



السَّنة الثَّانِيَّة

إنتاج كتابي حول الحاسوب

أرتّب الجمل التّالية و أربط بينها بأدوات الرّبط و-ف-ثمّ مع الإثراء.

هجر الولد كتبه و كرّاساته و لزم الحاسوب ليلا نهارا.

تشجيعا له على مواصلة بذل الجهد اشترى له والده حاسوبا.

أخذ حاتم كلام معلّمه بعين الإعتبار و انكبّ من جديد على دراسته فأصبح لا يفتح الحاسوب إلا للقيام ببعض البحوث .

تحصّل حاتم على الرّتبة الأولى خلال الثلاثي الأول

لاحظ معلّمه إهماله لدراسته و تدهور معدّلاته فاستفسر عن سبب ذلك و توجّه له ناصحا: "....."

المربية يسرى

السنة الثانية

إنتاج كتابي حول الحاسوب الإصلاح

نَجْهَنِي

تحصل حاتم على الرتبة الأولى خلال الثلاثي الأول
و تشجيعا له على مواصلة بذل الجهد اشترى له
والده حاسوبا فحجر الولد كتبه و كراساتة و لازم
الحاسوب ليلا نهارا.



بعد مدة من الزمن لاحظ معلمه إهماله لدراسته
و تدهور معدلاته فاستفسر عن سبب ذلك
و توجه له ناصحا: "يا ولدي إن الحاسوب سلاح ذو



حدّين فهو مفيد إن وظفناه فيما يفيد كالبحوث
و استخراج بعض المعلومات و إن قمنا بالإفراط



في استعماله فيما لا ينفع فستهدر الكثير من
وقتك على حساب دراستك و صحتك فالجلوس
مطولا أمام الحاسوب يضرّ بحاسة البصر." أخذ



حاتم كلام معلمه بعين الاعتبار و انكبّ من جديد
على دراسته فأصبح لا يفتح الحاسوب إلّا للقيام
ببعض البحوث .



المربية يسرى