

| | | |
|---|---|--|
| Classe 5 ^{ème} année Durée : 40mn | Epreuve d'examen du 1 ^{er} trimestre | |
| $\frac{\quad}{20}$ | Lecture-compréhension | |
| Nom et Prénom : | | |

Naissance d'une amitié

André est mon compagnon de jeu et mon meilleur ami. C'est un garçon très sympathique. Une grande amitié est née entre nous dès la première minute : commence par me sauver la vie.

Nous revenons de l'école un jour du mois d'octobre.

Soudain, un gros chien m'attaque. Il me saute sur la poitrine. L'animal me renverse par terre et essaie de me lécher la figure, sans me mordre.

André vient vite à mon secours. Il se jette sur la bête et m'arrache de ses pattes. Quel garçon courageux ! André est mordu à la main mais il est fier parce qu'il m'a sauvé.

Mon grand ami m'accompagne jusqu'à chez moi.

Maman, qui a tout vu, nous attend devant la porte. Je me jette dans ses bras. Elle me console puis elle se retourne vers André et lui dit : «

.....

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| Classe 5 ^{ème} année Durée : 40 mn | Epreuve d'examen du 1er trimestre | |
| <u> </u> 20 | Lecture-compréhension | |
| Nom et Prénom: | | |

1- Je relie par une flèche :

La scène se passe

- à l'école.
- dans la rue.
- en été.
- en automne.

[]
C2
[]
C2

2- Je barre ce qui est faux :

Quand le chien attaque Robert

- André se met à crier.
- André se sauve.
- André va à son secours.

[]
C2
[]
C2
[]
C2

3- a- Je relie par une flèche :

André vient vite à mon secours.

André est un garçon très sympathique

L'animal me renverse par terre.

- Il est agréable.
- Il me jette sur le sol.
- Il m'aide.

[]
C3
[]
C3
[]
C3

b- Je cherche, dans le texte, le contraire du mot souligné :

La dernière fois, il m'a aidé.

La fois, il m'a aidé.

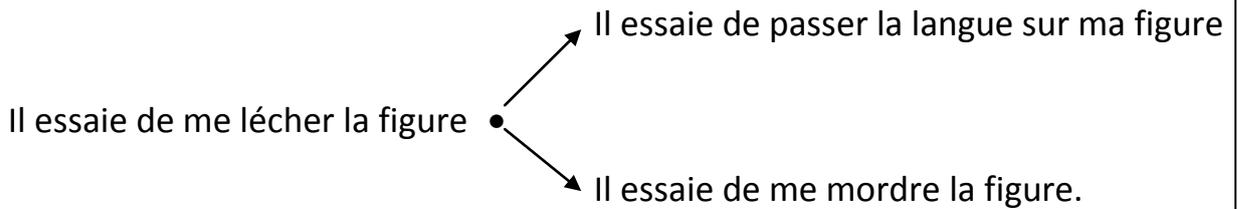
[]
C3

c- Je complète la phrase par un mot du texte :

-Le cultivateur les mauvaises herbes.

[]
C3

d- J'entoure la bonne réponse :



C3

4- a- Le chien saute sur Robert. Que veut – il faire ?

.....

.....

C3

C4

b- André n'a pas peur.

| | | | |
|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| oui | <input type="checkbox"/> | non | <input type="checkbox"/> |
|-----|--------------------------|-----|--------------------------|

C2

• Relève une phrase qui le montre :

.....

.....

C4

c- Pourquoi André est – il si fier ?

.....

.....

C4

5- a- Imagine ce que va dire la maman à André :

.....

.....

C6

b- Cherche un autre titre à ce texte

.....

| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux | | | | C. de perfectionnement | |
|----------------------------------|-------------------|-----|----|-----|------------------------|----------------|
| | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| Aucune maîtrise - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maitrise minimale insuffisante + | 1 | 1,5 | 1 | 1,5 | De 0 à 2 | De 0 à 3 |
| Maitrise minimale ++ | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| Maitrise maximale +++ | 3 | 4.5 | 3 | 4.5 | | |