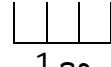
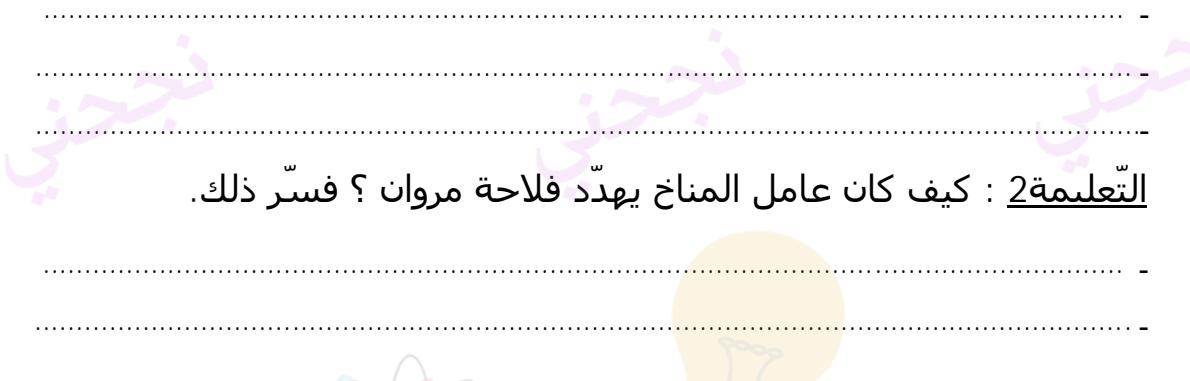
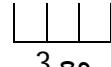
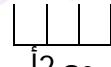
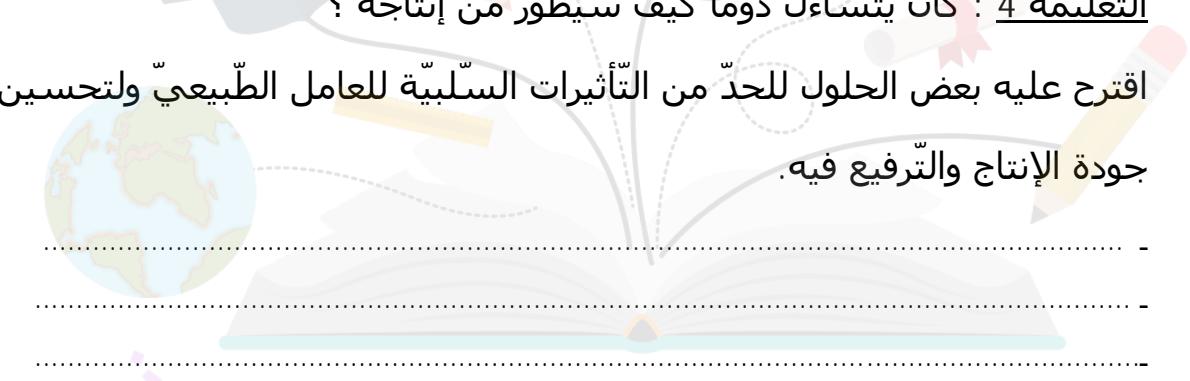
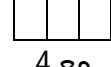
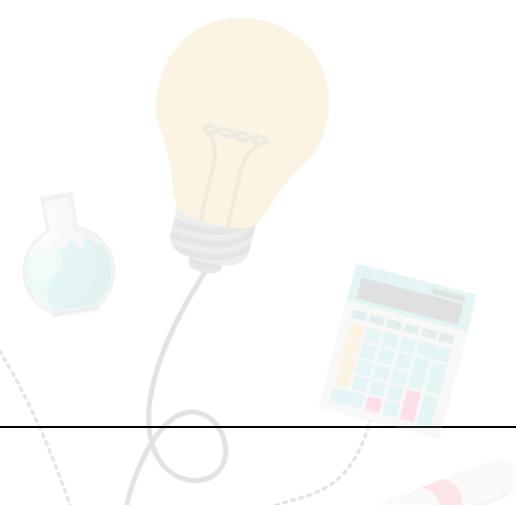


الاسم : اللقب : القسم : الخامسة رقم : 	تقييم مكتسبات التّلاميذ في نهاية الثّلاني الثاني الجغرافيا 
	<u>السند 1:</u> <p>اكتفى السيد مروان أرضاً فلاحية شاسعة، لكنّها محدودة الإنتاج كان يستغلّها لزراعة الحبوب. لم يستطع هذا الفلاح أن يسيطر على المناخ الذي كان يهدّده من البذر إلى وقت الحصاد وكان يتساءل دوماً : كيف سيطرّ من فلاحته ويطور من إنتاجه الذي لا يفي أحياناً لتسديد ثمن كراء الأرض.</p>
	 مع 1
	<u>الّعلمة 1 :</u> أذكر وسائل يستعملها الفلاح في أرضه. 
	<u>الّعلمة 2 :</u> كيف كان عامل المناخ يهدّد فلاحة مروان ؟ فسر ذلك. 
	 مع 3
	<u>الّعلمة 3 :</u> ما هي الأسباب التي جعلت الإنتاج محدوداً حسب رأيك؟ 
	 مع 2
	<u>الّعلمة 4 :</u> كان يتساءل دوماً كيف سيطرّ من إنتاجه ؟ <p>اقترح عليه بعض الحلول للحدّ من التّأثيرات السلبية للعامل الطبيعي ولتحسين جودة الإنتاج والتّرفيع فيه.</p> 
	 مع 4

الّتّعلّيمَة 5 : أقارن في الجدول المقدّم بين المشهد الريفي المحلي والمشهد من بلد متقدّم من حيث التجهيزات وعناصر الإنتاج.

مشهد من بلد متقدّم	مشهد ريفي محلي
زراعات ترتبط بالخدمات
.....	آلات فلاحية بسيطة
شبكات طرقاً منظمة

مع 2 ب



جدول إسناد الأعداد

المجموع	المعايير					مستويات التّملك
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
20	0	0	0	0	0	انعدام التّملك
	2	1	1.5	1.5	1	دون التّملك الأدنى
	3	2	3	3	2	التّملك الأدنى
	5	3	4.5	4.5	3	التّملك الأقصى