

السنة الدراسية 2008/2009 المستوى : ٩ أساسى المدة: ٣٠د	فرض تأليفى عدد ١ المادة : التربية الإسلامية 20 /	المدرسة الاعدادية سيدي بو على الأستاذ: شكري بنور
الإسم ولقب :الرقم :القسم :		

السند

أراد الأستاذ أن يقرب لأذهان التلاميذ مبررات تعدد الرسائلات السماوية فسألهم: ما رأيكم لو نقدم إليكم برامج المسيرة التعليمية من السابعة أساسياً إلى البكالوريا دفعة واحدة وفي عام واحد؟ فكان الجواب واحداً بالإجماع: لا نستطيع أن نستوعبها أونفهمها، فأعقب ذلك بسؤال ثان: ما رأيكم لو أنزل الله وحيه رسالته إلى البشر دفعة واحدة؟ فكانت الإجابات متقاربة: لا نستطيعون فهمها / لا يقدرون على تطبيق تعاليمها / لا نستطيعون حفظها أو المحافظة عليها، ثم أعقب ذلك بسؤال ثالث: هل هناك من وجه شبه بين النبوات وبين برامجنا التعليمية؟ فكانت الإجابات متنوعة فيها الصحيح وفيها المخطئ، أهمها: إنها ترمي إلى تربية البشر وتعليمهم / إنها تتدرج في تقديم تعليمها لتسهل على الناس فهمها وتطبيقها / إنها تراعي المستوى الذهني للمخاطبين بها ومدى قدرتهم على تقبلها... الخ

استعن بالسند للاحاجة عن الأسئلة التالية

الأسئلة الموضوعية

أكمل فراغات الفقرة التالية بما لديك من مصطلحات وغيره ما يجب تغييره: [الظن، عقوبة، التشريع، الزنا، الغيبة، الأخلاق، التجسس، السرقة، النفس، القرآن].

نجد في نوعين من الوصايا ف..... و..... و..... على الآخرين أفعال منافية للأخلاق يجب اجتنابها ولكن لا وجود لنص يعاقب عليها بالمقابل اجتناب وقتل و..... قواعد أخلاقية مقيدة ب..... فالقاعدة التشريعية منصوص عليها في سورة التور : "الزاني، والزانية فاجلدو كل واحد منهمما مائة جلد" .

2) اشرح المصطلحين التاليين:

- التدرج في التشريع:.....
 - مراعاة المستوى الذهني.....

٣) أذكر ثلاث مظاهر مشتركة بين الرسائلات السماوية.

..... أ -
..... ب -
..... ج -

السؤال الإنساني:



أحد معارفك من المهاجرين يعاني القلق والاضطراب بسبب طبيعة عمله الذي يقتضي منه التعامل مع غير المسلمين أكتب إليه رسالة تقنعه فيها أن الإسلام يقيم علاقات مع غير المسلم على أساس إنسانية الإنسان ووحدة مصدر الرسالات السماوية

السماوية

مقاييس إسناد العدد

- 4 نقاط على المنهج
 - 4 نقاط على سلامة المعلومة
 - 2 نقاط على البرهنة و الاستدلال
 - نقطة ونصف على حسن العرض و سلامة التعبير.