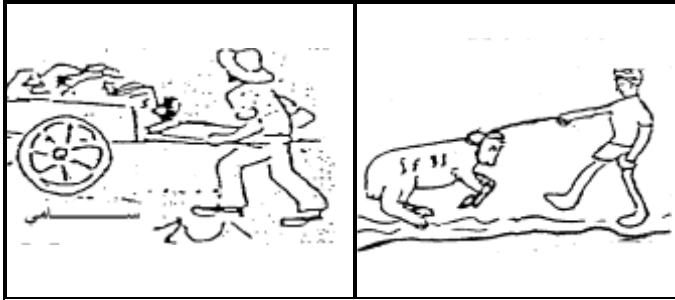


الاسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثانية
اللقب:	الإيقاظ العلمي	

السند 1:



كلّف الأب أبناءه الثلاثة بتنظيف الحديقة
- جمع سامي الحجارّة في العربة.
- أخرج أحمد سامي الكباش ونظّف مكانه.
- جمعت سلمى الأوساخ.

التعليمة 1-1: أكمل ب: جذب أو دفع

* سلّط سامي على العربة قوّة

* سلّط أحمد على الكباش قوّة

التعليمة 2-1: أربط بسهم الإجابة الصّحيحة.

■ قوّة مغناطيسيّة

■ قوّة عضليّة

■ قوّة كهربائيّة

● القوّة الّتي سلّطها كلّمن الطّفلين هي

مع 2

1 1

مع 2

1

السند 2:

وجدت سلمى بين الفضلات هذه الأشياء:					
كجّة من حديد	ورق	قلم	صابون	إسفنج	مسمار

التعليمة 2-1: أكمل ب "أشدّ صلابة"، "أكثر ليناً" و "لها نفس الصّلابة"

- الورق من الإسفنجة.

- كجّة الحديد المسمار.

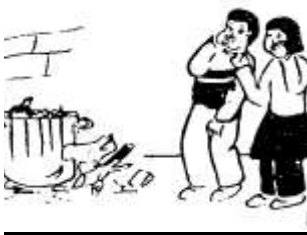
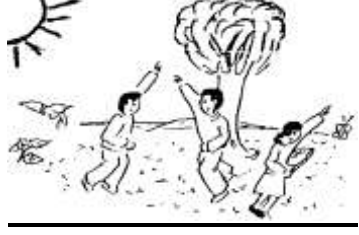
- القلم من الصّانوف

مع 1 ب

1 1 1

السند 3:

في المساء عاد الأب وشكر أطفاله على مجهوداتهم ووعدهم باصطحابهم غلى حديقة الحيوانات . في الحديقة رأى الأطفال حيوانات كثيرة : فيل - غزالة - ببغاء - سلحفاة - أرنب

مع1ب 1 1 1	التعليمة 1-3: أربط بين الحيوان والعضو المستعمل في تناول الغذاء: ❖ الأسنان ❖ المنقار ❖ الخرطوم ▪ الفيل ▪ الغزالة ▪ الببغاء
مع1أ 1 1 1	السند4: استمتع الأطفال بوجودهم في الحديقة فاختدوا يجرون بين الشجار و يستنشقون الهواء النقي . التعليمة 1-4: ألاحظ المشاهد وأضع العلامة (X) تحت كال حالة تعطل عملية التنفس.   
مع3 1 1 1	التعليمة 2-4: ألاحظ حركات الصدر في كل حالة وأصلح الخطأ إن وجد:  شهيقي  شهيقي  زفير
مع3 1 1 1	التعليمة 3-4: أصلح الخطأ: الرياضة تعطل عملية التنفس و الإختناق يسهلها. الرياضة عملية التنفس و الإختناق
مع2ب 1 1 1	السند5: جاء الأطفال فآشترى لهم أبوهم بسكويتا وعصيرا وأعجبوا بألوان البالونات المختلفة. التعليمة 1-5: أكتب "صلبة" ، "غازية" أو "سائلة": يعتبر البسكويت مادة يعتبر الهواء الذي في البالونات مادة يعتبر العصير مادة

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير التميز إصلاح الخطأ	معايير الحد الأدنى				المعايير	
		مع2ب توظيف المفهوم	مع2أ تخيزر التّمسّي الملائم للحل	مع1ب ضبط العناصر المكونة للوضعية	مع1أ تحديد مكونات الوضعية	مستويات التّمكّن	
20	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
	2-1	1	1	1	1	(+)	دون التملك الأدنى
	4-3	2	2	2	2	(++)	التملك الأدنى
	5	3	3	3	3	(+++)	التملك الأقصى