

الفترة الثانية	مجال : العلوم	المدرسة التونسية بالدوحة
	المادة : علم أحياء	السنة الثالثة: 3&1
التكاثر عند الحيوانات البيوضية		هاجر جوادي

لاحظ ياسين أن دجاجته لا تفارق القن و تظل فوق بيضها كامل يومها فسأل أمه عن السبب. فأجابته.....

ففرح كثيرا وأسرع لدجاجته و قدم لها الطعام والماء وقال: "كل الحيوانات البيوضية تحضن بيضها مثل دجاجتي"

لكن أمه أحياناً قائلة: "هناك حيوانات

.....

أضاف ياسين: "متى ستخرج فراخي الصغيرة يا أمي؟"

"الدجاجة تحضن بيضها.....يا ولدي"

الاستنتاج

° تتكاثر كل الطيور بالبيوض ما عدا **الخفافش** فهو يتکاثر بالولادة.

° هناك حيوانات تحضن بيضها وأخرى لا تحضن بيضها.

° الدجاجة، الحمام، البط، العصفور، الصقر..... حيوانات تحضن بيضها

° السلحفاة، الثعبان، الأسماك، الضفدع..... حيوانات لا تحضن بيضها

° تختلف مدة الحضن من حيوان لآخر.

لتفصيل البيضة فرحاً صغيراً يجب أن تكون **البيضة ملقة**. ←

الوحدة: 1 هاجر جوادی	الدرس: التنقل في البر النشاط : إيقاظ علمي	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الثالثة
-------------------------	--	---

جَدِّي رَجَلٌ مُسِينٌ لَكِنَّهُ يُحِبُّ رِياضَةَ الْمَقْشِي لِتَنشِيطِ جِسْمِهِ.
أَكْتُبْ دَوَافِعَ التَّنَقْلِ عِنْدِ:

..... °الإنسان:.....

..... °الحيوان:.....

فِي صَيْغَةِ جَدِّي حَيَوَانَاتٍ مُمْتَنَعَةٌ مِثْلُ: الْأَرْتَبِ | الْحَصَانِ | الْخَرْوْفِ |
الْسُّلْحَفَةِ | الْكَلْبِ | الْبَقَرَةِ | الْحَلْزُونِ .

فُلِّتْ فِي نَفْسِي كُلُّ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ تَنَقَّلْ بِطَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ فِي الْبَرِّ.
فَهُلْ أَنَا مُحَقُّ؟

اَصْنَفْ حَيَوَانَاتَ جَدِّي حَسَبَ طَرِيقَةِ تَنَقْلِهَا فِي الْبَرِّ.

حَيَوَانَاتٍ تَمْشِي مِثْلُ وَأَخْرَى تَجْرِي
مِثْلُ وَتَزَحَّفُ مِثْلُ
وَتَقْفَزُ

استنتاج

تَنَقَّلُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْبَرِّ:

..... °مشيًا مِثْلُ:

..... °حَرْبَاً مِثْلُ: وَيُسَاعِدُهَا فِي تَنَقْلِهَا
طُولُ الْقَوَافِلِ وَ قَوْتَهَا

..... °رَحْقَاً مِثْلُ:

فَعْرَا مثل: ويُسَاعِدُهَا

في القفز طول القائمتين الخلفيتين وقوتها مقارنة بالقائمتين

Z الأمامتين كما أن للقائمتين الخلفيتين شكل الحرف



فَعْرَا



خَرَجَتْ نُورُ للتجولِ فِي الْحَقْلِ صُحْبَةً جَدِّهَا فَجَاءَهُ

وضعية استكشافية

شَاهَدَتْ صَقْرًا يَنْقُضُ عَلَى فَرْخٍ صَغِيرٍ.

فَسَأَلَتْ جَدِّهَا قَائِلَةً: " كَيْفَ يَتَنَقَّلُ الصَّقْرُ يَا جَدِّي؟ "

رصد التصورات

أَخَابَ الْجَدُّ : " يَتَنَقَّلُ الصَّقْرُ....."

أَصَافَتْ سَارَةَ : " إِذَا هَلْ كُلُّ الطَّيُورِ تَطِيرُ؟ "

الاستنتاج

تَنَقَّلُ بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ فِي الْجَوَّ بِوَاسِطَةِ الْجَنَاحَيْنِ وَالذَّيلِ.

الْحَيَوانَاتُ الَّتِي تَنَقَّلُ فِي الْجَوَّ هِيَ :

الْطَّيُورُ: الْعَصَافِيرُ - الْحَمَامُ - النُّسُورُ - الصَّقْرُ.....

الْحَسَرَاتُ : الْفَرَاسَاتُ - التَّنْحلُ

الْخَفَافِيشُ وَالْوَطَاوِيطُ...

بعْضُ الطَّيُورِ لَا تَطِيرُ لِأَنَّ أَجْنِحَتَهَا قَصِيرَةٌ وَأَحْسَامَهَا ثَقِيلَةٌ مِثْلُ :

النَّعَامَةَ - الدَّجَاجَةَ



الوحدة 1: هاجر جوادى	الدرس: تقدير فترة زمنية باعتماد ظاهرة دورية النشاط : إيقاظ علمي	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الثالثة
---------------------------------------	--	---

وضعت آية كأساً تحت حنفيَّة غير مُحكمة الإغلاق. سقطت قطرات الماء
حدث.....

الحدث الدوري..... مثل:.....

أرادت آية قيس المدة التي تقضيها في بعض الأعمال بحساب عدد
 قطرات الماء:

◦ افراغ قارورة ماء صغيرة.

◦ ملء 3 قوارير كبيرة ماء.

حسب رأيك أي العمليتين أسرع؟

عند الذهاب إلى المدرسة توقفت آية على الرصيف عندما اشتعل الضوء
الأحمر خمسين إلى 50 حتى تحول إلى الأخضر فعبرت الطريق وأعادت
العد فحسنت إلى 50 أيضا. اشتعال الضوء حدث.....

هل يمكن اعتقاد اشتعال اللامبة لتقدير مدة زمنية لانحراف عمل؟

أذكر أحدنا دورية يمكن أن تقدر بها فترة زمنية:

◦

◦

الحدث الدوري يتكرر مطابقا لنفسه في فترات متساوية ومتقاربة.

يمكن تقدير فترة زمنية باعتماد ظاهرة دورية.



<p>الفترة: 1</p> <p>هاجر جوادى</p>	<p>الدرس: الحدث الدورى و الغير دوري</p> <p>النشاط : إيقاظ علمي</p>	<p>المدرسة التونسية بالدوحة</p> <p>السنة الثالثة</p>
------------------------------------	--	--



.....
.....
.....

..... هناك أحداث تكرر بانتظام و تسمى:
..... اسمي أحداها دورة:
.....
..... الاستنتاج:

الفترة 1 هاجر جوادى	الدرس: التنقل في الماء النشاط : إيقاظ علمي	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الثالثة
------------------------	---	---

تعهد المكتسبات

شاهد يوسف برنامجاً وتأتيقيناً حولَ تَنَقُّلِ الحَيَوانَاتِ فِي الْبَرِّ فَقَالَ
تَنَقُّلُ الْحَيَوانَاتِ فِي الْبَرِّ.....

وضعية استكشافية سمعته أخيه الصغير فسألت: هل كُلُّ الْحَيَوانَاتِ
تَنَقُّلُ فِي الْبَرِّ؟

رصد التصورات

أحاب يوسف أخيه قائلاً:

الاستنتاج

° تَنَقُّلُ بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ فِي الْمَاءِ بِوَاسِطَةِ أَغْصَاءٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى ذَلِكَ.

° فَالسَّمْكَةُ تَسْبَحُ بِقُبْلِ شَكْلِهَا الْمَعْزَلِيِّ وَالرَّعَابِيِّ وَالذَّيلِ.

° أَمَّا الصِّفَدَعَةُ وَالبِطْهُ فَتَتَنَقَّلُانِ بِقُبْلِ الْعِشَاءِ الْمَوْخُودِ بَيْنِ أَصَابِعِهَا.

° يَتَنَقُّلُ الْبِطْرِيقُ فِي الْمَاءِ بِوَاسِطَةِ حَنَاحِينِ قَوْسَيْنِ يَسْتَعْمِلُهُمَا لِلتَّجَذِيفِ.

التمساح: يَتَنَقُّلُ بِأَطْرَافِهِ الَّتِي تَعْمَلُ كَمَجَادِيفَ تَدْفَعُ الْمَاءَ إِلَى الْوَرَاءِ لِارْتِبَاطِ أَصَابِعِهِ بِعِشَاءِ (يَتَنَقُّلُ التِّمَسَاحُ فِي الْمَاءِ بِالتَّمُوجِ)



الفترة الثانية	مجال : العلوم	المدرسة التونسية بالدوحة
	المادة : فيزياء	السنة الثالثة
وحدات قيس الزمن		هاجر جوادي

تَكُونُ السَّنَةُ مِن شَهْرًا.

أشْهُرُ السَّنَةِ هُوَ:

.....

وَمِنْ 365 يَوْمًا أَوْ مِنْ 366 يَوْمًا وَتُسَمَّى السَّنَةُ الَّتِي تَحْتَوِي
.....
366 يَوْمًا

وَتَكُونُ السَّنَةُ مِنْ 52 أَسْبُوعً.

يَتَكَوَّنُ الأَسْبُوعُ مِنْ 7 أَيَّامٍ:

.....

يَتَكَوَّنُ الشَّهْرُ مِنْ 28 أَوْ 29 أَوْ 30 أَوْ 31 يَوْمًا.

يَتَكَوَّنُ الْيَوْمُ مِنْ 24 سَاعَةً.

تَكُونُ السَّاعَةُ مِنْ 60 دَقِيقَةً.

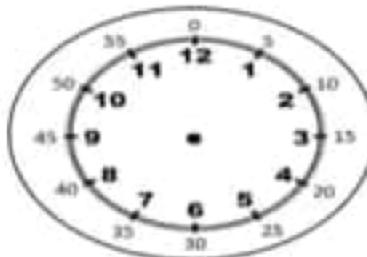
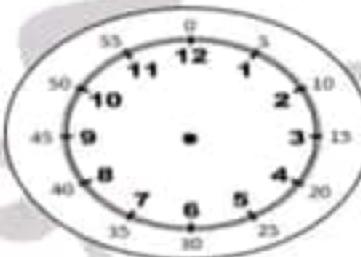
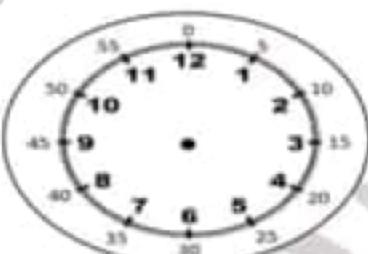
تَكُونُ الدَّقِيقَةُ مِنْ 60 ثَانِيَةً.

الأشْهُرُ الَّتِي تَحْتَوِي 31 يَوْمًا هُوَ:

الأشْهُرُ الَّتِي تَحْتَوِي 30 يَوْمًا هُوَ:

شَهْر يَحْتَوِي أَو

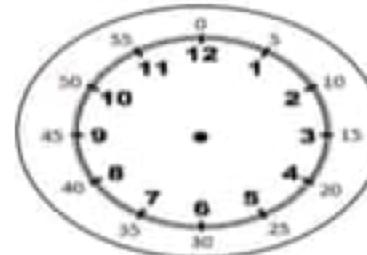
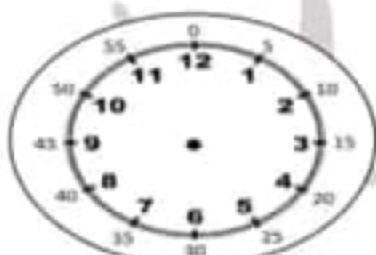




س 3 وربع

س 12 و 20 دق

س 9 و نصف



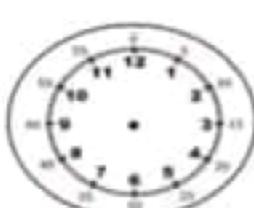
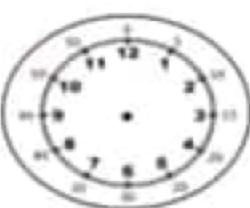
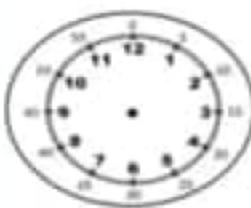
س 7 و 15 دق

س 10 و 35 دق

س 11 و 25 دق

الفترة الثانية	مجال : العلوم	المدرسة التونسية بالدوحة
	المادة : فيزياء	السنة الثالثة
الساعة ذات الخانات		هاجر جوادي

قرر ياسين مراجعة درس الساعة ذات العقارب فأنجز التمارين التالية أ ساعده على ذلك.



س 8 و 25 دق س 12 و 40 دق

س 1 وربع
.....

خلال انجاز التمارين وجد الساعة التالية:



هذه ساعة ذات الخانات سميت هكذا لأنها تكون من خانة للدقائق و خانة للساعات و تفصل بينهما نقطتان.

في بعض الأحيان تحد 3 خانات: الخانة الثالثة هي خانة التواني.



تشير الساعة إلى

س 8 إلا ربع

س 11 وربع

س 4 ونصف

الفترة الثانية	مجال : العلوم المادة : علم أحياء	المدرسة التونسية بالدوحة السنة الثالثة
التكاثر عند الحيوانات الولودة		هاجر جوادي

زار أحمد ضيّقة جده فشاهد حيوانات عديدة تتبعها صغارها و الكلاب تحرسها في المرعى. انه مشهد رائع يسر الناظرين. قال أحمد لقد درست كيفية تكاثر الحيوانات البووضة فهل الأغنام أيضا تتكاثر بالبيض؟

اذكر حيوانات أخرى تتكاثر بالولادة:

استنتج احمد أن الحيوانات تتكاثر بطريقتين: **بالبيض أو بالولادة**

تختلف مدة حمل الثدييات من حيوان لأخر فالبقرة فترة حملها 280 يوما أما الأرنب فإن فترة حملها 28 يوما

تلد بعض الحيوانات صغيرا واحدا في حمل واحد بينما تلد أخرى أكثر من صغير في حمل واحد.

للحصول على صغار الحيوانات تحتاج إلى ذكر (أب) وأنثى (أم).

الصغير	الذكر	الأنثى
العجل	الثور	البقرة
الحمل	الكيس	الشاة
الجدي	التبس	المعزاة
الشيل	الأسد	اللبوة
الدغفل	الفيل	الفيلة
المهر	الحصان	الفرس