

مخطط الفترات في

مادة

الإيقاظ العلمي

الدرجة: الثانية

## مخطّط الفترة الأولى لمادّة الإيقاظ العلمي

السنة:الرابعة

كفاية المجال: حلّ وضعيات مشكل دالة (المحاور : 1) الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي  
كفاية المادة: حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع (2) الزمن

الفترة	الحصص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
تعلم منهجي	1	الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	● تعرّف أعضاء الحسّ ووظائفها عند الإنسان	● أن يتعرّف المتعلّم أعضاء الحسّ ووظائفها	أعضاء الحسّ ووظائفها
	2	الزمن	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	● قيس الزمن باستعمال الساعة	✓ أن يتعرّف المتعلّم أحداثا تقاس بالساعة	الساعة
	3	الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	● تعرّف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحيّة	● أن يتعرّف المتعلّم بعض الأمراض التي تصيب الجلد وطرق وقايته	الجلد، وظائفه، وقايته

الفترة	الحصص	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
--------	-------	--------	-----------------	-----------------	-------------	---------

الدّيقة	✓ أن يقيس المتعلّم فترات زمنية باستعمال الدّيقة	✓ قيس الزّمن باستعمال الدّيقة	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	الزمن	4	تعلم منهجي
التأثيرات السلبية للمؤثرات السّمية والبصرية على حاستي السّمع والإبصار	✓ أن يدرك المتعلّم خطورة المؤثرات السّمية والبصرية على حاستي السّمع والإبصار	✓ إدراك ضرورة المحافظة وخطورة المؤثرات السّمية والبصرية المزعجة على أعضاء الحسّ	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	5	
قيس الزمن: الثّانية	أن يتمكّن المتعلّم من قيس مدة زمنية باستعمال الثّانية	✓ تعرّف الثّانية	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	الزمن	6	
الوقاية من الأمراض المعدية بواسطة النظافة، التّغذية، التلقيح	✓ أن يدرك المتعلّم طرق الوقاية من الأمراض المعدية	✓ إدراك أهمية الوقاية من الأمراض المعدية	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	7	

المحتوى	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكوّنات الكفاية	المحور	الحصص	الفترة
---------	-------------	-----------------	-----------------	--------	-------	--------

الزّكام: الأعراض والوقاية	✓ أن يدرك المتعلّم تأثير الزّكام على الجسم وبخاصّة على حاستي الشم والذوق	✓ تتعّف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحيّة	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	8	تعلم منهجي
وضعيّة ذات طابع إدماجي	✓ أن يحلّ المتعلّم وضعيات إشكالية ذات دلالة موظفا معارفه المتّصلة بالزّمن وبالحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي	✓ تعرّف أعضاء الحسّ ووظائفها عند الإنسان ✓ إدراك ضرورة المحافظة وخطورة المؤثرات السّمعية والبصرية المزعجة على أعضاء الحسّ * إدراك أهمية الوقاية من الأمراض المعدية ✓ تعرّف بعض الأمراض المعدية التي تصيب الكائنات الحيّة ✓ قياس الزّمن باستعمال السّاعة والدّقيقة والثانية	حلّ وضعيات مشكل دالّة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط و ببعض الظواهر الفيزيائية	*الحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي الزّمن	9	تعلم إدماجي

المعايير	المؤشرات	الأداء المنتظر	الحصّة	الفترة
مع 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ تحديد الإشكالية</li> <li>◀ ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعيّة</li> <li>◀ تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعيّة</li> <li>◀ ●● تخيرا لتمشي الملائم للحلّ</li> <li>◀ ●● توظيف المفهوم</li> <li>◀ ●● تقديم التعليل الملائم</li> </ul>	أن يحلّ المتعلّم وضعيات إشكالية دالّة متّصلة بالزّمن وبالحواس ودورها في اكتشاف العالم الخارجي.	10	تقييم

مع 2	<p>◀ ●●● البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرابطة بين العناصر</p> <p>◀ ●●● إعادة تركيب وضعيّة</p>			
مع 3				
		وضعيّات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم	11	دعم وعلاج

الدرجة: الثانية **مخطّط الفترة الثانية لمادّة الإيقاظ العلمي** السنة:الرابعة

كفاية المجال: حلّ وضعيات مشكل دالة **المحاور: التنقل / الهواء / التغذية/ المادّة كفاية المادة: حلّ**  
**وضعيّات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع**

الفترة	الحصد	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
تعلم منهجي	1	التنقل	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	✓ تعرّف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة.	✓ أن يتبيّن المتعلّم أنماط التنقل عند الحيوان في أوساط مختلفة.	أنماط تنقل عند الحيوان
	2	الهواء	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	✓ إثبات وجود الهواء	✓ أن يكون المتعلّم قادرا على إثبات وجود الهواء	وجود الهواء

تكيف العضو مع نمط التنقل	✓ أن يتبين المتعلم الأعضاء المساعدة على التنقل	✓ تكيف العضو مع نمط التنقل	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	التنقل	3	
--------------------------	--	----------------------------	---	--------	---	--

المحتوى	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكوّنات الكفاية	المحور	الحدس	الفترة
خصائص الهواء " غير مرئي / قابل للانضغاط / قابل للانتشار	✓ أن يكون المتعلم قادرا من تحديد بعض خصائص الهواء	✓ تعرّف بعض خصائص الهواء	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	الهواء	4	تعلم منهجي
مصادر الأغذية للإنسان	✓ أن يتعرف المتعلم مصادر الأغذية بالنسبة للإنسان ويصنفها إلى نباتية وحيوانية	✓ تعرّف مصادر الأغذية	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	التغذية	5	
مخاطر تلوث الهواء	✓ أن يدرك المتعلم مخاطر الهواء الملوث وانعكاساته السلبية	◀ إبراز الانعكاسات السلبية الناتجة عن تلوث الهواء	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر	الهواء	6	

الفترة	الحصد	المحور	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
تعلم منهجي	7	التغذية	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	تبيّن ضرورة تنويع الغذاء بالنسبة إلى الإنسان	✓ أن يتعرف المتعلّم مكونات الوجبة الغذائية المتوازنة	الغذاء الصحي: مكونات الوجبة الغذائية المتوازنة
	8	المادّة	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	✓ قياس كتل مختلفة باستعمال الميزان	✓ أن يكون المتعلّم قادرا على قياس كتل مختلفة باستعمال الميزان	قياس كتل: " الكغ "
	9	التغذية	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	تعرّف أعضاء الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب	✓ أن يتبين المتعلّم مكونات الأنبوب الهضمي عند الأرنب	الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب " الأرنب "

المحتوى	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكوّنات الكفاية	المحور	الحصص	الفترة
قيس الكتل	✓ أن يدرك المتعلّم أن تحوّل المادّة يحافظ على الكتلة	◀ إثبات أن تحوّل المادّة يحافظ على الكتلة	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	المادّة	10	تعلم منهجي
أنواع الأسنان ووظائفها	✓ أن يتبين المتعلّم أنواع الأسنان ووظائفها عند حيوان	✓ التمييز بين أنواع الأسنان عند الحيوان	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	التغذية	11	
وقاية الأسنان	✓ أن يدرك المتعلّم ضرورة الوعي بوقاية الأسنان والمحافظة عليها	◀ الوعي بأهميّة الأسنان وضرورة وقايتها.	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	التغذية	12	

المحتوى	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكوّنات الكفاية	المحور	الحصص	الفترة
---------	----------------	-----------------	-----------------	--------	-------	--------

<p>وضعيات ذات طابع إدماجي</p>	<p>✓ أن يحل المتعلم وضعيات إشكالية دالة موظفا معارفه المتصلة بالتنقل والتغذية وبالهواء والمادة</p>	<p>                     &lt; تعرّف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفة                      &lt; تعرّف مصادر الأغذية                      &lt; تبيّن ضرورة تنويع الغذاء بالنسبة للإنسان                      &lt; تعرّف أعضاء الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب                      &lt; التمييز بين أنواع الأسنان عند حيوان                      &lt; الوعي بأهميّة الأسنان وضرورة وقايتها                      &lt; إثبات وجود الهواء                      &lt; تعرّف بعض خصائص الهواء                      &lt; تمييز هواء ملوّث من آخر غير ملوّث                      &lt; إبراز الانعكاسات السليّة الناتجة عن تلوّث الهواء                 </p>	<p>حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط و ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	<p>التنقل التغذية المادّة الهواء</p>	<p>13</p>	
المعايير	المؤشرات	الأداء المنتظر	الحصّة	الفترة		
<p>مع 1</p>	<p>                     &lt; تحديد الإشكالية                      &lt; ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعيّة                      &lt; تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعيّة                      &lt; •• تخير التمشي الملائم للحلّ                      &lt; •• توظيف المفهوم                 </p>	<p>أن يحلّ المتعلم وضعيّات إشكالية دالة متّصلة بالتنقل والتغذية وبالمادة والهواء.</p>	<p>14</p>	<p>تقييم</p>		

مع 2	▲ ●● تقديم التعليل المناسب ▲ ●●● البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرابطة بين العناصر ▲ ●●● إعادة تركيب وضعيّة			
		وضعيّات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم	15	دعم وعلاج

الدّرجة الدّرجة: الثانية **مخطّط الفترة الثالثة لمادّة الإيقاظ العلمي** السنة: الرّابعة كفاية  
 المجال: حلّ وضعيات مشكل دالة **المحاور: (1) التكاثر والنمو / التنفس** كفاية المادة: **حلّ وضعيات مشكل**  
 دالة بانجاز بحوث ومشاريع **(2) الطاقة**

الفترة	الحصد	المحو	مكوّنات الكفاية	الأهداف المميزة	أهداف الحصص	المحتوى
الفترة	1	التكاثر والنمو	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	✓ تعرّف التكاثر الخضري عند النبات	✓ أن يتعرّف المتعلّم طرق التكاثر الخضري عند النبات	التكاثر بدون بذور الإفتسال – الترقيد

قوة الهواء تحدث عملا	✓ أن يمارس المتعلم وضعيات تبرز أن قوة الهواء تنجز عملا	✓ ذكر بعض الحالات التي تتحرك فيها الأجسام بالهواء	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	الطاقة	2
أنشطة تطبيقية: التكاثر بدون بذور	✓ أن يمارس المتعلم أنشطة عملية للتدرب على تجسيم التكاثر الخضري	✓ تعرّف التكاثر الخضري عند النباتات	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	التكاثر والنمو	3

المحتوى	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكوّنات الكفاية	المحور	الحصص	الفترة
الطاقة الحرارية وبعض مصادرها	✓ أن يحدّد المتعلم بعض مصادر الطاقة الحرارية	✓ ذكر مصادر مختلفة للطاقة الحرارية	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	الطاقة	4	تعلم منهجي
✓ أعضاء التنفس لدى الحيوانات	✓ أن يتعرّف المتعلم أعضاء تنفس الحيوانات	✓ تعرّف أعضاء التنفس لدى حيوانات مختلفة	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط	التنفس	5	
أبرد / أسخن	✓ أن يقارن المتعلم بين حرارة جسمين مستعملا "أبرد من... أسخن من..."	✓ المقارنة بين درجة حرارة جسمين باستعمال "أبرد من... أسخن من..."	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	الطاقة	6	



التمدد والتقلص	✓ أن يربط المتعلم ظاهري تمدد وتقلص الأجسام بتأثير الطاقة الحرارية	✓ تعرّف تأثير الطاقة الحرارية في الأجسام تمّداً وتقلصاً			11	
----------------	---	---	--	--	----	--

المحتوى	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكوّنات الكفاية	المحور	الحصص	الفترة
المحرار	✓ أن يتعرّف المتعلم المحرار وأن يتبين كيفية اشتغاله	✓ تبين كيفية اشتغال المحرار	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	الطاقة	12	تعلم
وضعية تعلم ذات طابع إدماجي	✓ أن يحلّ المتعلم وضعيات إشكالية دالة موظفا معارفه المتّصلة بالتكاثر الخضري عند النباتات وبالتنفس والطاقة الحرارية وتأثيرها في الأجسام	✓ تعرّف التكاثر الخضري ✓ تعرّف أعضاء التنفس لدى حيوانات مختلفة ✓ تبين أن أعضاء التنفس على اختلافها لدى الحيوانات تقوم بنفس الوظيفة ✓ التمييز بين أنواع التنفس عند الحيوان	حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالظواهر الفيزيائية و ببعض الكائنات الحية في علاقتها بالمحيط		13	تعلم إدماجي

المحتوى	أهداف الحصص	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	المحور	الحصص	الفترة
وضعية تعلّم ذات طابع إدماجي		<p>           ذكر بعض الحالات التي تتحرّك فيها الأجسام بالهواء            ذكر مصادر مختلفة للطاقة الحرارية            المقارنة بين درجة حرارة جسمين باستعمال "أبرد من... أسخن من..."            تمييز الناقل الحراري من العازل الحراري            الاستغلال النفعي لبعض النواقل والعوازل الحرارية            تعرّف تأثير الطاقة الحرارية في الأجسام         </p>	<p>           حلّ وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالظواهر الفيزيائية و ببعض الكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط         </p>		13	تعلّم إدماجي

المعايير	المؤشرات	الأداء المنتظر	الحصّة	الفترة
مع 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ تحديد الإشكالية</li> <li>◀ ضبط العلاقة بين العناصر المكوّنة للوضعيّة</li> <li>◀ تطبيق المفهوم الملائم في تحليل الوضعيّة</li> </ul>	<p>أن يحلّ المتعلم وضعيّات إشكالية دالة متصلة بالتكاثر الخضري والتنفس وبالطاقة الحرارية وتأثيرها في الأجسام</p>	14	تقييم
مع 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ ●● تخير التمشي الملائم للحلّ</li> <li>◀ ●● توظيف المفهوم</li> <li>◀ ●● تقديم التعليل الملائم</li> </ul>			
مع 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ ●●● البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرّابطة بين العناصر</li> <li>◀ ●●● إعادة تركيب وضعيّة</li> </ul>			
		وضعيّات دعم وعلاج تبنى في ضوء نتائج التقييم	15	دعم وعلاج