

السنة الدراسية		المدرسة الإعدادية
المستوى : ٩ أساسى	فرض تاليفي عدد ٢	
المدة : ٦٠ دق	...../٢٠	الأستاذ :
	المادة : التربية الإسلامية	
	القسم : .....الرقم : .....	الإسم واللقب :

### السند :

طلب منكم أستاذ التربية الإسلامية القيام ببحث يتعلّق بـ "صفة الحج" كما قام به الرسول صلى الله عليه و سلم . فتوصلت مجموعتكم إلى الخلاصة التالية : "الحج جملة من الشعائر و المناسك المتكاملة ، يمثل كل منها عبادة قائمة بذاتها لها شروط صحتها ، ولها واجباتها و سنتها وآدابها التي لابد من الوفاء بها ، فلابحرام مواقيته وممنوعاته وآدابه ، وللطواف أنواعه وواجباته وللسعي مكانه وقواعده ، وللوقوف بعرفة توقيته الاختياري و الضروري".

استعن بالسند للإجابة عن الأسئلة التالية :

### I. الأسئلة الموضوعية

1) إثر الانتهاء من عرض البحث دار نقاش بين المجموعات ، طرح عليكم بعض الحضور السؤال التالي :

- ..../٢ - ما المقصود بمواقيت الإحرام ؟  
 فأجبتم : مواقيت الإحرام نوعان :  
 ميقات زمانية : .....  
 مواقيت مكانية : .....  
 .....  
 .....

2) وطلب منكم آخرون ترتيب أعمال الحج التالية حسب ورودها في مناسك الحج :

الاغتسال وصلاة ركعتين	طوف القدوم	نحر الهدي	المبيت بمزدلفة
طوف الإفاضة	رمي جمرة العقبة	الإحرام	السعى بين الصفا و المروءة
الوقوف بعرفة	تقبل الحجر الأسود	التحلل الأصغر	صلاة ركعتين عند مقام
جمع العشاءين بمزدلفة	حلق الشعر أو تقصيره	التحلل الأكبر	ابراهيم

3) وطلبت منكم مجموعة أخرى من التلاميذ البحث عن حلول مناسبة لكل وضعية من الوضعيات التالية :

- حاج قرن بين الحج و العمرة في نفس المناسك

- حاج ترك الوقوف بعرفة نهارا :

- حاج ترك الوقوف بعرفة ليلا :

السؤال الإنساني

.../11

أثناء عرضكم شريطاً مصوراً لأعمال الحج راعوا ما يحدث لبعض الحجاج من مصاعب و مأساة بسبب إصرار البعض تقبيل الحجر الأسود.

حرر فقرة وجيزة تصف فيها ذلك وتبسط فيها بعض مظاهر التيسير في الحج

مقاييس إسناد العدد :

- ٤ نقاط على وضوح المنهج
  - ٤ نقاط على سلامة المعلومات
  - ٢ نقاط على البرهنة والاستدلال
  - نقطة على نظافة الورقة وسلامة التعبير