

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الجغرافيا
اللقب :	
القسم : الخامسة . رقم :	

السند 1:

اكترى السيد مروان أرضا فلاحية شاسعة، لكنّها محدودة الإنتاج كان يستغلّها لزراعة الحبوب. لم يستطع هذا الفلاح أن يسيطر على المناخ الذي كان يهدّده من البذر إلى وقت الحصاد وكان يتساءل دوماً : كيف سيطور من فلاحته ويطور من إنتاجه الذي لا يفي أحيانا لتسديد ثمن كراء الأرض.

معاً
1

التعلّمة 1 : أذكر وسائل يستعملها الفلاح في أرضه.

.....
.....
.....

التعلّمة 2 : كيف كان عامل المناخ يهدّد فلاحه مروان ؟ فسّر ذلك.

.....
.....
.....

معاً
3

التعلّمة 3 : ما هي الأسباب التي جعلت الإنتاج محدوداً حسب رأيك؟

.....
.....
.....

معاً
2

التعلّمة 4 : كان يتساءل دوماً كيف سيطور من إنتاجه ؟ اقترح عليه بعض الحلول للحدّ من التّأثيرات السّلبية للعامل الطّبيعيّ ولتحسين جودة الإنتاج والترّفع فيه.

.....
.....
.....

معاً
4

التّعلّمة 5 : أقرن في الجدول المقدّم بين المشهد الريفي المحلّي والمشهد من بلد متقدّم من حيث التّجهيزات وعناصر الإنتاج.

مشهد من بلد متقدّم	مشهد ريفي محلّي
زراعات ترتبط بالخدمات
.....	آلات فلاحية بسيطة
شبكات طرق منظمّة

مع 2 ب

جدول إسناد الأعداد

المجموع	المعايير					مستويات التّمك
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
20	0	0	0	0	0	انعدام التّمك
	2	1	1.5	1.5	1	دون التّمك الأدنى
	3	2	3	3	2	التّمك الأدنى
	5	3	4.5	4.5	3	التّمك الأقصى