اثبت ذلك بشاهدين من النص.

أ -

ب -

6 هل أعلمت أمينة أصدقاءها بموعد عيد ميلادها؟ كيف تفسر حضورهم المفاجئ؟

7 تخيل أن المعلمة و التلاميذ لم يجدوا أحدا في منزل أمينة و هم مصرّون على الاحتفال بعيد ميلادها. .