

النصّ: *

هذه رسالة وجهها محمد الحليوي إلى أبي القاسم الشاذلي .

القيروان في 26 مارس 1930

سيدي الأخ الأعزّ:

ها إني أكتب إليك بعدما تلقيت منك ذلك الكتاب الكريم. وإني لأشكرك كلّ الشكر لاهتمامك بأخيك، وأشكرك لك حسن ظنك فيه .

لحالنا البائسة وتشتت قوانا وخفوت أصواتنا أنا أخي العزيز: كنت تارة وخلوّ تونسينا من كلّ حركة فكرية وبقائها بلدًا هاديًا بعيدًا عن كلّ الحركات الثائرة. وأحسّ تارة أخرى على الشرقيين الذين لا يزالون يحسبوننا من الهمج، فلا يرون لنا أيّ مزية، ولا يعترفون لنا بأية مكانة. وقد كنت أحمل من هذه الإهانة المزرية أشقّ الأحمال، وأتحرّس على أن ليس لنا صحافة راقية نسمع فيها هولاء الصمّ أصواتنا، ونريهم بالبرهان أننا أحياء حقًا، وأنّ فينا شبابًا ينبض قلبه بنبضات الحياة، يتشوق إلى عوالم النور والحرية .

من إرسال دمنة لشقاء أنا طالعت بمزيد التأثر قصيدة " النبيّ المجهول ". ولم ذلك الشابّ الذي حاول قدر جهده أن يتنشل شعبه من هوة الشقاء. لكنّ التاريخ هو الذي سيثقل بتخليد اسمك .

مرغما . ولتصفح عما تراه في الرسالة من التفكك أودعك عزيزي الأخ: الآن والاقضاب . والسلام .

أخوك المخلص محمد

عن رسائل الشاذلي ص ص 63 - 66

* النبيّ المجهول : عنوان قصيدة لأبي القاسم الشاذلي

الاسم و اللقب : القسم : 9 أس العدد الرتبي :

الفهم :

1- ما نوع الرسالة بالنظر إلى طرفي التواصل ؟

1

2- أ- كيف ينظر الشرقيون إلى الأدباء في تونس ؟

1

ب- ما موقف كاتب الرسالة من هذه النظرة ؟

2

اللغة :

* النحو :

1- تبين زمن وقوع كل فعل مسطر في النص ، وحدد القرينة الدالة عليه .

3

القرينة	الزمن	الفعل
		- أتألم
		- أتمالك
		- أودعك

2- اجعل المفعول فيه المسطر حالاً محافظاً على رتبة الحدث الرئيسي و الحدث

1

{ بعدما تلقيتُ منك ذلك الكتاب الكريم الثانوي : { أكتبُ إليك

3- عوض العبارات العددية التالية بالألفاظ مُراعياً قواعد الإعراب و المطابقة :

1

* القيروان في (26 مارس 1930)

* يَفْعُ النَّصُّ فِي الصَّفْحَةِ (63) الـ..... مِنْ كِتَابِ " رَسَائِلِ الشَّابِّي " .

* كَتَبَ الحَلِيوي أَكْثَرَ مِنْ (19) رِسَالَةً إِلَى الشَّابِّي .

* الصَّوَرُفُ :

1 - صُنْعُ النَّسْبَةِ مِمَّا وُضِعَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي مَا يَلِي :

* يَطْمَحُ الحَلِيوي إِلَى إِنْشَاءِ حَرَكَةٍ (أَدب) مَطْوَرَةٍ فِي تُونِسَ .

* بَقِيَتْ تُونِسُ بَعِيدَةً عَنْ كُلِّ الحَرَكَاتِ (ثَوْرَةٍ) الـ..... .

2 - مَيِّزُ النَّسْبَةِ مِنَ المَصْدَرِ الصَّنَاعِيِّ فِي مَا يَأْتِي :

..... : الهِمَجِيَّةُ * يَتَصَوَّرُ الشَّرْقِيُّونَ أَنَّنَا لَا نَزَالُ نَعِيشُ حَالَةَ مَنْ

..... : الهِمَجِيَّةُ * يَتَصَوَّرُ الشَّرْقِيُّونَ أَنَّنَا لَا نَزَالُ نَعِيشُ الحَالَةَ

* الكَتَابَةُ :

يُيَدِي الكَاتِبُ اعْتِزَاظَهُ بِشَاعِرِ تُونِسَ أَبِي القَاسِمِ الشَّابِّي ، وَسُخْطَهُ عَلَى

الشَّرْقِيِّينَ المُنْكَرِينَ لِإِبْدَاعِهِ وَشَاعِرِيَّتِهِ .

أَكْتُبْ رِسَالَةً قَصِيرَةً تُخَاطِبُ فِيهَا صَدِيقًا شَرْقِيًّا تُبَيِّنُ فِيهَا عَظَمَةَ هَذَا الشَّاعِرِ

مُلْتَمِزًا بِأَرْكَانِ الرِّسَالَةِ الأَسَاسِيَّةِ .