

السنة الرابعة	تقدير مكتسباته التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعرف"
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: أرادت عائلة سامي أن تقضي العطلة في ضيعة الجد گمود أين يوجد الهواء النقي والأشجار الخضراء، وتتسى فيها هواء المدينة الملوث وشوارعها المزدحمة.

التعليمية عدد 1-1: اذكر مصدرًا من مصادر تلوث الهواء

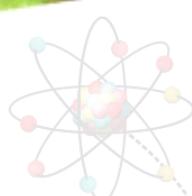
مع 2 ب

التعليمية عدد 2-1 : اذكر مرضًا يتسبب فيه تلوث الهواء

مع 2 ب

السند عدد 2: ما إن وصلت العائلة، حتى قصد الأطفال الزريبة أين توجد حيوانات الجد.

هذه بعض الحيوانات التي شاهدها الأطفال



التعليمية 2-2: اربط بين الحيوان وطريقة تنقله

- ففرا

- عصفور

- طيرانا

- أرنب

- عدوا

- حصانا

مع 1 ب

الموقع التربوي نجحني

التعليمية 2-2: أصلح قول سامي الآتي :

قال سامي : يساعد الأرنب على القفز : طول قوائمه، وقوّة عضلاتها على مستوى الفخذ.

٣

السند عدد 3: فجأة رأى سامي الأرنب تقضم جزرة. فتساءل في نفسه "ما هو مسار الغذاء داخل الأنوب الهضمي الأرنب؟".

التعليمية عدد 3-1 : اذكر اعضاء الأنوب الهضمي للأرنب مرتبة

11

السند عدد 4 : لما حان وقت الغذاء، تخلّفت العائلة حول مائدة الطعام، وقد كان شهيّاً : كسكس، لحم دجاج ولين.

أما سامي فهو لا يحب الكسكس، فتناول نصيبيه من اللحم وشرب اللبن ثم تناول موزة.

التعليمية عدد 1-4: أصلح الخطأ ثم أعمل

- الوجبة التي تناولتها العائلة متوازنة

3-44

23

3

524

1

3

التعليمية 4-2: اكتب تحت كلَّ سُنَّ وظيفته

لأن ..

1

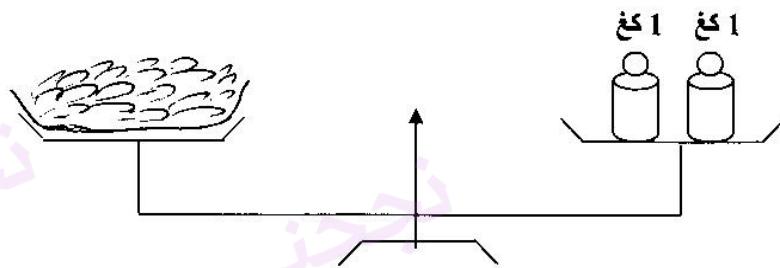
- الوجبة التي تناولها سامي متوازنة

التعليمية 4-2: اكتب تحت كلَّ سُنَّ وظيفته

الموقع التربوي زجّاني

www.najahni.tn

السند عدد 5 : قصد سامي أبوه السوق الأسبوعية يوم الجمعة طفا فيه وهم يتنقلان من جناح إلى آخر، فاشتريا جلبابا.



التعليمية عدد 1-5: الميزان في حالة توازن. لماذا؟

مع 2 ج

التعليمية عدد 2-5: أكتب كتلة الجبان

مع 2 ب

معايير التمييز		
مع 3		
1,5	1,5	2
5		

معايير الحد الأدنى				
مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ب	مع 1 أ	مع 1
0	0	0	0	انعدام التملك
1	2	1	1	التملك دون الأدنى
2	4	2	2	التملك الأدنى
3	6	3	3	التملك الأقصى

نجّاحني

الموقع التربوي نجّاحني

www.najahni.tn