

مراجعة الثلاثي الثالث سنة 6

نَجَّحْنِي

الدرس السابع: المركب التمييزي

1/ اضع سطرا تحت الاسم المبهم وسطرين تحت التمييز الذي ازال ابهامه:

*في القارورة لترّ عسلا.

*يستهل الشيخ نعمان افطاره بلتر حليباً ويقفّيه برّبع رطل عسلا ثم يتناول خبز الرقاق الذي تعدّه له ابنته كل صباح.

*اكثرى مربى الاغنام هكتاراً برسيماً.

*فرغت البلدية من تبليط كيلو مترين أرصفة.

*تبلغ قامة أخي ذراعين طويلاً.

2/ اللون التمييز المنصوب واحوله الى مركب بالجر:

*باع الفلاح قنطاراً فولاً وطناً شعيراً ليشترى بثمرها أسمدة ومبيدات.

* عادت أُمي تحمل في سلتها رطلاً فلفلاً و كيلو غراماً
برتقالاً وصفيحة بها لتران زيتاً.

* احتاج الى مترٍ اشربةً ملونةً وذراعين قصباً ونصف
مترٍ مربعٍ ورقاً مقوّى وهكتو مترٍ خيطاً لأصنع لك
طائرةً.

3/ اجعل التمييز بين قوسين ثم حوله الى اسم

منصوب:

* يسع كلّ كيس من الاكياس نصف قنطار من الدقيق.

* اعدت أُمي الى الضيوف صاعين من الكسكسي و كيلو
غرامين من اللحم.

*يستهلك وضع العمود الكهربائي طنا من الاسمنت
ونصفه من الحصى وضعفه من الرمل ومترا مكعبا من
الماء.

*

*اشترى اخي رطلا من اللوز .

*

*4 استخراج المركب التمييزي واذكر وظيفته:

*تقذف البراكين الثائرة اطنانا من المعادن المنصهرة.

*تستهلك الطيور الداجنة قنطارا علفا مركزا كل يوم.

*هو اكثرهم نشاطا وحيوية.

*كان عثمان اكثر الناس حلما وكرما.

*ان ثمانين دينارا لا تكفي لشراء كسوة.

*اقطع لي مترين قماشاً.

*ملئ كل دن من تلك الدنان بهكتولتر من الجفال.

*في العطلة طالعت ثلاث عشرة قصة.

<u>المركب التمييزي</u>	<u>وظيفته</u>

*5/كون جملا تحتوي مركبات تمييزية تشغل المحلات الوظيفية المطلوبة:

*وظيفة المركب التمييزي: فاعل

*

.....

*وظيفة المركب التمييزي: مبتدا

*

.....



*وظيفة المركب التمييزي: مفعول به

.....*

*وظيفة المركب التمييزي: اسم ناسخ فعلى

.....*

*وظيفة المركب التمييزي: خبر

.....*

*6/ اعمر الفراغات بما يناسب مما يلي:

*درجة *ماء *من ماء الزهر *من ماء الثلج

*عاد اخي والشحوب باد على وجهه...وما ان تخطى
عتبة غرفته حتى تهالك على احدى الارائك مغمى عليه.

فاسرعت اليه بكوبواقبلت عليه امي

فجرعته ملعقتينوتناولت المحرار

فقاست حرارته ثم قالت منزعة:

انها تسع وعشرون!علي بثلاث او اربع

قطع

*وظيفة هذه الكلمات هي

*7/ ضع كل مركب تمييزي بين معقفين وافصل بين
مكوناته ثم حدد وظيفته:

*مائة وخمسون متفرجا عجت بهم قاعة العرض وقد

احتلوا خمسة وسبعين مقعدا مزدوجا انتظمت في شكل

دائري تتصدرها مصطبة تعلو زهاء الثلاثين سنتيمترا

ولم يطل الانتظار فما هي الا عشرون دقيقة حتى صفر

الحكم الاكثر عدلا وانصافا.

- الأسماء الدالة على الأعداد و المقاييس والمقادير والموازين والمكاييل

والمساحات والأطوال هي أسماء

- نزيل عنها الإبهام باسم منصوب يسقى ويسقى الاسم

المبهم

- يكون التمييز

أو بـ "من".

*8/ احرر نصا مستعينا بالمواد التالية او غيرها

لوصف كيفية صنع احد انواع الاطعمة:

*سكر *حليب *نشاء *بيض *دقيق *مسحوق
معطر *عطر نشاء *تمر *لوز...

*



اصلاح الجزء الثالث من المراجعة سنت 6

الدرس السابع: المركب التمييزي

1/ اضع سطرا تحت الاسم المبهم وسطرين تحت التمييز الذي ازال ابهامه:

* في القارورة لتر عسلا.

* يستهل الشيخ نعمان افطاره بلتر حليبا ويقفّيه برقع رطل عسلا ثم يتناول خبز الرقاق الذي تعدّه له ابنته كل صباح.

* اكترى مربى الاغنام هكتارا برسيما.

* فرغت البلدية من تبليط كيلو مترين ارصفة.

* تبلغ قامة أخي ذراعين طولا.

2/ اللون التمييز المنصوب واحوله الى مركب بالجر:

* باع الفلاح قنطارا فولاً وطنا شعيرا ليشترى بثمانها
أسمدة ومبيدات

* من الفول / من الشعير .

* عادت أمي تحمل في سلتها رطلاً فلفلاً و كيلو غراماً
برتقالاً وصفيحة بها لتران زيتاً .

* ... من الفلفل / من البرتقال / من الزيت .

* احتاج الى مترٍ اشربةً ملونةً وذراعين قصباً ونصف
مترٍ مربعٍ ورقاً مقوّى وهكتو مترٍ خيطاً لأصنع لك
طائرةً .

* من القصب / من الورق / من الخيط .

3/ اجعل التمييز بين قوسين ثم حوله الى اسم

منصوب:

* يسع كلّ كيس من الاكياس نصف قنطار دقيقاً .

*

* اعدت امي الى الضيوف صاعين من الكسكسي و كيلو
غرامين من اللحم .

* كسكسا / لحما

*يستهلك وضع العمود الكهربائي طنا من الاسمنت
ونصفه من الحصى وضعفه من الرمل ومترا مكعبا من
الماء.

***اسمنتا / حصي / رملا / ماء.**

*اشترى اخي رطلا من اللوز . لوزا

****4 استخراج المركب التمييزي واذكر وظيفته:**

*تقذف البراكين الثائرة اطنانا من المعادن المنصهرة.

*تستهلك الطيور الداجنة قنطارا علفا مركزا كل يوم.

*هو اكثرهم نشاطا وحيوية.

*كان عثمان اكثر الناس حلما وكرما.

*ان ثمانين دينارا لا تكفي لشراء كسوة.

*اقطع لي مترين قماشاً.

*ملئ كل دن من تلك الدنان بهكتولتر من الجفال.

*في العطلة طالعت ثلاث عشرة قصة.

<u>المركب التمييزي</u>	<u>وظيفته</u>
	مفعول به
	مفعول به
	خبر
	خبر ناسخ
	اسم ناسخ
	مفعول به 2
	مجرور
	مفعول به

*5/ كون جملا تحتوي مركبات تمييزية تشغل المحلات الوظيفية المطلوبة:

* وظيفة المركب التمييزي: فاعل

* حضر الحفل ثلاثون طالبا.

* وظيفة المركب التمييزي: مبتدا

* احد عشر لاعبا في الملعب.

*وظيفة المركب التمييزي: مفعول به

*_طالعت خمسة عشر كتابا.

*وظيفة المركب التمييزي: اسم ناسخ فعلى

*_ظل اثنان وثلاثون لاجنا بلا ماوى.

*وظيفة المركب التمييزي: خبر

*_راتبي اليومي ثلاثون دينارا.

*6/ اعمر الفراغات بما يناسب مما يلى:

*درجة *ماء *من ماء الزهر *من ماء الثلج

*عاد اخي والشحوب باد على وجهه...وما ان تخطى عتبة غرفته حتى تهالك على احدى الارائك مغمى عليه.

فاسرعت اليه بكوب ماء واقبلت عليه امي فجرعته

ملعقتين من ماء الزهر. وتناولت المحرار فقاست

حرارته ثم قالت منزعة:

انها تسع وعشرون درجة! علي بثلاث او اربع قطع من ماء الثلج.

*وظيفة هذه الكلمات هي "تمييز".

*7/ ضع كل مركب تمييزي بين معقفين وافصل بين مكوناته ثم حدد وظيفته:

***مائة وخمسون/ متفرجا** عجت بهم قاعة العرض وقد
مبتدا.

احتلوا **خمسة وسبعين/ مقعدا مزدوجا** انتظمت في
مفعول به

دائري تتصدرها مصطبة تعلو زهاء **الثلاثين/ سنتيمترا**
مضاف اليه

ولم يطل الانتظار فما هي الا **عشرون/ دقيقة** حتى
مفعول فيه للزمان.

الحكم الاكثر/ عدلا وانصافا.

نعت

- الأسماء الدالة على الأعداد و المقاييس والمقادير والموازين والمكاييل والمساحات والأطوال هي أسماء... **مبهمة.**

- نزيل عنها الإبهام باسم منصوب يسمى **تمييزا**. ويسمى الاسم المبهم **مميزا**

- يكون التمييز **مفردة (اسما منصوبا)**

أو **مركب بالجر**... بـ "من".