

## كتابه الأعداد من 100 إلى 199 و قراءتها

لِعُمَرٍ مِحْفَظَةٌ ذَاتٌ أَرْقَامٌ سِرِّيَّةٌ، لَا تُفْتَحُ إِلَّا إِذَا رَكَبَ صَاحِبُهَا الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ الْمُتَكَوَّنَ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ . نَسِيَ عُمَرُ الْعَدَدَ وَ حَاوَلَ أَنْ يَتَذَكَّرَهُ . قَالَ عُمَرُ : - الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ يَتَكَوَّنُ مِنْ الْأَرْقَامِ .



وَ الْرَّقْمُ الْوَاحِدُ لَا يَتَكَرَّرُ مَرَّتَيْنِ فِي الْعَدَدِ .

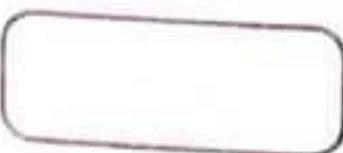
❶ أَكَوْنُ كُلَّ الْأَعْدَادِ الْمُمْكِنَةِ دُونَ أَنْ أَكَرِّرَ نَفْسَ الْرَّقْمِ فِي نَفْسِ الْعَدَدِ .

ثُمَّ أَضَافَ قَائِلاً : الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ رَقْمُ مِئَاتِهِ 1 .

❷ أَحَدُّ كُلَّ الْأَعْدَادِ الَّتِي رَقْمُ مِئَاتِهَا 1 فِي خَطٍّ مُغْلَقٍ .

الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ رَقْمُ آحَادِهِ ضَعْفُ رَقْمِ عَشَرَاتِهِ .

❸ مَا هُوَ هَذَا الْعَدَدُ ؟



تَمَكَّنَ عُمَرُ فِي الْآخِيرِ مِنْ فَتْحِ مِحْفَظَتِهِ فَفَرِحَ ثُمَّ أَخْرَجَ كِتَابَ الْرِّيَاضِيَّاتِ وَ بَدَأَ يُنْجِزُ بَعْضَ الْتَّمَارِينِ .

## تفكيك الأعداد من 100 إلى 199 و تركيبها

مرizim ينث صغيره مولعه بالمطالعه، لذلك كان أبوها دائمًا يشجعها و يقتني لها مجموعات قصصيه حتى أصبحت تملك مكتبه غزيره تحوي 168 قصة باللغه العربيه و 132 قصة باللغه الفرنسية.

**1** أفكك العددان وفقا للصيغة القانونيه.

$$\cdot + \cdot + \cdot = 168$$

$$\cdot + \cdot + \cdot = 132$$

صنفت مرizim القصص حسب حجمها.

**2** أوصي تعمير الجدول:

المجموع	قصص من الحجم الكبير	قصص من الحجم المتوسط	قصص من الحجم الصغير	الإمكانيات
168	50	.....	40	①
168	20	.....	40	②
168	11	29	.....	③
132	.....	48	32	①
132	.....	12	100	②
132	10	.....	72	③

## طرح الأسئلة المناسبة لوضعية صوغ الإجابة اللفظية المناسبة

فَكُلُّ الْأَطْفَالُ فِي صُنْعِ طَائِرَةٍ وَرِقِيَّةٍ فَجَلَبَ أَمِينٌ 185 مِي وَ جَلَبَتْ  
مَرِيمٌ مَبْلَغاً يَقِلُّ عَنْ مَبْلَغِ أَمِينٍ بِـ 20 مِي وَ سَاهَمَ عُمَرُ بِمَبْلَغٍ يَفْوَقُ  
مَبْلَغَ أَمِينٍ بِـ 9 مِي .

\* ما هو المبلغ الذي ساهم به عمر؟ .

شَرَى أَمِينٌ وَرَقًا مُلَوَّنًا بِـ 182 مِي وَ أَقْتَنَى عُمَرُ لِصَاقًا بِـ 190 مِي  
وَ شَرَثَتْ مَرِيمٌ صُورًا لَاصِقَةً بِـ 160 مِي .

\* كم بقي لأمين؟

1 أطْرُحْ أَسْئِلَةً أُخْرَى لِلْوَضِيعَةِ .

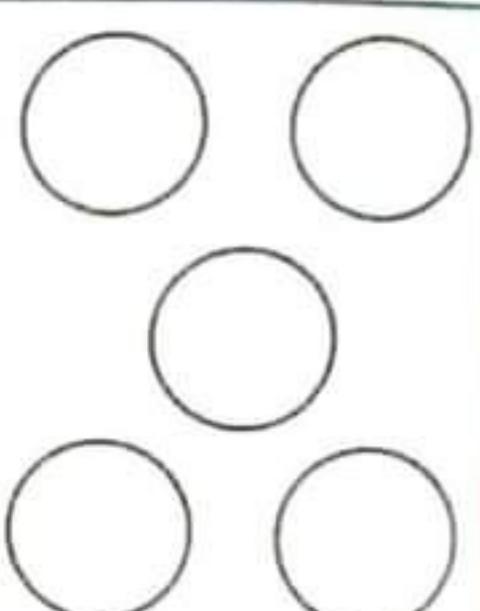
2 أجيِّبْ عَنْ الْأَسْئِلَةِ وَ لَا أَنْسَى الْإِجَابَةَ الْلَّفْظِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ .

الحل

العمليات

## مقارنة الأعداد من 100 إلى 199 و ترتيبها

صَبِيَحَةَ يَوْمِ الْأَحَدِ التَّقَىُ الْأَصْدِيقَاءُ أَخْمَدُ وَ عُمَرُ وَ أَسَامَةُ وَ اشْتَرَوْا دَوَامَاتٍ وَ خُيُوطًا لِيَلْعَبُوا بِهَا فِي بَطْحَاءِ الْحَيِّ . وَ هَذَا مَا بَقِيَ لِكُلِّ طِفْلٍ مِنْ نُقُودٍ .

أَسَامَةُ	عُمَرُ	أَخْمَدُ
مِائَةٌ وَ تِسْعُونَ مِلِيمًا	 ..... مي	 165 مي

- 1 أَمْثُلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِأَخْمَدِ بِالْقِطَعِ النَّقِيدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ .
- 2 أَخْسُبُ الْمِقْدَارَ الْمَالِيَّ الَّذِي بَقِيَ لِعُمَرَ .
- 3 أَمْثُلُ الْمِقْدَارَ الَّذِي بَقِيَ لِأَسَامَةَ بِأَقْلَ مَا يُمْكِنُ مِنْ الْقِطَعِ النَّقِيدِيَّةِ .
- 4 أَرْتِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَّةَ تَنَازُلِيًّا .

هَذِهِ أَثْمَانُ الدُّوَامَاتِ الَّتِي أَشْتَرَاهَا الْأَطْفَالُ .



165 مٰي



193 مٰي



120 مٰي

5 أَقَارِنْ بَيْنَ ثَمَنِ النَّوْعِ الْأَوَّلِ وَالنَّوْعِ الثَّانِي .

6 أَقَارِنْ بَيْنَ ثَمَنِ النَّوْعِ الثَّانِي وَالنَّوْعِ الثَّالِثِ .

7 أَرْتِبْ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا .

وَهَذِهِ أَطْوَالُ الْخَيْوَطِ :

طُولُ خَيْطِ أَخْمَدَ : 157 صم

طُولُ خَيْطِ عُمَرَ : 102 صم

طُولُ خَيْطِ أَسَامَةَ : 150 صم

8 أَكْتُبْ أَسْمَ صَاحِبِ أَطْوَلِ خَيْطٍ وَأَعَلَّ :

..... هُوَ صَاحِبُ أَطْوَلِ خَيْطٍ لِأنَّ .....

لَعِبُ الْأَطْفَالُ فِي بَطْحَاءِ الْخَيْرِ وَقَتَّا طَوِيلًا وَرَوَحُوا عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَعِنْدَ  
الْزُّوَالِ عَادُوا إِلَى بَيْوِتِهِمْ وَشَرَعُوا فِي مُرَاجَعَةِ دُوْسِمَةِ ..... - وَهَذَا

# الجمع و الطرح في نطاق الأعداد

## الأصغر من 199

ذَاتِ يَوْمٍ أَخَذَتْ مَرْيَمُ مِنْ مَكْتَبَتِهَا قِصَّةً وَ شَرَعَتْ فِي مُطَالَعَتِهَا .  
 قَرَأَتْ مَرْيَمُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 39 صَفْحَةً وَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي 15 صَفْحَةً  
 أَكْثَرَ مِنْ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ 10 صَفَحَاتٍ أَقْلَى مِمَّا قَرَأَتْهُ  
 فِي الْيَوْمِ الثَّانِي :

**١** أَخْسُبْ عَدَدَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي :

..... | .....

..... | .....

..... | .....

**٢** أَخْسُبْ عَدَدَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ :

..... | .....

..... | .....

..... | .....

**٣** أَخْسُبْ عَدَدَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ خِلَالَ الْأَيَّامِ الْثَلَاثَةِ .

..... | .....

..... | .....

..... | .....

**٤** مَا هُوَ عَدْدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي سَطَّالَعَهَا مَرْيَمُ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ إِذَا عِلِّمْتَ  
 أَنَّ الْعَدْدَ الْجُمْلِيَّ لِصَفَحَاتِ الْكِتَابِ هُوَ 159 صَفْحَةً ؟

..... | .....

..... | .....

..... | .....

كَانَتْ مَرِيمُ بِصَدِّدِ مُطَالَعَةُ الْصَّفَحَاتِ الْآخِيرَةِ مِنْ الْكِتَابِ عِنْدَمَا نَادَرَتْهَا  
أُمَّهَا وَ طَلَبَتْ مِنْهَا تَضْفِيفَ الْمَلَاعِقِ وَ الشُّوْكَاتِ بِالْدُّرْجِ .  
عَدَّتْ مَرِيمُ الْمَلَاعِقَ فَوَجَدَتْهَا 36 مِلْعَقَةً كَبِيرَةً وَ 27 مِلْعَقَةً صَغِيرَةً .  
أَمَّا الْعَدْدُ الْجُمْلِيُّ لِلشُّوْكَاتِ فَهُوَ أَقْلَى مِنْ الْعَدْدِ الْجُمْلِيِّ لِلْمَلَاعِقِ بِ

. 12

5 مَا هُوَ الْعَدْدُ الْجُمْلِيُّ لِلْمَلَاعِقِ ؟

6 مَا هُوَ الْعَدْدُ الْجُمْلِيُّ لِلشُّوْكَاتِ ؟

7 مَا هُوَ عَدْدُ الشُّوْكَاتِ الصَّغِيرَةِ إِذَا كَانَ عَدْدُهَا يَفْوُقُ عَدْدَ  
الْمَلَاعِقِ الصَّغِيرَةِ بِ4 ؟

8 مَا هُوَ عَدْدُ الشُّوْكَاتِ الْكَبِيرَةِ ؟

## تخيّر العمليّة المناسبة للبحث عن المطلوب

الوضعية :

لِحَنَانَ أَعْطَاهَا أَخُوهَا قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 50 مِي  
شَرَّتْ حَنَانُ قِطْعَةً حَلْوَى بِـ 85 مِي وَ عِلْكَةً يَقِلُّ ثَمَنُهَا عَنْ ثَمَنِ قِطْعَةِ  
الْحَلْوَى بِـ 35 مِي .

\* أضف علامة (x) في الخانة المناسبة ثم أنجز العملية .

العملية	أنجز عملية طرح	أنجز عملية جمع	المطلوب
			لحساب المبلغ الذي أصبح بحوزة حنان :
			لحساب ثمن العلقة :
			لحساب ثمن قطعة الحلوى و العلقة :
			لحساب المبلغ المتبقى لحنان :

# التصرف في القطع النقدية



١ أكتشفُ الآتِظامَ وَأواصلُ العَدْ.

$$\dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - 90 - 85^*$$

$$\dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$$

$$\dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - 95 - 75^*$$

٢ أحسُبُ ذهنياً وَبِسُرْعةٍ.

$$\text{مي} \dots =$$



$$\text{مي} \dots =$$



$$\text{مي} \dots =$$



$$\text{مي} \dots =$$



$$\text{مي} \dots =$$



لِشِرَاءِ مُرِبِّكَةٍ فَكَرْ سَامِيٌ فِي أَدْخَارِ مَبْلَغٍ مَالِيٍ عَلَى مَدَى أَسْبُوعٍ كَامِلٍ .

٣ أَخْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَذْخَرَهُ سَامِيٌ كُلَّ يَوْمٍ .

قيمة	المبلغ المدخر	اليوم
	20 50 50	الأحد
5 10 10 20 100		الإثنان
10 50 50 50		الثلاثاء
20 20 20 20 50 50		الأربعاء
	20	الخميس
5 5 5 100 50		السبت

٤ أُرْتِبُ الْمَبَالِغَ تَنَازُلِيًّا .

لَا حَظَ سَامِيٌ أَنَّهُ يَنْقُصُهُ 195 مِي لِشِرَاءِ مُرِبِّكَةٍ فَأَعْطَتْهُ أَخْتُهُ الْقِطَاعَ الْنَّقِدِيَّةَ الْتَّالِيَةَ :



٥ هَلْ تَفِي بِالْحَاجَةِ ؟ عَلَّلْ إِجَابَتَكَ .

..... تَفِي بِالْحَاجَةِ لِآنَ .....

# صوغ وضعيّة تُناسب عمليّة جمع أو طرح

١ أنتِجْ وَضْعِيَّةً تُنَاسِبُ الْعَمَلِيَّةَ التَّالِيَّةَ مُشَتَّعِينَا بِالرَّسْمِ.

$$26 = 14 + 12$$



٢ أنتِجْ وَضْعِيَّةً تُنَاسِبُ الْعَمَلِيَّةَ التَّالِيَّةَ مُشَتَّعِينَا بِالرَّسْمِ.

$$62 = 35 - 97$$



٣ أنتِجْ وَضْعِيَّةً تُنَاسِبُ الْعَمَلِيَّتَيْنِ:

$$88 = 52 + 36$$

$$3 = 85 - 88$$

## تقييم الفترة الثالثة

لإثراء مكتبة المدرسة ساهم تلاميذ السنة الأولى بـ 37 قصةً و ساهم تلاميذ السنة الثانية بـ 58 قصةً.

**١** أحسب عدد القصص التي ساهم بها تلاميذ السنة الأولى و الثانية معاً.

..... | .....

..... | .....

..... | .....

قال عمر: « سأشتري قصصاً أخرى حتى يصبح العدد الجملي للقصص . » 100

**٢** ما هو عدد القصص التي سيشتريها عمر؟

أما تلاميذ السنة الثالثة فقد ساهموا بـ 45 قصة باللغة العربية و قصة باللغة الفرنسية .

**٣** أحسب عدد القصص التي ساهم بها تلاميذ السنة الثالثة.

.....

.....

.....

**٤** أَخْبُرْ عَدَدَ الْقِصَصِ الَّتِي سَاهَمَ بِهَا تَلَامِيذُ السَّنَةِ الْرَّابِعَةِ إِذَا كَانَ يَفْوُتْ عَدَدَ الْقِصَصِ الَّتِي سَاهَمَ بِهَا تَلَامِيذُ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ بِـ 25 قِصَّةً.

قالَ أَحَدُ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ : «أَمَّا نَحْنُ فَسَيَجْلِبُ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْ 100 مِي لِشَرَاءِ أَغْلِيقَةِ شَفَافَةٍ تُعْلَفُ بِهَا الْقِصَصُ» .

**٥** أَمْثُلْ 100 مِي بِـ :

5 قطعٍ مُخْتَلِفة

5 قطعٍ مُسَاوِية



قَالَتْ مَرِيمٌ عِنْدِي هَذَا الْمَبْلَغُ .



**٦** أَخْبُرْ مَبْلَغَ مَرِيمَ .

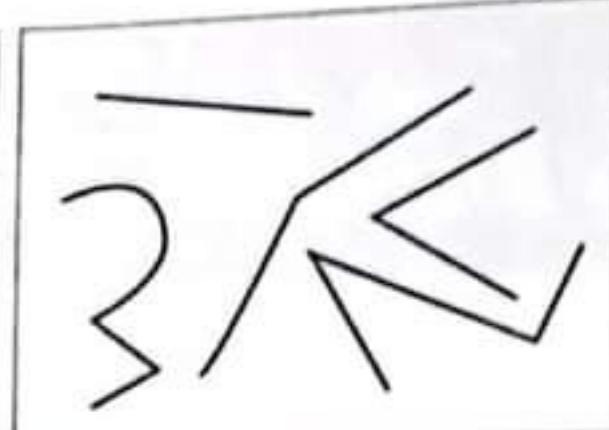
..... مِي

**٧** كم ينقصها ليصبح عندها 100 مي .

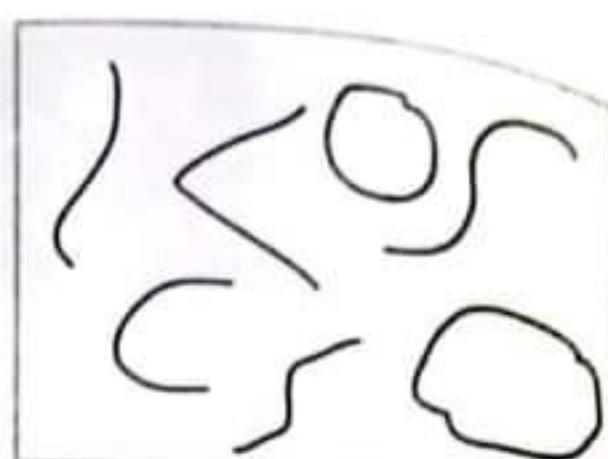
إِفْتَرَحْ الْكُتُبِيُّ عَلَى التَّلَامِيذِ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفةً مِنْ الْغِلَافِ الشَّفَافِ .



3



2



1

٨ أَلْوَنُ بِالْغِلَافِ الْأَوَّلِ خَطًا مُنْحَنِيًّا مُغْلَقًا.

٩ أَلْوَنُ بِالْغِلَافِ الْثَانِي خَطًا مُنْكَسِرًا.

١٠ أَلْوَنُ بِالْغِلَافِ الْثَالِثِ خَطًا مُسْتَقِيمًا.

بَقِيَ لِلأَطْفَالِ بَعْدَ شِرَاءِ الْأَغْلِفَةِ ٣٥ مِيْ فَفَكَرُوا فِي شِرَاءِ شَرِيطٍ لَا صِيقٍ بِـ ١٦٥ مِيْ .

١١ أَخْتَارُ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضِيعَةِ ثُمَّ أَجِيبُ عَنْهُ .

\* مَا هُوَ ثَمَنُ الشَّرِيطِ الْلَا صِيقِ ؟

\* كَمْ يَنْقُصُهُمْ لِشِرَاءِ الشَّرِيطِ الْلَا صِيقِ ؟

\* كَمْ يَبْقَى لَهُمْ بَعْدَ شِرَاءِ الشَّرِيطِ الْلَا صِيقِ ؟

١٢ أَجِيبُ عَنْ السُّؤَالِ الَّذِي أَخْتَرْتُهُ .

### الإِجَابَةُ الْلُّفْظِيَّةُ :

### جدول إسناد الأعداد

العَمَلِيَّةُ :

معيار التعمير				معلم العد الائلي			المعيار	
عنية	عنية	عنية	عنية	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1
4	3	2	1	0		0	0	
1	1	1	1	1	1	0	0	
				2	1	1	0.5	
				3	2	2	1.5	1
					3	3	2	0.5

نعم التعمير

عد التعمير الائلي

**الأعداد من 0 إلى 199**  
**الجمع بالاحتفاظ و من دونه**

بِضَيْعَةٍ جَدِّي 33 شَجَرَةً لَيْمُونٍ و 46 طَمْسُونَ وَ 51 شَجَرَةً مَنْدَرِينَ.

**1** أَحْسُبْ عَدَدَ الْأَشْجَارِ بِضَيْعَةِ جَدِّي :

.....  
.....

أَنْتَجَتْ لَهُ 140 صُندُوقَ لَيْمُونٍ و 62 صُندُوقَ مَنْدَرِينَ . أَمَّا عَدَدُ صَنَادِيقِ الْطَمْسُونِ فَهُوَ يَفْوُقُ عَدَدَ صَنَادِيقِ الْمَنْدَرِينِ بِـ 58 صُندُوقًا .

**2** مَا هُوَ عَدَدُ صَنَادِيقِ الْطَمْسُونِ ؟

.....  
.....

**3** مَا هُوَ عَدَدُ صَنَادِيقِ الْبُرْتُقالِ ؟ (الْطَمْسُونُ وَ الْمَنْدَرِينُ )؟

.....  
.....

الأعداد من 0 إلى 199

## الطرح دون زيادة ولا تفكير

إذخر عمر بحصاليته 194 ديناراً ففكّر في شراء دراجة كبيرة الحجم  
بمائة واثنتين وثلاثين ديناراً.

1 كم يبقى له بعد شراء الدراجة؟

.....  
.....

عدل عمر عن رأيه وشري دراجة أخرى يقل ثمنها عن ثمن الدراجة  
الكبيرة بـ 21 ديناراً ودمية لأختيه مريم بـ 49 ديناراً و سيارة تحكم عن  
بعد لأخيه الصغير فبقي له 10 دنانير.

2 ماهو ثمن الدراجة التي شرائها عمر؟

.....  
.....

3 ماهو ثمن الدراجة ودمية معاً؟

.....  
.....

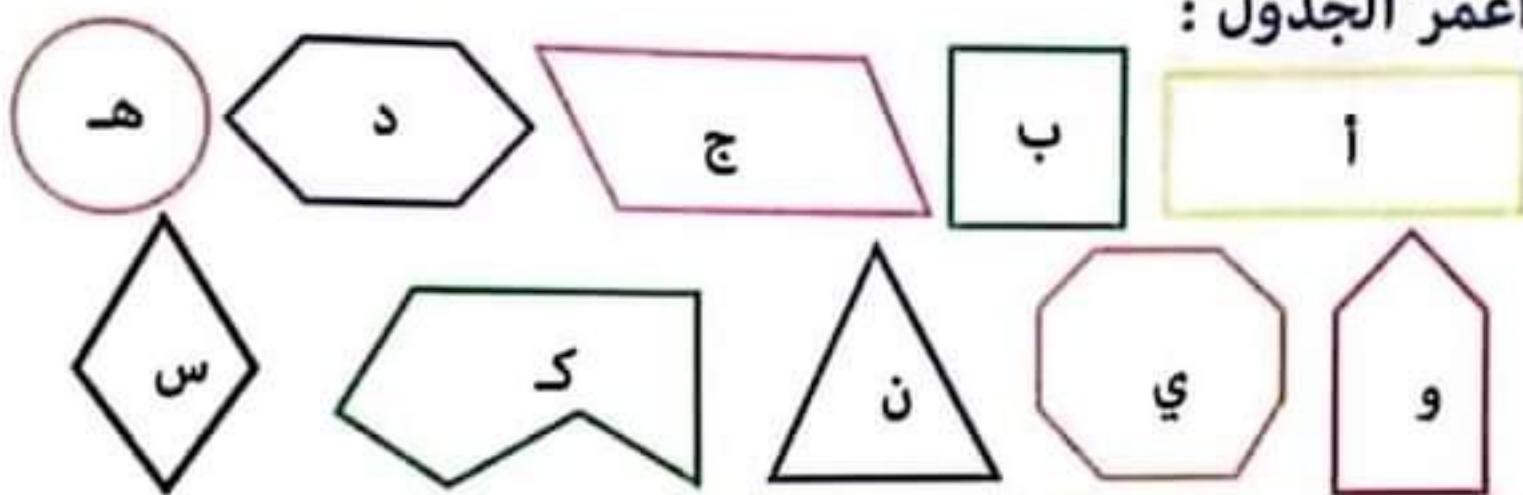
ماهُو ثمن مسْتَرِيَابِ عمر ؟

أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْسَّيَارَةِ .

## أتعرف المضلعات

تعودت مدرستنا أن تقيم حفلاً بمناسبة عيد الأمهات ليتكرر لليوم الأمثليات. وفي هذا الإطار طلبت منا المعلمة أن نعد بطاقات مختلفة الأشكال.

أعمّر الجدول:



المضلعات									
عدد الأضلاع									
عدد الرؤوس									
س	ك	ن	ي	و	ه	د	ج	ب	أ

- \* أَزْسُمْ ضِلْعًا دَاخِلَ الشَّكْلِ «و» لِأَخْصُلَ عَلَى مُسْتَطِيلٍ وَمُثَلِّثٍ :  
 \* أَزْسُمْ ضِلْعًا دَاخِلَ الشَّكْلِ «ج» لِأَخْصُلَ عَلَى مُثَلَّثَيْنِ :  
 \* أَزْسُمْ ضِلْعَيْنِ دَاخِلَ الشَّكْلِ «د» لِأَخْصُلَ عَلَى مُثَلَّثَيْنِ وَرُبَاعِيَّ :

هَذِهِ بَعْضُ الْمُقْتَرَحَاتِ الَّتِي أَفْتَرَحَهَا تَلَامِيذُ السَّنَةِ الْثَّانِيَةِ «ب» .

